

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №435  
Курортного района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № \_1 от \_27.08\_2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №41-осн от 27.08.2026г.  
Директор ГБОУ СОШ № 435  
Курортного района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т. Ю. Виткалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волейбол»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Разработчик:  
Качурина Надежда Владимировна,  
учитель физической культуры

Санкт-Петербург  
2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с направлениями государственной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Адресат программы:** Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» ориентирована на обучающихся 12-18 лет. Принимаются все желающие, без учёта их способностей.

**Актуальность:**

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, тренер помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

У взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Уровень освоения программы** – базовый

**Объем и срок освоения программы:** программа реализуется в объёме 72 часов, срок освоения – 1 год.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 часа

**Цель программы:** всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

**Развивающие:**

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

**Воспитательные:**

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

У учащихся:

- будут сформированы навыки самопознания, рефлексии;

- произойдет включение в индивидуальную систему ценностей таких ценностей как: жизнь, время, безопасность, труд;
- будет сформировано ценностное отношение к себе и другим людям.

### **Предметные**

Учащиеся будут знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в волейбол;

### **Метапредметные**

Будут созданы условия для:

- формирования навыка целеполагания, планирования и контроля за достижением результатов;
- формирования навыка анализировать игровую ситуацию и находить правильное решение;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: вести диалог, слушать собеседника, аргументировано излагать свое мнение, конструктивно решать конфликты и осуществлять совместную деятельность.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Обучение по программе осуществляется на русском языке.**

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы.** Программа объединяет детей с разными способностями. При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Условия набора в коллектив.**

Обучаться по программе принимаются все желающие дети соответствующего возраста, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

**Условия формирования групп.**

Группа формируется из разновозрастных учеников.

**Количество обучающихся в группе.** В группе от 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия,
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные),
- Подвижные игры,
- Эстафеты,
- квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

**Материально-техническое оснащение.**

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

Педагогические условия:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортигр «волейбол»;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

-создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации:

- программы деятельности спортивной секции;

- тематического планирования секции спортивных игр: «волейбол».

### **Кадровое обеспечение реализации программы.**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Название раздела, темы                                                   | теория | практика        | Формы контроля         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------------|
| 1     | Краткий обзор состояния и развития волейбола                             | 0.5    | -               | Опрос                  |
| 2     | Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека    | 0.5    | -               | Опрос                  |
| 3     | Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.            | 1      | -               | Опрос                  |
| 4     | Правила соревнований и методика судейства                                | 1      | -               | Опрос                  |
| 5     | Техника и тактика игры и методы ее совершенствования                     | 1      | -               | Опрос                  |
| 6     | Общая физическая подготовка.                                             | -      | 10              | Тесты                  |
| 7     | Специальная физическая подготовка                                        | -      | 8               | Нормативы              |
| 8     | Изучение и совершенствование технических и тактических умений и навыков. | -      | 22              | Контрольные упражнения |
| 9     | Учебно-тренировочная игра.                                               | -      | 28              | Наблюдение             |
| 10    | Судейская практика.                                                      | -      | На соревнования | Наблюдение             |
| 11    | Участие в соревнованиях.                                                 | -      | По плану        | Наблюдение             |
|       | <b>Всего</b>                                                             | 4      | 68              |                        |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №435 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_Т.Ю.Виткалова  
приказом № 35/1 от \_29.08\_2025 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
**«Волейбол»**

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1            | 01.09.26             | 31.05.2027              | 36                        | 36                      | 72                       | 1 раз в неделю по 2 часа |

**Рабочая программа**

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Волейбол»**

**Задачи программы:**

Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;

- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры;
- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков;
- Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- Содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- Повышение общей физической подготовленности;
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- Развитие двигательной активности, координации движений, выносливости;

- Развитие навыков игры в волейбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией;
- Приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

## **Содержание обучения**

### **\*Общеразвивающие упражнения без предметов:**

- Упражнения для рук и плечевого пояса;
- Упражнения для туловища;
- Упражнения для ног;
- Упражнения сидя и лежа;
- Ходьба, бег.

### **\* Общеразвивающие упражнения с предметами:**

- Упражнения с короткой скакалкой;
- Упражнения с длинной скакалкой;
- Упражнения с гимнастической палкой;
- Упражнения с малыми мячами;
- Упражнения с набивными мячами.

### **\* Специальная физическая подготовка:**

- Упражнения для развития силы мышц кистей;
- Упражнения для развития силы мышц верхнего плечевого пояса;
- Упражнения для развития силы мышц туловища;
- Упражнения для развития силы мышц ног;
- Упражнения для развития специальной быстроты;
- Упражнения для развития специальной выносливости;

- Упражнения для развития специальной ловкости;
- Упражнения для развития специальной гибкости.

**\* Технические приемы игры:**

- Техника нападения (стойки, перемещения);
- передачи мяча;
- подачи мяча;
- нападающий удар;
- техника защиты (стойки, перемещения);
- прием мяча;
- блокирование.

**\*Тактические приемы игры:**

- тактика нападения;
- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия;
- тактика защиты;
- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия.

