



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д. 13, г. Сестрорецк.

Санкт-Петербург, 197706

тел./факс (812)437 02 66

E-mail: imckur@yandex.ru

ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280

ОГРН 1027812404641

ИНН/КПП 7827001229/784301001

24.09 2026 г. № 8/н

### Рекомендация

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга

Модель организации наставничества «Инновационная лаборатория юных гидов: наставничество «дети-детям» в цифровой среде» создана в процессе деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга Центра цифрового образования «ИнфинИТи», осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам и обеспечивающего развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию.

Основная идея модели – построение наставничества «дети-детям» в цифровой образовательной среде. Дети-наставники передают знания своим сверстникам, разрабатывают уроки по предметам школьной программы или дополнительному образованию с применением современных технологий.

Особенность модели заключается в интеграции созданного детьми контента в научно-информационное пространство с публикацией в научных журналах и размещением в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, формируя наукометрический профиль школьников.

Результаты реализации модели свидетельствуют о её эффективности. У обучающихся углубляются знания через объяснение, повышается учебная мотивация, формируются цифровые компетенции и исследовательская культура, развиваются метапредметные навыки, коммуникация, критическое мышление и саморегуляция. Горизонтальное наставничество «дети — детям» формирует ценности сотрудничества, взаимопомощи и социальной ответственности. Доступность созданного цифрового контента через школьную цифровую среду помогает выравнивать возможности для школьников с разным уровнем подготовки.

ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга рекомендует для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» модель организации наставничества «Инновационная лаборатория юных гидов: наставничество «дети-детям» в цифровой среде» в номинации «Цифровая среда образовательной организации».

Директор



Л.Н. Бережная