

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-23 учебный год

Название ШМО учителей начальных классов

Ф.И.О. руководителя ШМО М.Б. Аверкина

Количество членов ШМО 13 (учителя начальных классов)

Методическая тема ШМО

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Задачи:

1. Изучать и внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
5. Организовать обмен опытом между членами коллектива.
6. Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни
7. Совершенствовать формы работы с родителями;
8. Изучить психологические аспекты перехода на ФГОС третьего поколения.

Анализ работы за 2022-23 учебный год

Исходя из целей и задач, были определены следующие НАПРАВЛЕНИЯ функционирования методического объединения:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
4. Продолжить внедрение ФГОС 3 поколения.
5. Взаимодействие родителей и педагогов.

5. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
6. Изучение и анализ нормативной документации.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Работа МО была направлена на решение главной методической проблемы: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» и реализацию поставленных задач через учебно - воспитательный процесс.

Педагоги начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели деятельностного подхода в обучении требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-23 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО.

На протяжении учебного года педагоги делились знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС не только друг с другом, но и подготовили выступления на общешкольный семинар по вопросам внедрения ФГОС в среднее звено.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми и с детьми с ослабленным здоровьем. В начале учебного года были составлены списки детей названной группы. С детьми велась целенаправленная работа не только учителями предметниками, но и учителем логопедом и дефектологами школы.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены предметные олимпиады школьного уровня, и подготовлены учащиеся на муниципальный уровень, где среди наших учащихся были победители и призеры.

Традиционные внеклассные общешкольные мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников как учащихся, так и их родителей. Все мероприятия проанализированы, сделаны выводы, даны рекомендации по улучшению качества подготовки.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков

творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023-/2024 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;

- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

- организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;

- использовать активные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;

- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;

- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;

- спланировать работу с одаренными детьми.

Председатель ШМО начальной школы

Аверкина М.Б.