



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы № 435

_____ Т. Ю. Виткалова

« _____ » _____ 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 435
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Санкт-Петербург
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
3. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
9. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
9. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
10. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
11. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОДОД
12. РЕЕСТР ГРАМОТ, БЛАГОДАРНОСТЕЙ, БЛАГОДАРСТВЕННЫХ ПИСЕМ, СЕРТИФИКАТОВ
13. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД
13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
14. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга — это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Уставом ГБОУ СОШ № 435 СПб, согласованного с главой администрации Курортного района, утвержденного распоряжением КО от 26.08.2014 № 3615-р, зарегистрированным в МИФНС России №15 по СПб.
- Лицензией № 342 от 21 февраля 2012 года выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия бессрочно
- Государственной аккредитацией свидетельство Серия 78 А01 № 0000296 от от 15 марта 2013 г. действующей до 15.03.2025 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

- Вид образовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа
- ГБОУ СОШ № 435 размещается в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1989 году.
- В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

- Учредитель школы – от имени субъекта Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
- Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.
- Место нахождения Администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.
- **Юридический адрес школы:** 197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, улица Токарева, д. 5, лит. А. Факс: 417-26-10.
- Адрес электронной почты: school435.spb@mail.ru.
- Школьный сайт в Интернете: <http://www.sch435.spb.ru/>
- Школа не имеет филиалов.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
Директор	Виткалова Татьяна Юрьевна	Вторник 09.00 – 19.00
Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Гаупт Анна Васильевна	Понедельник 15.00 – 17.00
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Балаян Ромелла Вагаршаковна	Вторник 15.00-17.00
Заместитель директора по ВР	Григорьева Оксана Геннадьевна	Среда 16.00 – 18.00
Заместитель директора по безопасности	Бойко Дмитрий Геннадьевич	Пятница 16.00-18.00
Заместитель директора по АХР	Громова Галина Юрьевна	Четверг 16.00 – 18.00
Руководитель ОДОД	Гудалина Любовь Олеговна	Вторник 16.00 – 18.00

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Повестки педагогических советов имеет тематическую направленность, прослеживается взаимосвязь тематики педсоветов с ведущей идеей Программы развития школы. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, решению вопросов стратегии развития образования.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет старшеклассников, школьный родительский комитет (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- действует профессиональный совет работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году

Анализ контингента учащихся показывает увеличение численности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Характеристика контингента обучающихся:

2019-20 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
764	785	797	840

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6

4. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2022/23 учебном году в ГБОУ СОШ № 435 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ № 435
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ №435. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В ГБОУ СОШ № 435 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс ГБОУ СОШ № 435 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ СОШ № 435 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ГБОУ СОШ № 435, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Общероссийская оценка по модели PISA (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

Декабрь	Полугодовые контрольные работы	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь - Ноябрь	Диагностические работы в формате ВПР (5-8 классы)	Диагностика уровня подготовки к всероссийским проверочным работам, для составления плана ликвидации пробелов	
Март-апрель	Диагностические работы в формате государственной итоговой аттестации для (9, 11 классов)	Диагностика уровня подготовки к всероссийским проверочным работам, для составления плана ликвидации пробелов	
Март-апрель	Диагностические работы в формате ВПР (5-8 классы)	Диагностика уровня подготовки к всероссийским проверочным работам, для составления плана ликвидации пробелов	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Не все обучающиеся справились с диагностическими работами в формате ОГЭ. Учителями откорректирован план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

В период с 20 марта по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике, истории английского языка в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 9-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Результаты диагностики по предмету:							
	Математика	Русский язык	Литература	География	Биология	Информатика	Обществознание	История
	Средний балл							
9А	2,3	3,5	2,6	2,8	2,6	3,8	2,4	3
9Б	2,8	3,5	4,3	2,4	3,1	3	2,9	-
9В	3,9	3,8	-	4	4	3,6	3,2	2
Среднее	3	3,6	3,3	3	3,5	3,4	2,9	3,5
Результаты ОГЭ (ср.балл)	4	4,2	4	4,2	3,7	4,1	3,7	3,5

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
-------	-------------	-----------------	----------------	----------------

5е классы	87,8	100	4,41	80
5 А	92,6	100	4,54	84
5 Б	80,3	100	4,21	73
5 В	92,3	100	4,48	82
6е классы	80,3	99,9	4,2	73
6 А	73,9	100	4,07	68,4
6 Б	84,3	99,9	4,29	75,6
6 В	81,3	100	4,22	73,3
7е классы	84,6	100	4,27	74,9
7 А	88,7	100	4,29	75,3
7 Б	81	100	4,26	74,7
7 В	84	100	4,25	74,5
8е классы	80	99,7	4,27	75,3
8 А	80	99,05	4,24	74,4
8 Б	64	100	3,95	65,2
8 В	93,9	100	4,57	85
9е классы	65,3	100	3,98	66
9 А	50	100	3,67	56,1
9 Б	61,2	100	3,92	64,4
9 В	81,2	100	4,27	75,3

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10 А	83	100	4,4	78
11 А	94	100	4,5	80,7

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 9 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 17 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 5 человек);
- биологию – 20 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 8 человек);
- информатику – 23 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 10 человека);
- литературу – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- физику – 4 обучающихся (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 2 человека);

- географию – 28 обучающихся (9 «А» - 9 человек, 9 «Б» - 11 человек, 9 «В» - 8 человек);
- химию – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» - 2 человека).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	21	5	5	11	-	48%	3,7	100%
9 «Б»	29	9	15	5	-	83%	4,1	100%
9 «В»	27	12	9	6	-	78%	4,2	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	21	3	9	8	1	57%	3,5	95%
9 «Б»	29	8	11	9	1	66%	3,9	97%
9 «В»	27	13	10	4	-	85%	4,3	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	10	-	-	10	-	0%	3	100%
9 «Б»	15	1	5	9	-	40%	3,1	100%
9 «В»	12	-	6	6	-	50%	3,5	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	9	4	1	4	-	56%	4	100%
9 «Б»	11	2	5	4	-	64%	3,8	100%
9 «В»	8	7	1	-	-	100%	4,8	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	5	1	4	-	-	100%	4,2	100%
9 «Б»	8	1	4	3	-	63%	3,8	100%
9 «В»	10	4	3	3	-	70%	4,1	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК								
9 «А»	1	-	4	-	-	100%	4	100%
9 «Б»	7	3	3	1	-	86%	4,3	100%
9 «В»	9	3	5	1	-	89%	4,2	100%
ИСТОРИЯ								
9 «А»	1	-	-	1	-	0	3	100%
9 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «В»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
ХИМИЯ								

9 «А»	3	1	2	-	-	100%	4,3	100%
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
9 «В»	2	2	-	-	-	100%	5	100%
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	8	1	1	6	-	25%	3,4	100%
9 «Б»	4	-	2	2	-	50%	3,5	100%
9 «В»	8	3	4	1	-	88%	4,3	100%
ФИЗИКА								
9 «А»	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «Б»	2	-	2	-	-	100%	4	100%
9 «В»	2	-	2	-	-	100%	4	100%
ЛИТЕРАТУРА								
9 «А»	3	-	1	2	-	33%	3,3	100%
9 «Б»	3	2	1	-	-	100%	4,5	100%
9 «В»	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	28	70,5	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	15	64,3	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	13	4,4	100%
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	6	62,2	100%
ИСТОРИЯ			
11 «А»	5	44,2	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	13	62	100%

ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	2	74	100%
ФИЗИКА			
11 «А»	3	67,6	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
11 «А»		43,8	100%
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	1	55	100%

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	849	843	841	836	836
Не успевают	21	18	20	20	4
Не аттестованы	0	2	9	4	2
Отличники	31	60	38	39	72
С одной «3»	71	57	57	74	70
% качества	80%	83%	81%	80%	85%
Средняя оценка	4,23	4,3	4,25	4,23	4,36
% обученности	74%	76%	75%	74%	78%
% успеваемости	99,6%	99,7%	99,6%	99,6%	99,7%

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

4. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень
8«А»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Март	Региональный
8 «Б»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Март	Региональный
8 «В»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Март	Региональный

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	71	71	68	73
Математика	70	70	69	74
Биология	74	40	43	28
История	71	25	26	18
Обществознание		43	19	22

География		26	26	25
Химия				23
Физика			24	24
Иностранные языки (английский язык)			70	

Вывод: в работе приняли участие 287 ученика из 303 (94,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Федосеева Н.В.	10	15	3	-	89%	6	12	4	-	82%
5 «Б»	Павлова О.В.	6	9	9	-	63%	6	7	5	-	72%
5 «В»	Николаева И.И.	6	18	6	-	80%	6	11	8	2	63%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Маркушева К.С.	7	12	9	-	68%	8	9	6	-	74%
5 «Б»	Григорьева О.Г.	3	12	9	-	63%	3	8	10	-	52%
5 «В»	Бенедиктова Е.А.	8	14	8	-	73%	4	16	6	1	74%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Маркушева К.С.	16	11	1	-	96%	8	11	6	-	76%
5 «Б»	Маркушева К.С.	6	10	8	-	67%	2	9	9	2	50%

5 «В»	Маркушева К.С.	9	19	2	-	93%	4	15	6	3	68%
-------	----------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Образцова В.Ю.	12	15	1	-	96%	5	14	5	-	79%
5 «Б»	Коняхина К.М.	2	12	10	-	58%	1	12	11	-	54%
5 «В»	Коняхина К.М.	10	15	5	-	83%	6	9	12	-	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 процентов обучающихся.

