

Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка
ГБОУ СОШ № 435
за 2023-2024 год

В 2023– 2024 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры.»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.
2. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
4. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.
5. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

Для решения этих задач была спланирована и организована работа в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программам, о преемственности среднего звена и начальной школы, о роли взаимопосещения уроков для повышения мастерства педагогов, о развивающем и воспитательном потенциале внеурочной работы учителей иностранного языка, о работе с одарёнными детьми, о нетрадиционных уроках английского и немецкого языка как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях на уроках английского языка, о метапредметности уроков гуманитарного цикла, об использовании интерактивной доски на уроках гуманитарного цикла.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку. Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах и самообразование.

Анализ тематики заседаний МО. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2023-2024 учебного года было организовано и проведено **7 заседаний**.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2023-2024 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- организация учебной деятельности учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей;

Анализ инновационной деятельности МО. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- развитие кругозора, эрудиции учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии, часто пользуются интерактивной доской. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

Итоги индивидуальной методической работы учителей. Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2023-2024 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО)

Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях ШМО, в личных папках документов учителей, на открытых уроках и мероприятиях (например, открытые мероприятия во время предметной недели).

В течение года учителя **выступали на ШМО.**

№	Тема выступления	Место выступления
1.	Технология оценивания выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку С2 Новая модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам Отчёт по теме самообразования.	ШМО
2	Чтение в составе универсальных учебных действий: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам Система работы с одаренными учащимися на уроках английского языка и во внеурочное время. Отчёт по теме самообразования. Развитие иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ШМО
3	Роль иностранных языков в формировании опыта лингвистической активности школьников Воспитание любви к малой родине на уроках английского языка и факультативных занятиях. Отчёт по теме самообразования. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся через реализацию интегративного подхода к обучению английскому языку. Проектная методика как фактор развитие творческих способностей учащихся на занятиях по краеведению.	ШМО

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Проблемный анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся.
Анализ образовательного процесса по иностранному языку

Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год по английскому языку прослежена каждым учителем МО.

Это свидетельство кропотливой, планомерной работы учителей и ответственного отношения учащихся к учебной деятельности.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, районным, областным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам.

Под руководством учителей МО школьники активно вовлекались во внеклассную работу по иностранному языку.

Конкурсные достижения учащихся:

Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель
Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ на иностранных языках	СПб АППО	Генералов Артём	Диплом победителя	Предеина А.Л.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Учи.ру	Лебедик Ольга Параскевов Алексис Щербаков Иван Башкиров Матвей	Диплом победителя	Сукманова О.О.

Конкурсные достижения учителей:

Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат
Районный этап регионального конкурса методических разработок воспитательных мероприятий	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Сукманова О.О.	Диплом за 2 место
Выездной семинар «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников»	ГБНОУ «Академия талантов»	Сукманова О.О.	Диплом победителя в номинации «Лидер»

Организовывались конкурсы рисунков, викторин, сочинений, презентаций.

Предметная неделя по иностранному языку проходила в соответствии с годовым планом работы школы, ШМО на котором был утверждён план Недели иностранного языка, распределена ответственность за подготовку и организацию общешкольных и классных мероприятий.

Цели предметной недели:

- 1) повышение интереса учащихся к иностранному языку,
- 2) расширение и углубление знаний по предметам,
- 3) развитие мышления и творческих способностей детей.

Во время предметной недели прошли открытые внеклассные уроки, мероприятия и викторины.

Кроме вышеперечисленного, проводилась следующая работа:

1. Совместная работа с администрацией.

- 1) Изучение учебно-методического обеспечения образовательного процесса по английскому языку. (Сентябрь).
- 2) Составление программы основного общего образования (август-октябрь)
- 3) Распределена учебная нагрузка на новый учебный год.
- 4) Проведение промежуточной аттестации

2. Работа с нормативной документацией: в соответствии с текущим планом велись классные, индивидуальные журналы, создавались и сдавались на проверку календарно-тематические планы, сдан анализ работы МО.

Таким образом, учителями МО иностранного выполнена большая работа. Запланированные мероприятия проведены. Задачи полностью или частично выполнены.

На основе анализа работы МО в 2023-2024 году определились задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку.