

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 435
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 435 Курортного района
Санкт-Петербурга

Протокол № _1 от _27.08_2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №41-осн от 27.08.2026г.

Директор ГБОУ СОШ № 435

Курортного района

Санкт-Петербурга

_____ Т. Ю.
Виткалова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы, как модель жизни»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Литвинов Антон Андреевич,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) рассчитана на учащихся в возрасте 7-17 лет. Программа выстроена «от простого к сложному». О преимуществах такого метода писал в своей книге «Наука побеждать» советский шахматист 7-ой чемпион мира по шахматам В. В. Смыслов: *“Метод педагогики - “от простого к сложному” - испытан и проверен, и не случайно Хосе Рауль Капабланка рекомендовал начинать изучение шахмат с эндишпиля. Ведь нигде так отчетливо не проявляется логика мысли, как в заключительной стадии партии...”*

Занятия шахматами плодотворно влияют на учащихся: развивают внимательность, логику, смекалку. Во внеурочной деятельности, они дополняют занятия на уроках и помогают осваивать школьную программу. Программа “Шахматы, как модель жизни” познакомит учащихся с удивительной и увлекательной древней игрой в шахматы, культура и традиции, которой пришли к нам из глубины веков. Каждый этап реализации программы преследует определенную цель и задачи, по достижении которых учащиеся в полной мере овладеют навыками игры в шахматы

Обучение игре в шахматы способствует формированию устойчивого интереса к одной из самых древних и мудрых игр, воспитанию самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

Направленность (профиль) - техническая

Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов общеобразовательной школы.

Отличительные особенности

Данной программы от уже существующих в том, что она способствует всестороннему развитию личности учащихся методом воспитания личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности; воспитания волевых качеств; мотивации и подготовки к участию в групповых соревнованиях. Программа реализуется на основе поэтапного изучения тематических разделов с усложнением материала и повышением требований к необходимым умениям.

Актуальность программы – в наше время шахматы популярны и востребованы: издается множество разной литературы на любой вкус, работают шахматные школы и кружки, проводятся соревнования. Актуальность программы обусловлена развитием у учащихся таких качеств как: логика, сообразительность, память, внимание, воображение, воля к победе. Эти качества немало важны для личностного роста ребенка и становлении во взрослой жизни.

Адресат программы – программа адресована учащимся 7-17 летнего возраста, способным по своим психофизическим данным познавать основы игры в шахматы.

Объем и срок реализации программы

36 часов - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы: 1 год обучения 1 раз в неделю один час.

2.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: Способствовать всестороннему развитию личности учащихся методом вовлечения в мир шахмат, мотивации и подготовки к участию в групповых соревнованиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- Овладение элементарными основами шахматной игры
- Изучение истории развития шахмат
- Изучение шахматной нотации
- Изучение эндшпиля
- Изучение дебюта

Развивающие:

- Развитие и сохранение устойчивого интереса к шахматам
- Развитие способности планирования и прогнозирования
- Развитие способности к анализу различных ситуаций
- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся

Воспитательные:

- Формирование общей культуры и поведенческой этики
- Воспитание коммуникативных навыков общения
- Формирование умений оценивать собственные возможности
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, волевых качеств
- Воспитание умения побеждать и проигрывать

Условия реализации программы

Занятия проводятся в специальном кабинете, имеющем мультимедийную аппаратуру, компьютер, магнитную доску. Для пары учеников имеется комплект шахмат.

Условия набора в коллектив: в первый год обучения принимаются все желающие; конкурсный отбор не предусмотрен; базовых знаний не требуется. Во второй и в третий годы обучения добор в группу ведется на основе собеседования.

Условия формирования групп: Группы могут быть разновозрастными.

Наполняемость учебной группы:

1 год – от 10 до 15 человек

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебным планом в рамках занятий по внеурочной деятельности, в объединении сформированы группы учащихся одной возрастной категории. Состав группы – постоянный.

Формы проведения занятий (с обоснованием выбора).

В программе предусмотрены три формы проведения занятий: групповая – теоретические занятия в группе; фронтальная по звеньям – отработка теоретических знаний и практических навыков; индивидуальная – работа в формате «тренер-ученик».

Формы организации образовательного процесса:

Типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, диагностические, контрольные, тренировочные.

Формы проведения занятий или виды занятий:

беседа, занятие-игра, практическое занятие, турнир, сбор, экскурсия, открытое занятие.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия – 45 минут.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

1) Личностные результаты:

- Развитие логического мышления
- Приобретение навыков анализа позиции
- Умение настроиться на соревнования и подготовиться к ним
- Научиться уважительно и доброжелательно относиться к соперникам и судьям
- Научиться работать над ошибками
- Саморазвитие, самосовершенствование и личностный рост

2) Метапредметные результаты:

- Развитие внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением
- Освоение шахматной нотации, умение записывать шахматные партии
- Умение строить план действий
- Развитие математических способностей
- Способность к рефлексии

3) Предметные результаты:

- Владение основами игры в шахматы
- Знание законов эндшпиля
- Знание дебюта
- Формирование навыков работы с книгой-источником, самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой,
- Самовыражение, самореализация на занятиях и соревнованиях

Уровень программы - общекультурный.

Учебный план

36 ч

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Знакомство с шахматами	4	2	2
2.	Шахматные фигуры	4	2	2
3.	Малофигурные окончания	2	1	1
4.	Шахматная грамотность	5	2	3
5.	Изучение основ эндшпиля	3	1	2
6.	Взаимодействие фигур	3	1	2
7.	Волшебный мир комбинаций	3	1	2
8.	Маневрирование	3	1	2
9.	Атака	3	1	2
10.	Теория ладейных окончаний	2	1	1
11.	Изучение дебюта	4	2	2
	Всего	36	15	21

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