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии и истории в 5 классах
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по истории в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и русскому языку.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, географии. Самое серьезное отставание наблюдается по истории.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, иностранного языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В ГБОУ СОШ № 435 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

	уровня 1	1	2	3	4		
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	20.12.2022	6-е классы	50 чел.	Школьный
2	Математическая грамотность	25.01.2023	7-е классы	50 чел.	Региональный
3	Естественно-научная грамотность	27.01.2023	8–9-е классы	59 чел.	Школьный
4	Естественно-научная грамотность	25.04.2023	8–9-е классы	58 чел.	Региональный
5	Читательская грамотность	15.03.2023	6–7-е классы	92 чел.	Школьный
6	Финансовая грамотность	26.04.2023	8–9-е классы	56 чел.	Школьный
7	Глобальная компетентность	16.03.2023	9-е классы	27 чел.	Школьный

8	Креативное мышление	17.04.2023	6-е классы	28 чел.	Школьный
---	---------------------	------------	------------	---------	----------

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 40 обучающихся 6-х классов и 52 обучающихся 7-х классов.

20

1. Почти половина обучающихся 6-х и 7-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 20 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В 2022/23 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

- внутренняя диагностика уровня сформированности математической грамотности по КИМ, разработанным учителями методического объединения учителей технического цикла

В диагностиках приняли участие:

- внутренняя диагностика – 50 обучающихся 6-х классов;
- внешняя диагностика – 50 обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 3.

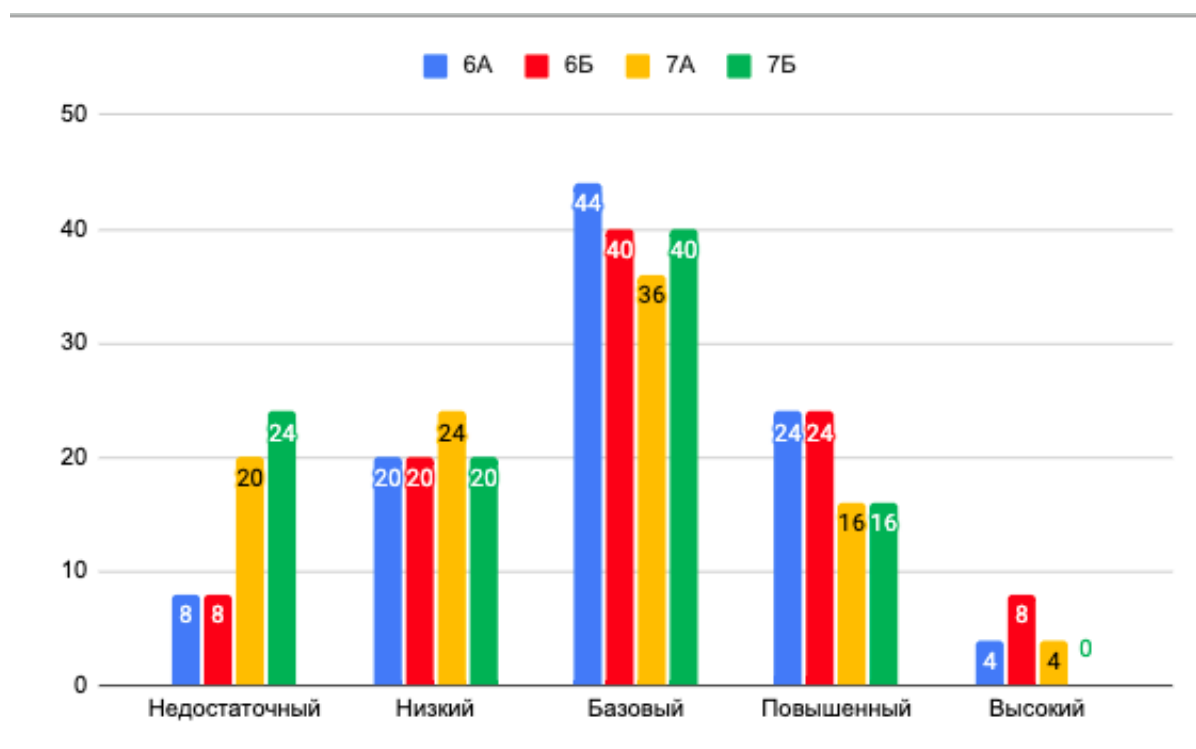
Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6 «А»	2 (8%)	5 (20%)	11 (44%)	6 (24%)	1 (4%)
6 «Б»	2 (8%)	5 (20%)	10 (40%)	6 (24%)	2 (8%)
7 «А»	5 (20%)	6 (24%)	9 (36%)	4 (16%)	1 (4%)
7 «Б»	6 (24%)	5 (20%)	10 (40%)	4 (16%)	–
Итого	15 (15%)	21 (21%)	40 (40%)	20 (20%)	4 (4%)

Следует отметить, что результаты внешней диагностики ниже, чем результаты школьной. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 28 процентов обучающихся 6-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 28 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый четвертый шестиклассник не достигает порога математической грамотности. В 7-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли всего 20 процентов, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 44 процента.

Сравнение результатов внешней и внутренней диагностик представлено в диаграмме 1.

Диаграмма. Результаты внутренней и внешней диагностик математической грамотности в 6–7-х классах



В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице 4.

Таблица. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями	
		6-й класс	7-й класс
1	Формулировать ситуацию математически	67%	56%

2	Применять математические понятия, факты, процедуры размышления	74%	60%
3	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	45%	34%
4	Математическое рассуждение	10%	15%

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 28 процентов обучающихся 6-го класса и 44 процента обучающихся 7-го класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.

2. Каждый четвертый обучающийся 6-го класса и почти половина учеников 7-х классов не владеют компетенциями математической грамотности.

3. Обучающиеся 6-го класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (74%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (10%).

4. Наибольшее количество обучающихся 7-го класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (60%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 15 процентов участников диагностики по математической грамотности.

7. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Сопоставительный анализ академических результатов обучающихся

Клас с	Предмет/кур с	Доля успевающи х	Доля учеников, имеющих 4 и 5	Диагностика	Доля учеников, преодолевш их порог (базовый, повышенны	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточны й, низкий	Ф. И. О. учителя
-----------	------------------	------------------------	---------------------------------------	-------------	---	---	---------------------

					й, высокий уровни)	уровни)	
6 «А»	Математика	100%	70%	Математическая грамотность	56%	44%	Винник Н.А.
	Русский язык Литература	100%	75%	Читательская грамотность	72%	28%	Николаева И.И.
6 «Б»	Математика	100 %	78%	Математическая грамотность	61%	39%	Винник Н.А.
	Русский язык Литература	100 %	72%	Читательская грамотность	69%	31%	Никулина Л.Г.
5 «В»	Русский язык	100 %	82%	Читательская грамотность	72%	28%	Николаева И.И.
	Литература						
7 «Б»	Русский язык	100 %		Читательская грамотность	89%	11%	Павлова О.В.
	Литература						
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Биология	99%	68%	Естественно-научная грамотность	60%	40%	Соконова Е.В.
	Физика						Бурда В.В.
	Химия						Маркушева К.С.
	В мире финансов (курс внеурочной деятельности)	100%	Без балльного оценивания	Финансовая грамотность	31%	69%	Коняхина К.М.
	Литература	100%	94%	Читательская грамотность	90%	10%	Федосеева Н.В.
9 «В»	Математика	100%	Без балльного оценивания	Глобальные компетенции	42%	58%	Субботина Н.А.

В соответствии с планом ВШК в 2022/23 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.

