

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №435
Курортного района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол № _1 от _27.08_2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №41-осн от 27.08.2026г.
Директор ГБОУ СОШ № 435
Курортного района
Санкт-Петербурга
_____ Т. Ю. Виткалова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные туристы»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик:
Литвинов Антон Андреевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» разработана в соответствии с направлениями государственной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

Направленность: туристско-краеведческая

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» ориентирована на обучающихся 7-12. Принимаются все желающие, без учёта их способностей.

Актуальность:

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определены стратегические цели современной школы в духовно-нравственном воспитании, согласно ей именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Одной из основных воспитательных задач школьного образования является задача воспитания культурного члена социума. Эта задача должна решаться в том числе и в системе дополнительного образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Программа «Юные туристы» разработана с учетом этих документов. По мнению автора программы элементы краеведения, входящие в ее состав, окажут плодотворное влияние на культурное развитие и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В удовлетворении потребности учащихся в путешествиях и занятиях туризмом, обучении их принятию правильных решений, способствованию формированию личности и подготовке к взрослой жизни.

Уровень освоения программы – *общекультурный*

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в объеме 36 часов, срок освоения – 1 год.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 1 часу

Цель программы: нравственное и патриотическое воспитание учащихся путем путешествий по родному краю, изучения его истории, краеведения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным туристическим навыкам
- обучить навыкам водного туризма
- обучить уважительному отношению друг к другу и к окружающим
- обучить уважительному отношению к природе и окружающей среде
- обучить основам медицины и оказанию первой медицинской помощи
- обучить проектной деятельности
- изучить историю России и русской литературы, организовать поездки по музеям и местам воинской славы

Развивающие:

- развить физическую форму
- развить положительные эмоции и чувства

- провести тренинги на общение и решение конфликтных ситуаций
- провести тренинги на развитие интуиции, обоняния, осязания, слуха, и др. чувств
- провести тренинги по проектной деятельности

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения
- воспитать чувства честности и ответственности и милосердия

Планируемые результаты:

-Личностные: (формулируются согласно воспитательным задачам)

учащиеся должны *уметь*:

- вести себя культурно в общественном месте;
- проявлять культуру общения при взаимодействии друг с другом.

Метапредметные результаты:

учащиеся *будут*:

- с развитой физической формой
- испытывать положительные эмоции и чувства
- уметь общаться и решать конфликтные ситуации
- разовьют чувства интуиции, обоняния, осязания, слуха, и др. чувств
- иметь первичное представление о проектной деятельности

Предметные:

у учащихся *будут*:

- формироваться основные туристические навыки, навыки водного туризма, навыки оказания первой помощи:
- сформированы знания о истории России и русской литературе
- сформированы умения создавать проект

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очно-заочная

Особенности реализации программы. Программа объединяет детей с разными способностями. При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора в коллектив.

Принимаются активные и деятельные ученики, желающие обучаться, и готовые работать над собой. 7-12 лет

Условия формирования групп.

Группы формируются разновозрастные с учетом возраста: 7-9 лет (младший школьный возраст), 10-12 лет (средний школьный возраст). Возможен разновозрастной состав группы.

Количество обучающихся в группе. В группе от 15 человек.

Форма организации занятий: занятия проводятся всем составом объединения, но для решения поставленных задач, возможно разделение по группам и индивидуальные занятия. Необходимо указать, в каких случаях используется та или иная форма.

Предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия в том числе самостоятельные.

Форма проведения занятий: традиционное, встреча, игра, поход, репетиция, соревнование, тренинг, экскурсия, экспедиция

Форма организации деятельности обучающихся на занятии.

фронтальная: при объяснении нового материала, беседе, показе чего-либо.

групповая: для выполнения определенных задач по подготовке к соревнованиям, походу и другим мероприятиям

коллективная в случае игр и выполнении коллективных задач

индивидуальная для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение.

- Малый спортивный зал
- Специальное снаряжение: карабины, обвязки, веревки, каски, КП для ориентирования, карты, палатка, тент
- Класс для занятий
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)

Кадровое обеспечение реализации программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Учебный план 2026-2027 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Туристическое	12	2	10	Индивидуальный
2	Ориентирование	11	4	7	Индивидуальный
3	Пеший туризм	5	1	4	Промежуточный
4	Лыжный туризм	8	1	7	Итоговый контроль
	ИТОГО:	36	8	28	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №435 Курортного района
Санкт-Петербурга
_____Т.Ю.Виткалова
приказом № 41-осн от 27.08.2026 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юные туристы»

Год обучения, группа	Дата начала заняти	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2026	31.05.2027	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные туристы» 1 год обучения

Задачи программы:

- сформировать дружный и деятельный коллектив
- научить работе в команде.
- Научить готовится к походу
- Изучить основные туристические узлы
- Научить кататься на лыжах
- Научить ориентироваться на местности

Содержание обучения

Раздел 1 «Туристическое мастерство»

Занятие 1 Узлы, их виды и свойства.

Изучение основных туристических узлов: прямой, проводник, восьмерка, восьмерка-проводник, встречный, шкотовый, булинь и др.

Занятие 2 Практическое применение узлов.

Тренировка вязания узлов. Изучение практического применения узлов в походных условиях.

Занятие 3 Патенты их виды и назначение

Лагерные постройки: «Патенты» какими они бывают? Как и из чего их строить?

Виды и назначение лагерных патентов

Занятие 4 Практическое занятие. Постройка патентов.

Выполнение учащимися задания: проектировка и постройка 1-2 лагерных патентов

Занятие 5 Работа с обвязками веревками и карабинами

Способы крепления обвязки – узел двойной булинь. Тренировка вязания двойного булиня –крепление обвязки. Работа с веревками и карабинами.

Раздел 2 «Ориентирование»

Занятие 6 Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?

Основы ориентирования. Ориентирование на местности без компаса: по солнцу, по звездам, по особенностям местности. Ориентирование по компасу

Занятие 7-8 Тренировка на Сестрорецком рубеже

Тренировочное ориентирование без компаса. Ориентирование по компасу. Что такое Азимут? Как брать азимут? Ориентирование по азимуту.

Занятие 9-10 Ориентирование в Дюнах

Практическое занятие: тренировочное ориентирование в Дюнах взятие КП.

Раздел 3 «Лыжный туризм»

Занятие 11 Тренировка в парке «Дубки»

Тренировочный поход на лыжах в парке Дубки. Отработка техники ходьбы на лыжах

Занятие 12 Тренировка на Сестрорецком рубеже

Тренировочный поход на лыжах на Сестрорецкий рубеж – отработка техники подъема и спуска.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Учащиеся будут знать:

- Как правильно подготовиться к походу
- Где применяются основные туристические узлы
- Технику лыжной езды
- правила ориентирования на местности

Учащиеся будут уметь (обладать):

- готовиться к походу
- вязать основные туристические узлы
- кататься на лыжах
- ориентироваться на местности

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юные туристы»**

1 год обучения, группа № 1

педагог дополнительного образования:

ФИО Литвинов Антон Андреевич

№	дата		кол- во часо в	раздел, тема	содержание занятия	тео рия	пра кти ка
	план	фак т					
			2	Туристическое мастерство	Узлы, их виды и свойства.	1	1
			2	Туристическое мастерство	Практическое применение узлов.	0	2
			2	Туристическое мастерство	Патенты их виды и назначение	1	1
			2	Туристическое мастерство	Практическое занятие. Постройка патентов.	0	2
			6	Туристическое мастерство	Работа с обвязками, веревками и карабинами	2	4
			2	Ориентировани е	Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?	1	1
			6	Ориентировани е	Тренировка на Сестрорецком рубеже	2	4
			6	Ориентировани е	Ориентирование в Дюнах	2	4
			4	Лыжный туризм	Тренировка в парке «Дубки»	2	2

			4	Лыжный туризм	Тренировка на Сестрорецком рубеже	0	4
	Итого:		36			11	25

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Учебно-методический комплекс (УМК)

Включает в себя не только основы туристического мастерства, но и краеведение, ориентирование, различные виды походов, примеры мужества в истории России. Эти дисциплины, по мнению автора, являются важными элементами программы, потому что дают обучаемым не только образование, но и воспитание. Таким образом программа становится целостной, а обучаемые получают полный комплекс необходимых знаний и навыков.

Материально-техническая база:

- Отрядное снаряжение: палатки, топоры пилы лопаты, тенты, веревки и др.
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)

Используемые технологии:

- Технологии показа
- Технологии рассказа
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Ориентирование на местности
- Дистанционные технологии

Список литературы:

1. О.Г. Растворова «Сестрорецкие дубки от Петра I, до наших дней» - издательство «Остров» 2004г.

2. Георгий Михайлов «Архистратиг русской мысли»
3. Овчинников В.Д. Адмирал Федор Ушаков – святой праведный воин – 3 изд., испр и доп. – Ярославль: ООО «Академия 76», 2016г.
4. А.В. Суворов «Наука побеждать»
5. Карамзин «История государства Российского»
6. В.Н. Занозина Е.А. Адаменко Историко-документальное издание – СПб: Лики России, 2010; «Благотворительность и милосердие: Рубеж XIX-XX вв»
7. К.Д. Ушинский «Человек, как предмет воспитания» Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Издательство: ФАИР-ПРЕСС, 2004 г.
8. В.А. Сухомлинский. Родительская педагогика

1. Интернет-ресурсы:

- Спортивное ориентирование: <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-04-24>
- Техника езды на лыжах: <https://sportotip.ru/vidy-sporta/lyzhi/texnika-klassicheskogo-xoda-na-lyzhax/>
- Техника гребли: https://vk.com/@parygin_e-kruzhka-teploi-vody-vladimir-kumchii
- 73-й морской отряд скаутов им. Василия Яна: <https://vk.com/skayt73>
- Вестник культуры и искусств: <http://vestnik.chgik.ru>
- Сульимова В.В. «Краеведение в научно – исследовательской деятельности учащихся»[Электронный ресурс] ЮРЛ:
<https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2013/01/03/statya-kraevedenie-v-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>
- Азбука воспитания: <https://azbyka.ru/deti/>

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения осуществляется при помощи метода личностно-групповой диагностики воспитательных и дисциплинарных достижений учеников в процессе занятий и групповых выездов. **Формы подведения итогов реализации программы** – Опрос, тест, проверка практических туристических навыков, проверка дисциплинарно-воспитательных навыков.

Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:

- Вводный (проводится в начале работы, для закрепления знаний, умений и навыков).
- Текущий (в ходе учебного занятия для закрепления знаний по данной теме).
- Промежуточный
- Итоговый (проводимый после прохождения программы), выполнение практической работы.

Периодичность контроля:

- Вводный (стартовый),
- Индивидуальный (на каждом занятии),
- Промежуточный (по завершению изучения темы и по результатам первого полугодия), Итоговый (за год)