

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №435 Курортного района Санкт-Петербурга

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №435

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Гаупт А.В.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №435

Виткалова Т.Ю.
Приказ 26-осн от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ВОЛОНТЕР»

для обучающихся 5- 9-х классов

Санкт-Петербург 2024

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;

- умение планировать работу волонтеров;

- самостоятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса

5 класс

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся |
|--------------|---------------------|---------------------|--|
| 1 | Мы – волонтеры! | 4 | Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся. |
| 2 | Участие в акциях | 20 | Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | 10 | Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников. |
| | ИТОГО | 34 | |

6-7 класс

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема раздела</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i> |
|--------------|--|---------------------|---|
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 9 | Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 10 | Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | 11 | Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников. |
| 4 | Учимся работать с документами | 4 | Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио. |
| | ИТОГО | 34 | |

8-9 классы

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся |
|-------|---------------------------------|--------------|--|
| 1 | Знакомство и командообразование | 3 | Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия. |
| 2 | Секреты эффективного общения | 9 | Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. |
| 3 | Лидер и команда | 4 | Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС). |
| 4 | Навыки уверенного поведения | 8 | Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеств у каждого участника; отработать навыки уверенности в себе. |
| | | | Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения. |
| 5 | Искусство самопрезентации | 6 | Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. |
| 6 | Стресс и саморегуляция | 3 | Познакомить участников с понятием «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции. |

| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
| 7 | Итоговое занятие | 1 | Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. |
| | ИТОГО | 34 | |

Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.
- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Толерантность начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

3. Тематическое планирование

5 класс

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование разделов, тем</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|------------------|---|-------------------------|
| 1 | Мы – волонтеры! | 4 |
| 1.1 | Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы | 1 |
| 1.2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда | 1 |
| 1.3 | Права и обязанности волонтера | 1 |
| 1.4 | Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?" | 1 |
| 2 | Участие в акциях | 23 |
| 2.1 | Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста) | 1 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 2.2 – 2.7 | Участие волонтеров в Единых днях | 6 |
| 2.8 | Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» | 1 |
| 2.9 | Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября) | 1 |
| 2.10 | Участие в акции по сбору макулатуры | 1 |
| 2.11 | Экологическая акция «Помоги птице зимой» | 1 |
| 2.12 | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября) | 1 |
| 2.13- 2.14 | Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида | 2 |
| 2.15 | Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки» | 2 |
| 2.16- 2.18 | Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы | 3 |
| 2.19 | Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла | 1 |
| 2.20 | Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла | 1 |
| 2.21- 2.22 | Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | 2 |
| 2.23 | Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк» | 1 |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | 7 |
| 3.1 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | 1 |
| 3.2 | Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение» | 1 |
| 3.3 | Организация и проведение спортивной эстафеты в 1-4 классах | 1 |
| 3.4 – 3.6 | Дни здоровья | 3 |
| 3.7 | Всемирный день без табака | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

6-7 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. | 3 |
| 1.1 | Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Права и обязанности волонтера. | 1 |
| 1.2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение Поручений. | 1 |
| 1.3 | Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?" | 1 |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 4 |
| 2.1 | Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я - высказывания» и техника постановки вопросов. | 1 |
| 2.2 | Невербальное общение. Пространственные условия общения. Барьеры общения. | 1 |
| 2.3 | Правила говорения. Техники активного слушания | 1 |
| 2.4 | Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. | 1 |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | 8 |
| 3.1 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | 1 |
| 3.2 | Акция, посвященная Международному дню отказа от курения | 1 |
| 3.3 | Подготовка и проведение спортивных соревнований «Выше, быстрее, сильнее!» для учеников 5-7 классов | 1 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 3.4-3.6 | Дни здоровья | 3 |
| 3.7 | Всемирный день без табака | 1 |
| 3.8 | Акция «Летний лагерь – территория здоровья» | 1 |
| 4 | Участие в акциях | 16 |
| 4.1 | Акция «Твори добро» ко Дню учителя | 1 |
| 4.2 – 4.7 | Участие волонтеров в Единых днях | 6 |
| 4.8 | Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» | 1 |
| 4.9 | Участие в акции по сбору макулатуры | 1 |
| 4.10 | Экологическая акция «Помоги птице зимой» | 1 |
| 4.11 | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября) | 1 |
| 4.12 | Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки» | 1 |
| 4.13-4.14 | Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы | 2 |
| 4.15 | Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | 1 |
| 4.16 | Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк» | 1 |
| 5 | Учимся работать с документами | 3 |
| 5.1 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность | 1 |
| 5.2 | Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) | 1 |
| 5.3 | Итоговое занятие «Эстафета добрых дел» | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