**Планируемые результаты,** получаемые учащимися в результате освоения программы

**Личностные**

У учащихся:

- будут сформированы навыки самопознания, рефлексии;

- произойдет включение в индивидуальную систему ценностей;
- будет сформировано ценностное отношение к себе и другим людям.

### **Предметные**

Учащиеся:

- познакомятся с теоретическими знаниями и специальной терминологией

по программе;

- обучатся правилам волейбола.

### **Метапредметные**

Будут созданы условия для:

- формирования навыка целеполагания, планирования и контроля за достижением результатов;

- формирования навыков игры волейбол;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

1. Знать общие основы волейбола;
2. Расширять представление о технических приемах в волейболе;
3. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку;
4. Уметь играть по упрощенным правилам игры;
5. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
6. Получить навыки технической подготовки волейболиста;
7. Освоить техники перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;
8. Освоить технику верхних передач;
9. Освоить технику передач снизу;
10. Освоить технику верхнего приема мяча;
11. Освоить технику нижнего приема мяча;
12. Освоить технику подачи мяча снизу;

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Волейбол»

1 год обучения

Учитель физической культуры:

ФИО Качурина Надежда Владимировна

| №  | Дата занятия |      | Количество часов по расписанию | Содержание занятий                                                                                                                | Количество часов |          |
|----|--------------|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|    | план         | факт |                                |                                                                                                                                   | Теория           | Практика |
| 1. |              |      | 1                              | Краткий обзор состояния и развития волейбола. Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека.              | 1                |          |
| 2. |              |      | 1                              | Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками. |                  | 1        |
| 3. |              |      | 1                              | Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками.                                |                  | 1        |
| 4. |              |      | 1                              | Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками                                 |                  | 1        |
| 5. |              |      | 1                              | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                        |                  | 1        |
| 6. |              |      | 1                              | Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передаче. Обучение нижней прямой подаче.                                          |                  | 1        |
| 7. |              |      | 1                              | Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения. Обучение нижней прямой подаче.                         |                  | 1        |
| 8. |              |      | 1                              | Обучение верхней передаче после перемещений. Обучение нижней прямой подаче. Изучение тактики первых и вторых передач.             |                  | 1        |
| 9. |              |      | 1                              | Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Обучение                                                                     |                  | 1        |

|     |  |  |   |                                                                                                                                                   |  |   |
|-----|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|     |  |  |   | приему мяча с подачи. Тактика первых и вторых передач                                                                                             |  |   |
| 10. |  |  | 1 | Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Обучение нижней подаче. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.             |  | 1 |
| 11. |  |  | 1 | Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Обучение приему мяча сверху с подачи. Тактика первых и вторых передач.                       |  | 1 |
| 12. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                        |  | 1 |
| 13. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подачи.                                           |  | 1 |
| 14. |  |  | 1 | Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач             |  | 1 |
| 15. |  |  | 1 | Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач             |  | 1 |
| 16. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                        |  | 1 |
| 17. |  |  | 1 | физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач.                              |  | 1 |
| 18. |  |  | 1 | Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. |  | 1 |
| 19. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                        |  | 1 |
| 20. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху                                                                                           |  | 1 |

|     |  |  |   |                                                                                                                                                              |  |   |
|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|     |  |  |   | двумя руками. Ознакомление с прямым нападающим ударом.                                                                                                       |  |   |
| 21. |  |  | 1 | Прием и передача сверху. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару.                                                        |  | 1 |
| 22. |  |  | 1 | Верхние передачи. Обучение прием мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару                                                                 |  | 1 |
| 23. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Подача мяча верхняя прямая.                           |  | 1 |
| 24. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение верхней прямой подаче. Обучение прямому нападающему.                             |  | 1 |
| 25. |  |  | 1 | Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.<br>Совершенствование навыков верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков прямого нападающего удара. |  | 1 |
| 26. |  |  | 1 | Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.<br>Совершенствование навыков верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков прямого нападающего удара. |  | 1 |
| 27. |  |  | 1 | Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.<br>Совершенствование навыков верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков прямого нападающего удара. |  | 1 |
| 28. |  |  | 1 | Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.<br>Совершенствование навыков верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков прямого нападающего удара. |  | 1 |

|     |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 29. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                  |  | 1 |
| 30. |  |  | 1 | Физическая подготовка.<br>Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.                                                                        |  | 1 |
| 31. |  |  | 1 | Обучение верхней передаче мяча назад, за голову.<br>Совершенствование навыков верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков прямого нападающего удара.                                                                |  | 1 |
| 32. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение приему мяча сверху с последующим падением Совершенствование навыков верхней прямой подачи.                                           |  | 1 |
| 33. |  |  | 1 | Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение приему мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину Совершенствование навыка прямого нападающего удара. |  | 1 |
| 34. |  |  | 1 | Совершенствование навыков второй передачи. Обучение защитным действиям, Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.                                                                                           |  | 1 |
| 35. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                  |  | 1 |
| 36. |  |  | 1 | Обучение защитным действиям.<br>Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков нападающего удара.                                                                                   |  | 1 |
| 37. |  |  | 1 | Обучение защитным действиям.<br>Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи.<br>Совершенствование навыков нападающего удара.                                                                                   |  | 1 |
| 38. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                  |  | 1 |