Тематическое посещение уроков

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	5	10	2
Математика	6	7	4
Русский язык	5	8	3
Литература	5	6	3
Биология	8	6	2
Информатика	9	6	2
Физика	8	4	2
Иностранный язык	4	6	4
География	9	4	4
Химия	9	4	2
История	6	10	3
Обществознание	6	4	2
Итого		75	33

Установлено, что только на 33 (44%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Таблица. Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует ЭОР и ЦОР	Владеет компетенциям и по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся
		На уроке	Задаёт на дом			
1.	Алфеева М.В.	+	+	-	-	+
2.	Андриянов	+	+	-	-	-

	С.В.					
3.	Бенедиктова Е.А.	+	-	+	+	-
4.	Боева О.А.	-	-	-	+	-
5.	Бойко Д.Г.	-	-	-	+	-
6.	Бурда В.В.	+	+	+	+	-
7.	Винник Н.А.	+	+	+	+	+
8.	Ганичева О.А.	-	-	-	-	-
9.	Гаупт А.В.	+	+	+	+	+
10.	Григорьева О.Г.	+	+	+	+	+
11.	Гудым Э.М.	+	+	-	-	-
12.	Гульдяева М.А.	+	+	+	-	-
13.	Ермолова Е.В.	-	-	+	+	-
14.	Иршонков В.Е.	-	-	-	-	-
15.	Образцова В.Ю.	-	-	+	+	+
16.	Коняхина К.М.	+	+	+	+	+
17.	Лаптева Н.А.	+	+	+	-	-
18.	Маркушева К.С.	+	+	+	+	+
19.	Николаева И.И.	+	+	+	+	+
20.	Никулина Л.Г.	+	+	+	+	+
21.	Павлова О.В.	+	+	+	+	+
22.	Предеина А.Л.	+	+	+	+	+
23.	Рейнштейн Н.В.	+	+	+	+	+
24.	Семенюта К.А.	-	-	-	-	-
25.	Согонова Е.В.	+	+	+	+	+

26.	Субботина Н.А.	+	+	+	+	+
27.	Федосеева Н.В.	+	+	+	+	+
28.	Федотова Е.В.	+	+	+	–	–
29.	Ходина Е.Н.	+	+	+	+	+
30.	Чувакова Т.Е.	+	+	+	–	–
Итого		23 (77%)	23 (77%)	22 (73%)	20 (67%)	16 (53%)

Из таблицы видно, что только более половины от общего числа педагогов средней и старшей школы (53%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Меньше половины учителей (23%) используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и 23% учителей задают такие задания на дом.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации ГБОУ СОШ № 435:

1.1. Дополнить разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов

освоения ООП» с учетом подходов и требований ФОП ООО по формированию функциональной грамотности.

1.2. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения результатов обучающихся в соответствии с ФОП ООО.

1.4. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.5. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.6. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.7. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во II-IV классах

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Выполнение учебного плана на уровне ОО

Годовой учебный план основного общего образования 2022/2023 учебный год (реализация в 5-9-х классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык	Русский язык			34			34

и литература							
Математика и информатика	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия						
	Информатика	34	34				68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе (5-9 классы).</i>		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Годовой и недельный учебный план 10 класса.

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	X класс	Год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа/ геометрия)	4	136	4	136	272
	Информатика	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	География	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Астрономия	1	34			34
	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
	Биология	1	34	1	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		1	34	1	34	68

		27	918	26	884	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136
Общественные науки	История (практикум)	1	34	2	68	102
	Обществознание	1	34	1	34	68
	Обществознание (практикум)			1	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34			34
Математика и информатика	Математика (практикум)	2	68	2	68	136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1156	34	1156	2312

Годовой и недельный учебный план 10 класса.

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	6	204	6	204	408
	(алгебра и начала математического анализа/ геометрия)					
	Информатика	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
	География	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Астрономия	1	34			34
	Физика	5	170	5	170	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
		33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						

Математика и информатика	Математика (практикум)	1	34			34
	Информатика (практикум)			1	34	34
	Физика (практикум)			1	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1156	34	1156	2312

Годовой и недельный учебный план 11 класса.

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	X класс	Год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика У (алгебра и начала анализа/ геометрия)	6	204	6	204	408
Общественно-научные предметы	История	4	136	4	136	272
	География	3	102	3	102	204
Естественнонаучные предметы	Астрономия	1	34			34
	Естествознание	3	102			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
		31	1054	27	918	1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						
Математика и информатика	Информатика	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика (практикум)	1	34	2	68	102
Общественные науки	Обществознание	2	68	2	68	136
	Обществознание (экономика)	1	34	1	34	68
	Обществознание (право)	1	34	1	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1258	34	1156	2414

Годовой и недельный учебный план 10-11 класса.

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	X класс	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика У (алгебра и начала анализа/ геометрия)	6	204	6	204	408
	Информатика	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
	География	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Астрономия	1	34			34
	Физика	5	170	5	170	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
		33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						
Естественнонаучные предметы	Физика (практикум)			1	34	34
	Информатика (практикум)			1	34	34
	Математика (практикум)	1	34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34	1156	34	1156	2312

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	-								
Алгебра							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается									100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности										100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ

	деятельности				внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной

					деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2022 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2022 года	95%	80%	70%	81,6%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Начальная школа

Анализ успеваемости учащихся начальных классов за 2022-2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в начальной школе обучались 403 человека.

Перешли на семейное обучение 4 человека:

1. Аронсон Лев 1 В
2. Аронсон Михаил 3 В
3. Бойков Артемий 3 В
4. Гранкин Максим 1 Г

На конец года в начальной школе количество учащихся - 390 человек.

Движение учащихся

Классы	Число учащихся на начало года	Переход на семейное обучение	выбыло	Число учащихся на конец года
1-4 классы	403	4	9	390

46,8 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (14 классов).

Причины выбытия: смена места обучения.

Выбытие подтверждено: заявлением родителей, справкой, зафиксировано в книге приказов.

Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В конце года были аттестованы 390 учащихся. Положительно аттестованы - 390 человек.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 2-4 классов

Итоги	Начало года	Конец года	Динамика
успеваемость	99,2%	100%	положительная
качество	88,22%	87,16	незначительная
отличники	18	29	положительная
хорошисты	166	177	положительная

Из приведенной таблицы на I ступени обучения успеваемость составила 99,2%, наблюдается снижение на 0,8 % т.к. в во 2 в классе 2 ученика (Корнилов Алексей и Корнилов Дмитрий) со слабыми знаниями по основным предметам

На «отлично» курс начальной школы закончили **29** учащихся (7,4% от контингента аттестованных).

№	Класс	Кл. руководитель	Ф.И. учащегося
1	2а	Балаян Р.В.	Верхотина Дарья
2	2а	Балаян Р.В	Шейко Ульяна
3	2а	Балаян Р.В	Фогель Александр
4	2а	Балаян Р.В	Куприянова Виктория
5	2а	Балаян Р.В.	Борисов Ярослав
6	2б	Завьялова С.В.	Зиновьев Максим
7	2б	Завьялова С.В.	Киквадзе Диана
8	2в	Симина А.А.	Кирсанова Евлалия
9	3а	Цветова М.С.	Румянцев Иван
10	3б	Бросалина Т.М.	Алмазян Алиса
11	3в	Штиф Е.В	Восковцова Ксения
12	3в	Штиф Е.В	Царева Ульяна
13	3в	Штиф Е.В	Ильина Елизавета
14	4а	Золотова С.В.	Андреева Анна
15	4а	Золотова С.В.	Кудленко Артем
16	4а	Золотова С.В.	Караулова Марта
17	4а	Золотова С.В.	Мещанинова Юлия
18	4б	Волкова П.Д.	Карпова Александра
19	4б	Волкова П.Д.	Лавров Павел
20	4б	Волкова П.Д.	Поддубный Артем
21	4б	Волкова П.Д.	Тетерева Виктория
22	4в	Каморина К.М.	Митрофанова Милана
23	4в	Каморина К.М.	Седашева Злата
24	4в	Каморина К.М.	Генералова Наталья

25	4в	Каморина К.М.	Кольбус Милана
26	4в	Каморина К.М.	Круглова Ксения
27	4г	Лебедик Ольга	Левкина А.А.
28	4г	Галаев Валерий	Левкина А.А.
29	4г	Захарова Алиса	Левкина А.А.

из них во 2-х классах - 7 учащихся (25,9%),
в 3-х классах - 5 учащихся (18.5 %),
в 4-х классах – 16 учащихся (59,2%).

С одной «4» - 19 учащихся (7,03%):

1	2а	Павлова Марина	Балаян Р.В.	Математика	
2	2а	Селиверстов Владимир	Балаян Р.В	Русский язык	
3	2б	Смирнов Василий	Завьялова С.В.	Русский язык	
4	2б	Сафронова Вероника	Завьялова С.В.	Окруж.мир	
5	2б	Гуменникова Евгения	Завьялова С.В.	Русский язык	
6	2б	Андреев Всеволод	Завьялова С.В.	Русский язык	
7	2в	Алферов Федор	Гудалина Л.О.	Окруж.мир	
8	2в	Савельева Полина	Комарова Д.А.	Математика	
9	2в	Черная Вера	Комарова Д.А	Математика	
10	2в	Поддубная Аделина	Комарова Д.А	Математика	
11	3э	Аронсон Михаил	Штиф Е.В.	Русский язык	
12	3а	Мельников Иван	Цветова М.С.	Русский язык	
13	3б	Исаханян Давит	Штиф Е.В.	Русский язык	
14	3в	Лотоцкая Алёна	Штиф Е.В.	Русский язык	
15	4а	Христосов Богдан	Золотова С.В.	Русский язык	
16	4а	Новицкий Вячеслав	Золотова С.В.	Русский язык	
17	4б	Еремеев Иван	Волкова.П.Д	Русский язык	
18	4б	Кухтин Вероника	Волкова.П.Д	Русский язык	
19	4б	Львов Евгений	Гульдьева М.А.	Иностранный	

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 146 человек (54,07 % от контингента аттестованных),

2-а	32 ч.	20 ч.	62,5%	3-а	31 ч.	19ч	63,33%	4-а	27ч	17 ч.	62,96%
2-б	32 ч.	17 ч.	53,12%	3-б	22ч.	9 ч	40,91%	4-б	24ч.	12 ч.	50%
2-в	23 ч.	13 ч.	59,09%	3-в	31 ч.	18ч	60%	4-в	28ч.	10 ч.	35,71%
								4-г	25	11	44%
итого	87	50	58,14		84	46	57,14%		104	50	48,08%

из них во 2- х классах - 50 учащихся (58,14 % от общего числа хорошистов),
в 3-х классах –46 учащихся (57,14 %),
в 4-х классах – 50 учащихся.

**Качество обучения и средний балл учащихся 2-4 классах
за год 2022 – 2023 учебного года**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Места</i>
2а	32	96,17	4,6	2
2б	32	90,28	4,42	7
2в	23	91,41	4,48	4
3а	31	90,74	4,36	8

3б	22	75,25	4,24	10
3в	31	92,59	4,51	3
4а	27	95,88	4,63	1
4б	24	90,74	4,44	5
4 в	28	85,71	4,4	6
4г	25	84,44	4,29	9
Всего	275	92,24	4,57	

В начальной школе проводилась диагностическая работа по адаптации учащихся первых классов
 Результаты диагностической работы:

Класс	По списку	Написали	Готовы	Условно готовы	Не готовы
1А	32	28	21	3	1
1Б	34	29	20	9	-
1В	25	22	17	5	-
1 Г	27	24	19	4	1
Сумма	118	103	77	21	2
Проценты	100	87,3	74,7	20,3	1,9%

Результаты региональной диагностической работы в 4 классе по математике

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике.

Результаты по классам

Оценки по РДР

Класс	По списку	Написа ли	Меньше 5 баллов «2»	5-7 баллов «3»	8-10 баллов «4»	11-15 баллов «5»	Примечан ие «0»-сброс
4А	28	21	1	5	10	5	
4Б	26	24	4	5	11	1	3
4В	28	23	4	6	7	5	1
4 Г	27	23	1	2	9	11	
Итого	109	91	10 10,9%	18 19,8%	37 40,6%	22 24,1%	4 4,3%

Процент успеваемости и качества по классам

Класс	По списку	Написали	Процент качества	Процент успеваемости
4А	28	21	71,4	95,2
4Б	26	24 (-3)	57,1	80,9
4В	28	23 (-1)	54,5	81,8
4 Г	27	23	86,9	95,6
Итого	109	91(-4)	67,8	88,5

Всероссийские проверочные работы (тестирование) в 4-ых классах

Результаты по русскому языку:

класс	По списку	написали	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
4 А	27	25	11	10	3	1	96	84	4,2
4 Б	26	26	7	15	3	1	96,1	84,6	4
4В	28	26	7	13	6	0	100	76,9	4
4Г	26	21	10	9	2	0	100	90,4	4,4
Итого	107	98	35	47	14	2	97,9	83,6	4,2

Успеваемость – 97,9 %, качество знаний – 83,6 %, средний балл – 4,2

Результаты по математике:

класс	По списку	написали	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
4 А	27	20	13	6	1	-	100	95	4,6
4 Б	26	25	17	7	1	-	100	92,3	4,5
4В	28	26	12	8	5	1	96	77	4,2
4Г	26	23	16	7	-	-	100	100	4,7
Итого	107	94	58	28	7	1	98,9	91,4	4,5

Успеваемость – 98,9 %, качество знаний – 91,4 %, средний балл – 4,5

Результаты по окружающему миру:

класс	По списку	написали	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
4 А	27	22	13	8	1	-	100	95,4	4,5
4 Б	26	23	8	14	1	-	100	95,6	4,3
4В	28	25	5	14	6	-	100	76	3,96
4Г	26	24	10	10	4	-	100	83,3	4,3
Итого	107	94	36	46	12	-	100	87,2	4,2

Успеваемость – 100 %, качество знаний – 87,2 %, средний балл – 4,2

Результаты административной срезовой работы учащихся 1-4 классов по итогам обучения в 2022/2023 учебном году**1-е классы**

Класс	Писали работу (чел.)	Без ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	Более 5 ошибок	% успеваемости	% качества
1А	30	17	9	3	1	96,7	86,7
1Б	34	11	11	8	4	88,2	64,7
1В	22	8	6	4	4	81,8	63,6
1Г	21	8	2	5	6	71,4	47,6
Итого:	107	44	28	20	15	95,3	67,3

2-е классы

Класс	Писали работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2А	28	15	10	3	-	100	89,3
2Б	26	4	12	6	4	84,6	61,5
2В	24	8	10	4	2	91,6	75
Итого:	78	27	32	13	6	92,3	75,6

3 классы

Класс	Писали работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
3А	28	17	6	5	-	100	82,1
3Б	21	5	6	5	5	76,2	39,9
3В	29	17	8	1	3	89,6	86,2
Итого:	78	39	20	11	8	89,7	75,6

4 классы

Класс	Писали работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4А	25	4	12	6	3	88	64
4Б	24	2	13	5	4	83,3	62,5
4В	25	10	10	2	3	88	80
4 Г	20	8	6	4	2	90	70
Итого:	94	24	41	17	12	87,3	69,2

Общий итог

	Писали работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Итого:	357	134	121	61	41	75	71,4

Успеваемость и качество знаний по параллели

	класс	% успеваемости	% качества
1	1 класс	95,3	67,3
2	2 класс	92,3	75,6
3	3 класс	89,7	75,6
4	4 класс	87,3	69,2

Вывод: высокий процент качества показали учащиеся 2 и 3 классов.

Результаты техники чтения во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году

Анализ техники чтения в 1-ых классах

Всего в 1-х классах обучается 115 учащихся, выполняли работу – **110**, справились с работой – **83**, что составляет **75,4%** от общего количества выполнявших работу, качество работы по технике чтения – **75,4 %**, **не справились** с заданием по технике чтения - **27** учеников, что составляет **24,5%** от выполнявших работу учащихся.

Анализ техники чтения во 2-ых классах

Всего во 2-ых классах обучается 89 ученика, выполняли работу – **84**, справились с работой – **77**, что составляет **91,6%** от общего количества выполнявших работу, качество работы по технике чтения – **91,6 %**, **не справились** с заданием по технике чтения - **7** учеников, что составляет **8,3%** от выполнявших работу учащихся.

Анализ техники чтения в 3-их классах

Всего в 3-их классах обучается 83 учеников, выполняли работу – **75**, справились с работой – **64**, что составляет **84,2 %** от общего количества выполнявших работу, качество работы по технике чтения – **84,2 %**, **не справились** с заданием по технике чтения - **1** учеников, что составляет **14,6%** от выполнявших работу учащихся.

Анализ техники чтения в 4-ых классах

Всего в 4 классах обучается 111 учеников. Выполнили работу - **105**, справились с работой - **91**, что составляет **86,6 %** от общего количества выполнивших работу, качество работы по технике чтения - **83,4**. **Не справились** с заданием по технике чтения – **14** учеников, что составляет **13,3 %** от выполнивших работу учащихся.

Всего учащихся во 1-4 классах - 398 учащихся.

Выполнили работу—374 учеников -93,9

Итого: качество чтения в начальной школе во 1-4 классах составляет 315 уч-ся-**84,2 %**

Лучшее качество показали учащиеся -----2 и 3 классы.

Анализ результатов итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	Дата проведения	Средний балл	% качества
5а	География	25 апреля	4,10	65
	Биология	27 апреля	3,69	46
	Математика	28 апреля	2,5	38
	Английский язык	05 мая	3,4	45
	Русский язык	11 мая	3	30
5б	География	25 апреля	4,30	79
	Биология	27 апреля	3,81	68
	Русский язык	28 апреля	3,95	60
	Английский язык	05 мая	3,9	75
	Математика	12 мая	3,8	56

5в	География	28 апреля	4,15	76
	Биология	26 апреля	3,40	44
	Русский язык	12 мая	3,6	55,66
	Английский язык	05 мая	3,50	45
	Математика	27 апреля	2,8	8
6а	География	27 апреля	3,9	75
	Биология	21 апреля	3,22	25
	Русский язык	11 мая	3,76	61
	Английский язык	29 апреля	3,2	38,20
	Математика	05 мая	3,5	74
6б	География	18 апреля	3,84	61
	Биология	22 апреля	3,92	28
	Русский язык	27 апреля	3,88	61
	Английский язык	29 апреля	2,8	21,04
	Математика	06 мая	3,5	41
6в	География	18 апреля	3,79	60
	Биология	27 апреля	3,32	48
	Русский язык	11 мая	2,81	27
	Английский язык	29 апреля	3,06	41,14
	Математика	28 апреля	3	72
7а	География	18 апреля	3,55	60
	Биология	22 апреля	3,60	56
	Алгебра	26 апреля	2,7	26
	Обществознание	27 апреля	3,41	52
	Русский язык	05 мая	3,63	54
	Английский язык	11 мая	3,7	56,66
7б	География	19 апреля	3,09	31
	Биология	26 апреля	3,38	38
	Алгебра	26 апреля	3,1	16
	Обществознание	28 апреля	3,6	45
	Русский язык	27 апреля	3,25	35
	Английский язык	11 мая	3,10	43
7в	География	18 апреля	4,5	76
	Биология	26 апреля	3,60	40
	Алгебра	05 мая	3,9	56
	Обществознание	25 апреля	4	65
	Русский язык	28 апреля	4	57
	Английский язык	29 апреля	3,6	56
8а	География	19 апреля	3,5	35
	Биология	26 апреля	3,05	26
	Алгебра	11 мая	3,2	22
	Обществознание	25 апреля	3,4	34
	Русский язык	26 апреля	3,47	46
	Английский язык	10 мая	3,2	35
	Информатика	27 апреля	3,1	36
	Химия	28 апреля	2,52	15,79
8б	География	18 апреля	4,3	48
	Биология	26 апреля	3,10	31
	Алгебра	12 мая	3,4	29
	Обществознание	29 апреля	3,7	45

	Русский язык	27 апреля	3,87	70
	Английский язык	10 мая	3,2	41
	Информатика	28 апреля	3,2	34
	Химия	26 апреля	3,5	57,14
8в	География	20 апреля	4,41	94
	Биология	26 апреля	4,36	84
	Алгебра	13 мая	3,8	57
	Обществознание	29 апреля	4,2	54
	Русский язык	28 апреля	4	65
	Английский язык	11 мая	4	68,82
	Информатика	25 апреля	4,1	59
	Химия	26 апреля	3,77	54,55
10	География	19 апреля	3,48	40
	Обществознание	22 апреля	3,9	75
	Информатика	26 апреля	4	65
	Английский язык	06 мая	4,4	89,57
	Русский язык	11 мая	3,9	55
	Математика	12 мая	3,8	60

8. Условия реализации образовательных программ

8.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека
Высшая	8 человек
Первая	24 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	16 человек
Свыше 30 лет	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека

Звание «Заслуженный учитель РФ» было присвоено учителю директору школы, победителю приоритетного национального проекта 2006 года «Лучший учитель РФ» Виткаловой Т.Ю.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены:

Виткалова Т.Ю. – директор школы,

Балаян Р.В. – учитель начальных классов,

Бросалина Т.М. – учитель физической культуры,

Винник Н.А. – учитель математики,

Долгих Т.А. – учитель начальных классов,

Григорьева О.Г. – заместитель директора по воспитательной работе,

Романова Н.И. – учитель математики,

Федосеева Н.В. – учитель русского языка и литературы

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награждены:

Афанасьева В.И. – заместитель директора (заведующая библиотекой),

Аверкина М.Б. – учитель начальных классов

8.2 Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет учебных кабинета 40, актовый зал, большой и малый спортивные залы, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных

образовательных ресурсов, сырьевую столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача), спортивный стадион, детскую площадку.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для проведения опытов и экспериментов. Для реализации учебных программ по английскому языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённых всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски, настенные компьютеры (плазмы). Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС на 100 %.

Оснащенность библиотеки литературой:

Комплектование и организация книжного фонда школьной библиотеки учебной, художественной, отраслевой и тематической литературой осуществлялось на средства, выделяемые Региональным бюджетом и из бюджета ОУ. Учебный фонд библиотеки полностью сформирован учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с Федеральными Государственными стандартами и Федеральным перечнем, рекомендуемых и допущенных к использованию учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Всего: 27 374 экз.

Фонд учебников – 17 183 экз.

Художественная литература – 6 821 экз.

Справочный материал – 1 700 экз.

Печатные издания – 21 993 экз.

Аудиовизуальные документы – 430 экз.

Электронные документы – 1 240 экз.

На конец учебного года читателями школьной библиотеки является 860 человек.

Из них:

- ✓ Учащихся – 797
- ✓ Взрослых читателей -63 человека

Благоустройство:

Благоустроенная территория школы имеет ограждение, видеонаблюдение по периметру.

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения

В школе все учебные кабинеты, читальный зал библиотеки и 7 административных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по

профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ».

Основу технической инфраструктуры ЕИС школы составляет: интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием, имеющая зоны игры в баскетбол, волейбол, футбол, прыжковую яму, беговые дорожки. Для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, проводятся занятия лечебной физкультурой. Занятия ведет квалифицированный специалист.

Образовательный процесс осуществляется в условиях наличия значительного количества детей с ослабленным здоровьем. Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Школа оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 2 вахтера, в ночное время школа охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из школы запрещен. Учащийся может покинуть здание школы до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей (законных представителей), работников школы.

Горячим питанием учащихся обеспечивает школьная сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Меню согласовано в Роспотребнадзоре и управлении социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская поликлиника № 68 Городской больницы № 40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Программа развития Программ развития на период 2021-2025 г.г

Цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга, на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, информационная открытость.

Задачи программы:

1. Продолжить развитие школьной системы управления и оценки качества образования
2. Работать над повышением результатов внешних экспертных оценок.
3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога
4. Интеграция воспитательной деятельности Школы с образовательной

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

6. Продолжить развитие информационно-образовательной среды школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации через: совершенствование официального сайта школы; расширение возможностей официальной страницы школы в социальной сети.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 435). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах:

- ✓ “Современная школа”,
- ✓ “Успех каждого ребёнка”,
- ✓ “Цифровая образовательная среда”,
- ✓ “Учитель будущего”,
- ✓ “Социальная активность”.

Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности ГБОУ СОШ № 435 по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории).
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную онлайн платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.
Реализация новой концепции предметной области «Искусство».	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство».
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство».
	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона.
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса.
Реализация новой концепции предметной области	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры. рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах).

«Технология».	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок- цифры. рф).
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок. рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование.
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.wor1dski11s.ru)
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria. on1ine), направленных на раннюю профориентацию школьников.
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд.
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования.
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов.
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских).
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru).
Реализация новой концепции географического образования.	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования.
	Участие в географическом квесте по родному городу.
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель.
	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во Всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена».
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала

	«ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки.
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии.
	Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией.
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций.
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок. рф.
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации.
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок. рф.
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единый урок. рф.
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности».
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя.
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание».	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок. рф
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-

	olimp.ru
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе

Мероприятия по реализации национального проекта «Образование»

1. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Проект «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Мероприятия по реализации национального проекта «Образование», проект «Учитель будущего»

Цель: стимулировать рост педагогических работников.

4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах воспитания и образования.

9. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А. С. Макаренко.

Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.




Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга.


Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.


В 2022/2023 учебном году в школе была организована *Декада правовых знаний*, в рамках которой проведены уроки «Права человека», рассказавшие обучающимся о Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», конкурсы по правовой тематике.

Традиционно ноябре-декабре ежегодно проводится месяц правовых знаний в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий, с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на	Тематический классный час для учащихся 5-7 классов «Как не стать жертвой преступления»,


<p>формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>«Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора».</p> <p>Приглашенные: Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП</p> 
<p>Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Классные часы для учащихся 1-4 классов. Темы: «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность».</p> <p>Тренинг «Защита от похитителя» для 2-х классов.</p> 
<p>Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Интерактивные беседы для учащихся 1-11 классов, посвященные Дню Конституции.</p> 
<p>Профилактическое мероприятие, направленное на устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения</p>	<p>Беседа для учащихся 1-4-х классов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.</p>


	
<p>Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Занятие «А что мне за это будет?» для учащихся 5А, 5Б классов Тема: «Наступление возраста административной и уголовной ответственности, в том числе за осуществление публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, а также их распространение».</p> <p>Приглашенные: Волдаева Е. А., социальный педагог ЦППМСП</p> 
<p>Профилактическое мероприятие, направленное на обучение Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.</p>	<p>Районная акция, посвященная «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю». ДОО «СТОП!». 19 ноября 2021 года на привокзальной площади города Сестрорецка отряд ЮИД нашей школы (учащиеся 8Б класса) приняли участие в Акции, посвященной памяти жертв ДТП «Письмо водителю». Акция проводилась совместно с Муниципальным советом г. Сестрорецка и ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга.</p> 
<p>Профилактическое занятие, направленное</p>	<p>Лекция для учащихся 8-11 классов</p>

<p>на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>«Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ».</p> <p>Приглашенные: Инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Тверская Н.А., специалист ГУ КЦСОН Козловский А. А.</p> 
<p>Оказание консультативной помощи</p>	<p>Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП; Тверская Н. А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Гудалина Л. О., социальный педагог школы Бабушкина А. С., психолог школы</p>

Особое внимание в 2022/2023 учебном году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 24 классных часа с обучающимися, с приглашением сотрудников Прокуратуры, ПДН ОМВД и ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга, вопросы рассматривались на общешкольных родительских собраниях, производственных совещаниях.