8-9 класс

| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1. | Командообразование | 1 |
| 1.1 | Мы – команда | 1 |
| 2. | Секреты эффективного общения | 6 |
| 2.1 | Общение и сеть контактов | 1 |
| 2.2 | Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов. | 1 |
| 2.3 | Невербальное общение | 1 |
| 2.4 | Пространственные условия общения | 1 |
| 2.5 | Барьеры общения. | 1 |
| 2.6 | Правила говорения. Техники активного слушания | 1 |
| 3. | Лидер и команда | 4 |
| 3.1 | Лидер. Функции и умения | 1 |
| 3.2 | Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы | 1 |
| 3.3 | Команда. Командные роли | 1 |
| 3.4 | Метод взаимодействия | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 4. | Навыки уверенного поведения | 5 |
| 4.1 | Уверенность и ассертивность. Уверенное поведение | 1 |
| 4.2 | Бесконфликтное общение. Правила и техники | 1 |
| 4.3 | Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях | 1 |
| 4.4 | Техники просьбы. Техники убеждения. | 1 |
| 4.5 | Техники отказа собеседнику. | 1 |
| 5 | Участие в акциях | 12 |
| 5.1 | Акция «Твори добро» ко Дню учителя | 1 |
| 5.2 – 5.5 | Участие волонтеров в Единых днях | 4 |
| 5.6 | Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» | 1 |
| 5.7 | Участие в акции по сбору макулатуры | 1 |
| 5.8 | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября) | 1 |
| 5.9 | Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки» | 1 |
| 5.10 | Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы | 1 |
| 5.11 | Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | 1 |
| 5.12 | Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк» | 1 |
| 6. | Искусство самопрезентации | 3 |
| 6.1 | Навыки самопрезентации. Имидж волонтера | 1 |
| 6.2 | Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений. | 1 |
| 6.3 | Эффективная деловая коммуникация | 1 |
| 7. | Стресс и саморегуляция | 2 |
| 7.1 | Психофизиология стресса | 1 |
| 7.2 | Методы борьбы со стрессом | 1 |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |
| | ИТОГО: | 34 |

| | | | | |
|----|--|---|----------|--|
| 2 | Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». | 1 | Сентябрь | Права и обязанности волонтеров в мире и России». |
| 3 | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» Проектирование деятельности волонтерского отряда. | 1 | Сентябрь | Правила групповой работы. |
| 4 | Подготовка акции «Поздравь учителя» | 1 | Октябрь | Поздравление учителей |
| 5 | Акция «Поздравь учителя» | 1 | | |
| 7 | Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ» | 1 | Октябрь | Организация и проведение кросса среди учащихся 5-11 классов |
| 8 | | | | |
| 9 | Операция «Территория» | 2 | Октябрь | Проведение акции по уборке территории школьного двора |
| 10 | Тренинг «Я и команда» | 1 | Ноябрь | Участие в тренинге |
| 11 | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | 2 | Ноябрь | Беседа, просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 12 | Эстафета «Волонтеры могут все!» | 1 | Ноябрь | Проведение эстафеты |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическая акция «Умей сказать нет!» | 1 | декабрь | Акция |
| 14 | Акция «Птичья столовая» | 2 | Декабрь | Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят. |
| 15 | «Новогодние приключения» | 3 | Декабрь | Организация и проведение новогодних праздников для младших школьников |
| 16 | Акция «Меняем сигарету на конфету» | 1 | Декабрь | Работа с подростками, имеющими вредные привычки. |
| 17 | Операция «Снежный десант» | 2 | январь | Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега. |
| 18 | Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» | 2 | Январь | Проведение беседы с учащимися 1-7 классов о птицах. Развешивание кормушек и кормление птиц |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| 19 | «Физкульт-привет!» | 2 | февраль | Организация и проведение Дня здоровья в школе. |
| 20 | Поздравление участников боевых действий, тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества | 1 | февраль | Поздравление детей |
| 21 | Изготовление подарков и поздравление тружениц тыла, ветеранов труда. на квартирах. | 2 | март | Изготовление подарков. Поздравление детей. |
| 22 | Участие во всероссийской акции «Неделя добра» | 1 | апрель | Организация акции в школе |
| 23 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». Трудовой десант | 1 | апрель | Составление плана действий. Участие в уборке территории |
| 24 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 1 | май | Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана |
| 25 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям сёл о сохранении чистоты | 1 | | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах |
| 26 | Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!» | 1 | | Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры» |

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Разделы программы</i> | <i>Виды контроля</i> | <i>Форма контроля</i> |
|------------------|--|----------------------------------|---|
| 1 | Мы – волонтеры! | Вводный, текущий, итоговый | Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях. | | Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6 |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | | Акции – 3 Выступление агит отряда -1 |