

АННОТАЦИЯ К ПРОДУКТУ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Виткалова Татьяна Юрьевна

Телефон образовательной организации: 417-26-10

Адрес электронной почты образовательной организации: school435.spb@mail.ru

Адрес официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sch435.spb.ru/>, <https://sch435.spb.ru/tsentr-tsifrovogo-obrazovaniya-detej-infiniti> . **Адрес страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности:** <https://sch435.spb.ru/tsentr-tsifrovogo-obrazovaniya-detej-infiniti?view=article&id=2751&catid=35>

Наименование продукта инновационной деятельности: «Инновационная лаборатория юных гидов: наставничество «дети-детям» в цифровой среде»

Форма продукта инновационной деятельности: модель организации наставничества.

Инновационный продукт появился в процессе деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 435 Центра Цифрового образования «ИнфинТти», осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивающего продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения.

Основная идея продукта инновационной деятельности: построение модели наставничества «дети-детям» в цифровой образовательной среде, где обучающиеся выступают авторами и проводниками знаний для своих сверстников. Дети создают образовательные продукты (уроки, сценарии, цифровые объекты) с применением современных технологий (программирование, VR, робототехника, 3D-моделирование и др.) и затем транслируют эти знания наставляемым. Такой подход формирует у школьников навыки проектирования, коммуникации и цифровой грамотности, одновременно создавая масштабируемый образовательный контент, органично встроенный в учебный процесс и коррелирующий с задачами развития современной школы». Особенность модели заключается в системной интеграции созданного детьми контента в научно-информационное пространство: лучшие материалы проходят рецензирование и публикуются в научных журналах, размещаются в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (крупнейшем российском информационно-аналитическом портале). Это позволяет формировать у школьников персональный научный профиль (SPIN-код, ORCID) и отслеживать объективные результаты своей деятельности, включая число публикаций, цитирований и даже индекс Хирша, что может учитываться в ведущих ВУЗах как индивидуальное достижение при поступлении, давая дополнительные баллы к ЕГЭ.

Такой подход не только формирует у школьников навыки проектирования, коммуникации и цифровой грамотности, но и создаёт масштабируемый, верифицированный образовательный контент, органично встроенный в учебный процесс. При этом продукт решает стратегические задачи современной школы: расширяет границы цифровой среды за счёт пользовательского авторского контента, обеспечивает раннее включение обучающихся в научную коммуникацию и формирует у них измеримые образовательные и научные достижения уже на школьной ступени.

В лаборатории юных гидов реализована иерархическая модель взаимодействия участников, обеспечивающая преемственность знаний, качество контента и масштабируемость практики. Структура включает четыре взаимосвязанных уровня: наставляемые, наставники, кураторы-тьюторы, научно-методические и индустриальные кураторы-наставники.

Продукт инновационной деятельности отнесён к номинации «Цифровая среда образовательной организации», так как цифровая среда является основной платформой для создания, публикации и трансляции образовательного контента обучающимися.