Проведена декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

<p>Формы проведения тематических мероприятий</p>	<p>Текстовая часть отчета-описание, проведенных мероприятий</p>
<p>Экскурсии в школьный Музей милиции</p>	<p>Экскурсии были подготовлены учащимися школы (победителями конкурса «Юный экскурсовод»). При проведении экскурсий уделялось внимание борьбе сотрудников милиции и полиции с терроризмом.</p> 
<p>Родительский собрания</p>	<p>Тема «Векторы развития школы в 2022/2023 учебном году». Вопрос повестки дня: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе. Профилактика экстремизма и терроризма. План работы школы по данному направлению на 2022/2023 учебном году»</p>

Памятка для обучающихся с информацией о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий	Размещение памятки на сайте ОУ
День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Классные часы для учащихся 1-11 класс. Темы бесед: «День памяти жертв Беслана», «Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора». На классных часах учащиеся вспомнили о трагедии в школе Беслана, о правилах поведения при угрозе террористического акта и о правилах безопасности.</p> 
Объектовая тренировка	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуациях (просмотр видеофильма).
Беседы с учащимися	Информирование о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Инструктаж по правилам поведения во время угрозы террористического акта.
Беседы с учащимися	Инструктаж учащихся 7-11 классов о недопущении участия в митингах, акциях и правилах безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.
Совещание педагогического коллектива	Тема «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму». Инструктаж сотрудников ОУ
Методическое объединение классных руководителей	Тема «Планирование работы классного руководителя на 2022-2023 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).

Профилактическая деятельность с детьми организовывалась согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения один раз в четверть

классными руководителями и социальным педагогом школы заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Коррекция девиантного поведения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении происходит по следующему алгоритму:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета по профилактике, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета по профилактике корректируются картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), корректируются планы работы, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, никотиносодержащей продукции:

Тема	Дата	Класс
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	октябрь	7-11
Тематическая интерактивная беседа в целях социальной и психологической адаптации и профилактики асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних (ст. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).	1 раз в четверть	7-11
Беседа с учащимися в рамках Дня правовых знаний на тему: «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств, психотропных веществ».	Ноябрь-декабрь	7-11
Беседа с инспектором ПДН УВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления».	Декабрь апрель	5-11
Классные тематические часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	5-11

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод: с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной подростков. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод - работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании выполнения Календарного плана воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год, анализа планов ВР и отчетов классных руководителей. Результаты анализа показали, что все мероприятия выполнены в полном объеме.

Воспитательная и внеклассная работы школы проводится по следующим видам:

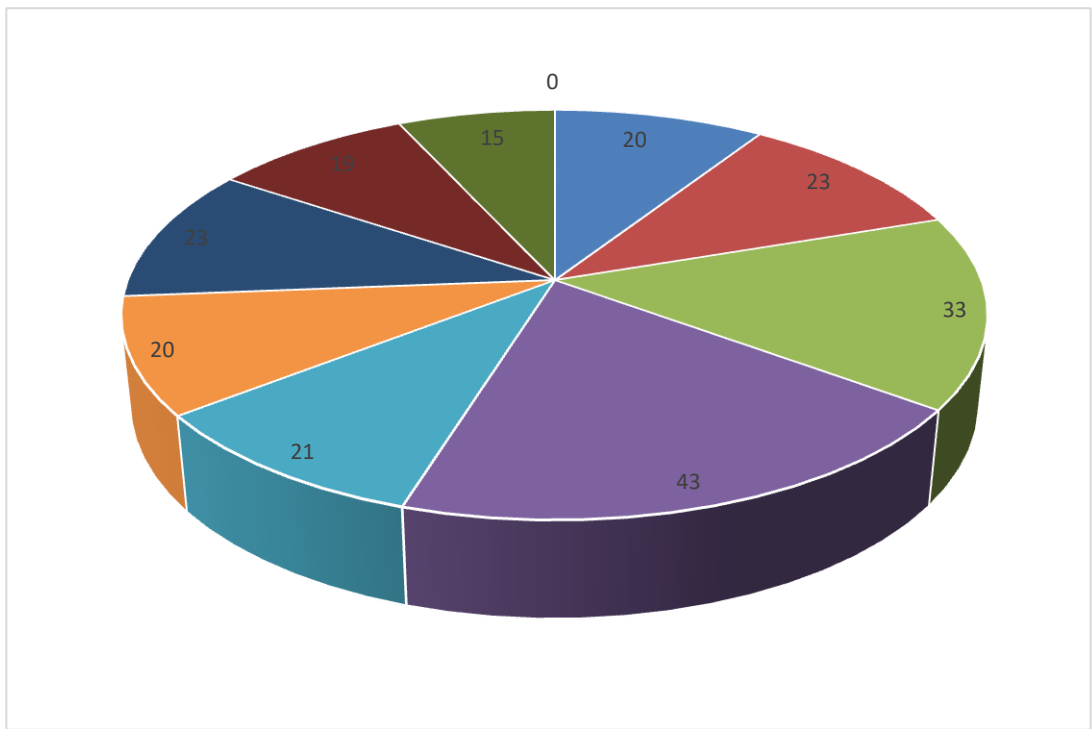
1. Аналитическая работа.
2. Работа с сайтом.
3. Календарный план по модулям:
 - «Основные школьные дела». Районные и городские мероприятия.
 - «Классное руководство».
 - «Школьный урок».
 - «Самоуправление».
 - «Детские общественные организации».
 - «Профориентация».
 - «Школьная медиа».
 - «Организация предметно-эстетической среды».
 - Работа с родителями.
4. Работа с педагогами.
5. Травматизм в школе.
6. Экскурсии.

1. Аналитическая работа/отчеты

запланировано	выполнено	результат
1. Рабочая программа внеклассных занятий «Разговоры о важном».	+	Размещено на сайте ОУ
2. Программа наставничества «Ученик-ученику».	+	
3. Положение школьного конкурса «Лучший класс года».	+	
4. Положение школьного конкурса ведущих.	+	
5. Положение об использовании государственных символов в школе.	+	
6. Отчет «Пожарная безопасность»	ежемесячно	
7. Отчет «Патриотическое воспитание».	ежемесячно	
8. Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Точки роста».		

2. Работа с сайтом

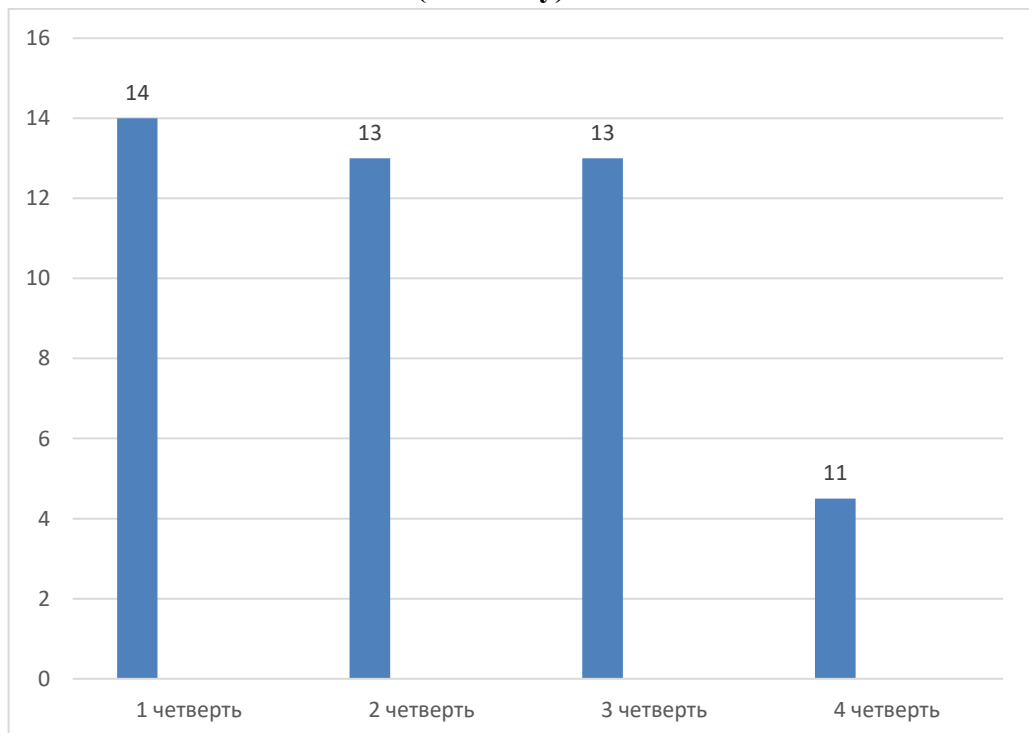
Обновление рубрики «Воспитательная работа»: 1. Новая рубрика «Внеклассные занятия Разговоры о важном».	выполнено	Размещение на сайте ОУ
2. РДШ, Совет обучающихся, добровольческое движение.		
3. Совет родителей.		
4. Комиссия по урегулированию споров.		
Дополнение в рубрике «Наставничество».	выполнено	
Программа наставничества «Ученик-ученику».		
Размещение информации о мероприятиях школы.	выполнено	Размещено более 200 материалов. Размещение осуществлялось ежедневно.