|     |  |  |   |                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 39. |  |  | 1 | Совершенствование навыков второй передачи. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. |   | 1 |
| 40. |  |  | 1 | Физическая подготовка<br>Обучение передаче мяча в прыжке.<br>Обучение групповым тактическим действиям в нападении.                                                 |   | 1 |
| 41. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                         |   | 1 |
| 42. |  |  | 1 | Совершенствование навыков второй передачи. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.                                  |   | 1 |
| 43. |  |  | 1 | Врачебный контроль и самоконтроль, первая помощь при травмах.                                                                                                      | 1 |   |
| 44. |  |  | 1 | Совершенствование навыков второй передачи. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.                                  |   | 1 |
| 45. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.                                                           |   | 1 |
| 46. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.                                                           |   | 1 |
| 47. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.              |   | 1 |
| 48. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                         |   | 1 |
| 49. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом                                                                                           |   | 1 |

|     |  |  |   |                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     |  |  |   | влево. Тактика первых и вторых передач                                                                                                                                                 |   |   |
| 50. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |
| 51. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево.                                                                                                        |   | 1 |
| 52. |  |  | 1 | Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево.                                                                                                        |   | 1 |
| 53. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |
| 54. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |
| 55. |  |  | 1 | Правила соревнований и методика судейства.                                                                                                                                             | 1 |   |
| 56. |  |  | 1 | Совершенствование навыков защитных действий.<br>Совершенствование навыков нападающего удара, тактика нападающего удара.<br>Индивидуальные тактические действия в защите.               |   | 1 |
| 57. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |
| 58. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в нападении.                                                                                                                       |   | 1 |
| 59. |  |  | 1 | Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке, Совершенствование навыков подачи мяча, Совершенствование навыков Нападающего удара.<br>Индивидуальные тактические действия в защите. |   | 1 |
| 60. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |
| 61. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.                                                                                                                          |   | 1 |
| 62. |  |  | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                             |   | 1 |

|               |  |         |   |                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|---------------|--|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 63.           |  |         | 1 | Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.                                                                                                                                                  |   | 1  |
| 64.           |  |         | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                     |   | 1  |
| 65.           |  |         | 1 | Обучение групповым тактическим действиям в защите. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. Совершенствование навыков одиночного блокирования. |   | 1  |
| 66.           |  |         | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                     |   | 1  |
| 67.           |  |         | 1 | Совершенствование навыков защитных действий.<br>Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.                                          |   | 1  |
| 68.           |  |         | 1 | Совершенствование навыков защитных действий.<br>Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.                                          |   | 1  |
| 69.           |  |         | 1 | Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                     |   | 1  |
| 70.           |  |         | 1 | Совершенствование навыков приема мяча с подачи. 2. Обучение групповым тактическим действиям.                                                                                                                   |   | 1  |
| 71.           |  |         | 1 | Техника и тактика игры и методы ее совершенствования.                                                                                                                                                          | 1 |    |
| 72.           |  |         | 1 | Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.                                                                                                                                                  |   | 1  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 72 часа |   |                                                                                                                                                                                                                | 4 | 68 |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Формы аттестации.**

- устный контроль;
- наблюдение;
- тестирование;
- практическое закрепление навыков.

Формы отслеживания образовательных результатов помогают реализовать следующие методы:

- Методы устного контроля
- Методы практического контроля
- Метод наблюдения
- Тестирование

### **Формы фиксирования образовательных результатов:**

- составление графиков, диаграмм, таблиц.

## **5.2. Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»**

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по программе имеет три основных составляющих:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся.
2. Итоговый контроль.

### **Входящий контроль**

- понимание основных терминов;
- представления о волейболе.

### **Итоговый контроль.**

Окончательная оценка результатов усвоения программы проводится в виде проведения финальных соревнований

**Оценка личностных результатов** осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

**Оценка личностных результатов** осуществляется по выбору педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися программы отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 1 года обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

### **5.3. Методические материалы.**

- особенности организации образовательного процесса – очно,
- методы обучения: наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия – тренировка, игра, практическое занятие;

- педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технологии индивидуального обучения.

## 6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### 6.1. Нормативные документы:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021 №474;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#)» от 29.05.2015 №996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#)» от 31.03.2022 №678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации «[Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#)» от 11.10.2023 № 1678;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «[Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей](#)» от 03.09.2019 №467;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «[Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#)» от 27.07.2022 № 629;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «[Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#)» от 21.08.2020 №24-рп;
- Распоряжение Комитета по образованию «[Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга](#)» от 25.08.2022 №1676-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «[Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"](#)» от 16.01.2020 №105-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

## **6.2. Список литературы для педагогов:**

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.
14. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.
15. Система подготовки спортивного резерва. - М., 1999.
16. Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 1995.

## **6.3. Список литературы для учащихся:**

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 1989.

3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт.  
1982.