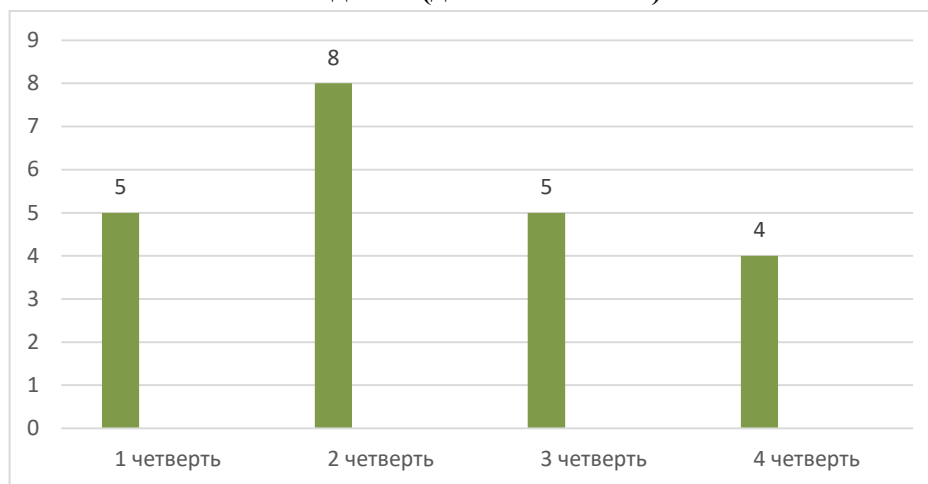
Выводы: информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте своевременно.

3. Календарный план по модулям:

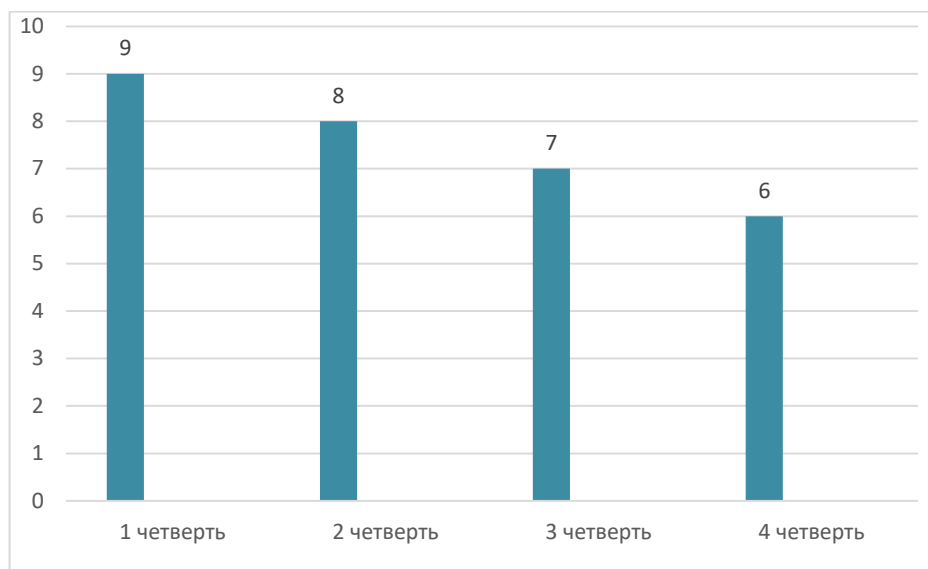
- «Основные школьные дела» (по плану) - 51



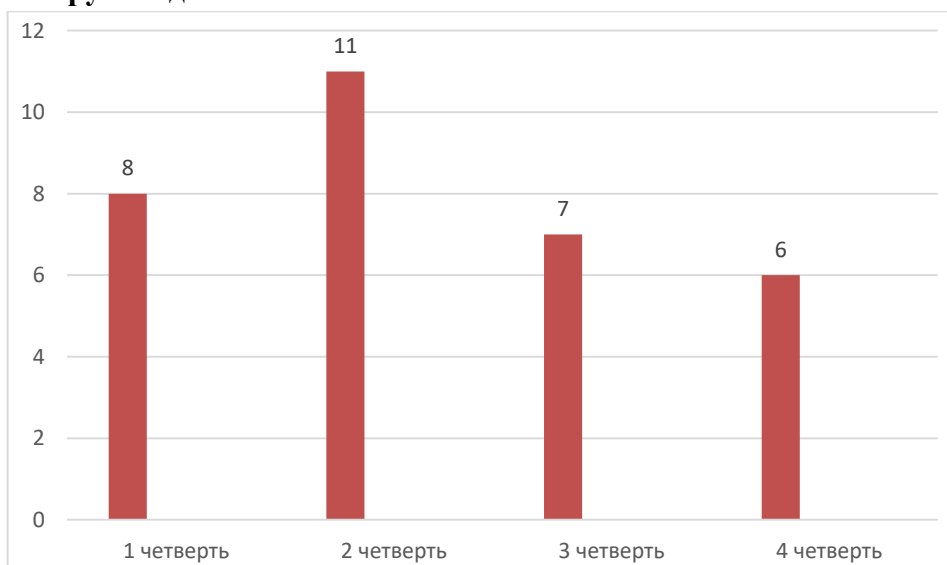
- **«Основные школьные дела» (дополнительно) - 22**



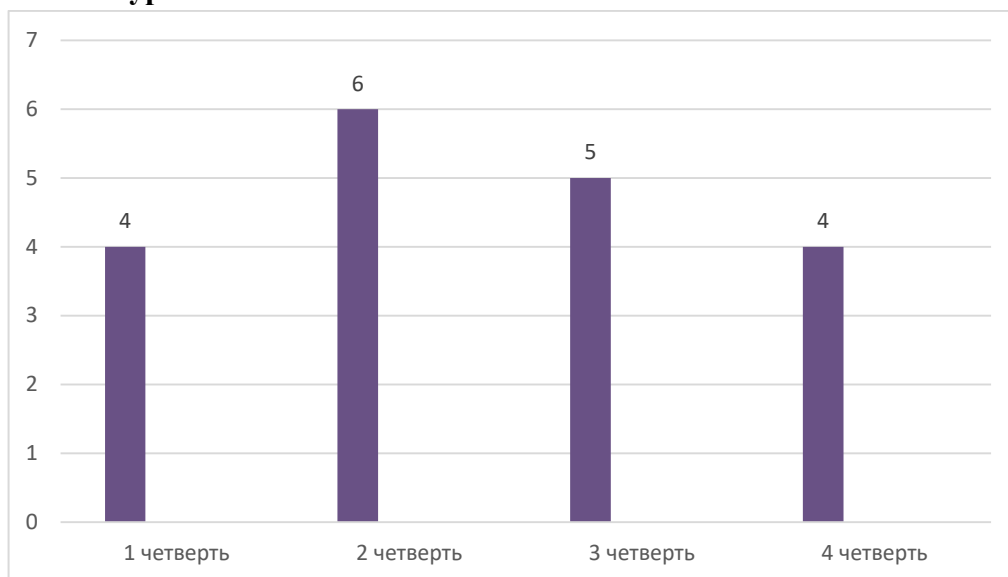
- **Районные и городские мероприятия - 30**



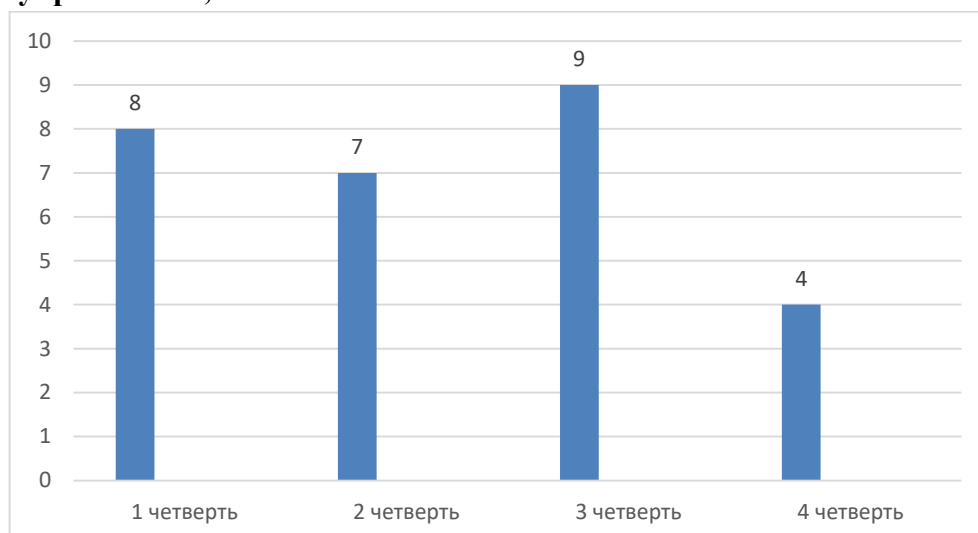
- **«Классное руководство» - 32**



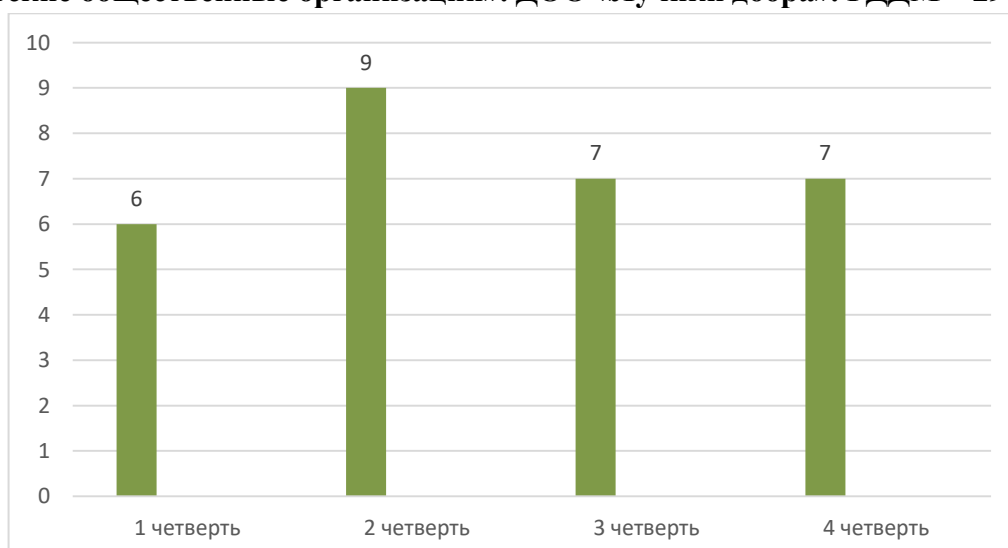
- **«Школьный урок» - 19**



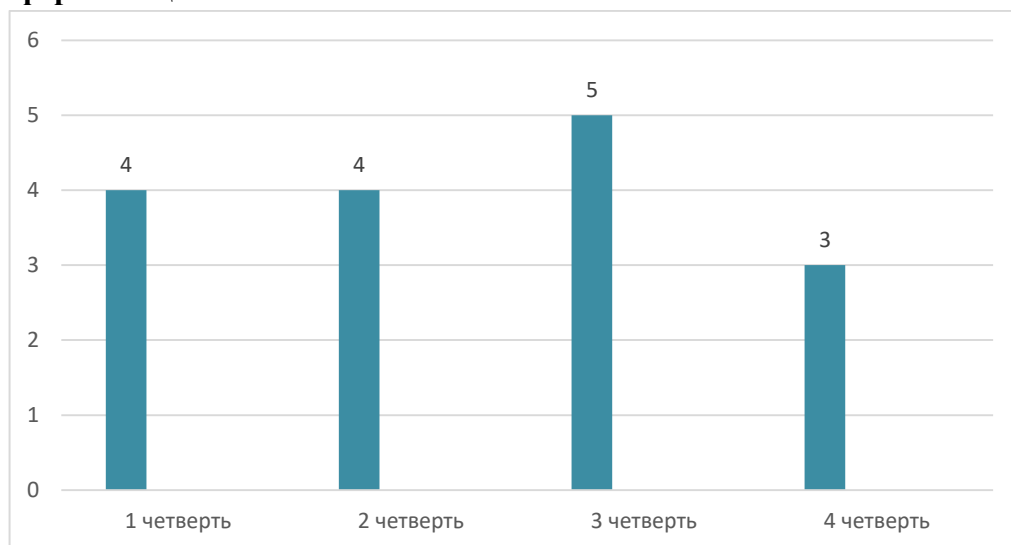
- **«Самоуправление», «Наставничество» - 28**



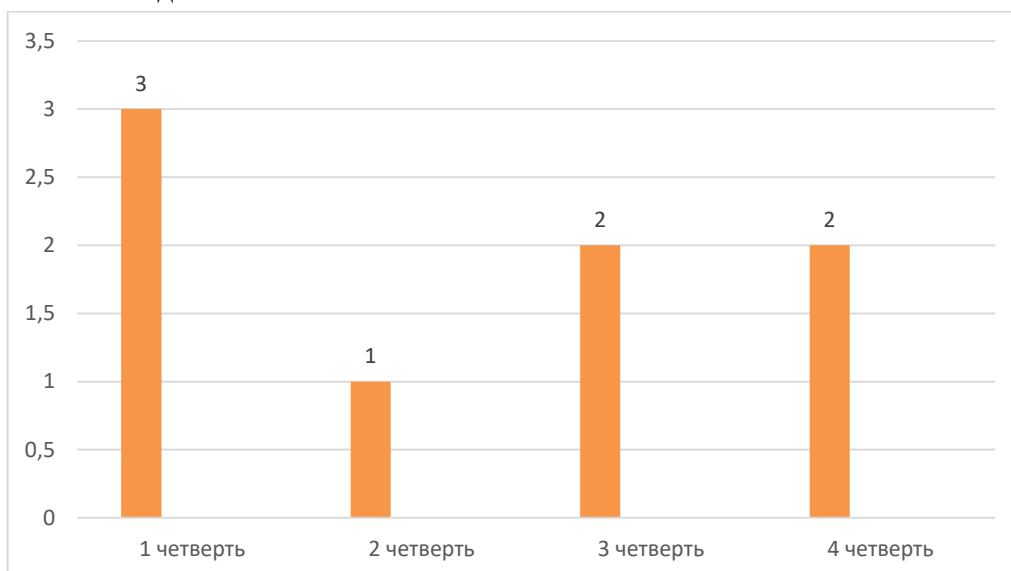
- **«Детские общественные организации». ДОО «Лучики добра». РДДМ – 29**



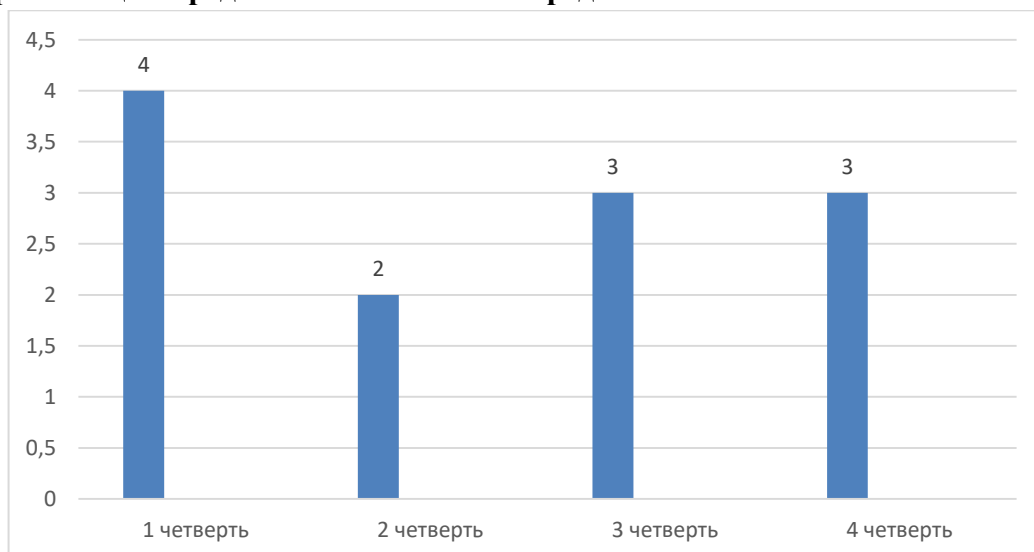
- **«Профорентация» - 16**



- **«Школьная медиа» - 8**



- **«Организация предметно-эстетической среды» - 12**



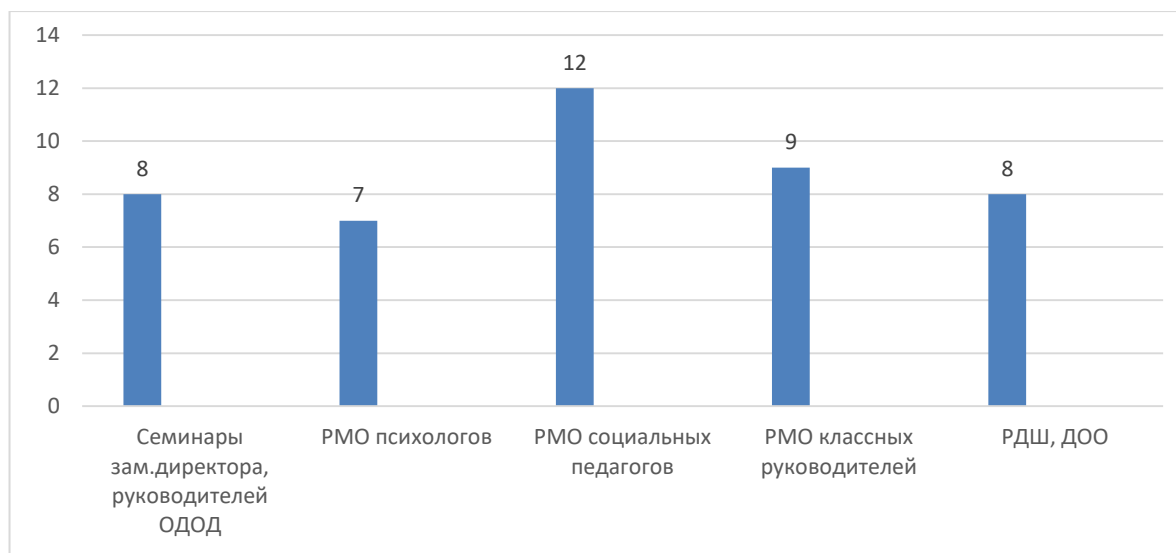
- **Работа с родителями**



4. Работа с педагогами

За отчетный период учителями, классными руководителями и ответственными кураторами за направления работы (РДШ, Совет школьников, ДОО) посещались РМО, семинары, конференции:

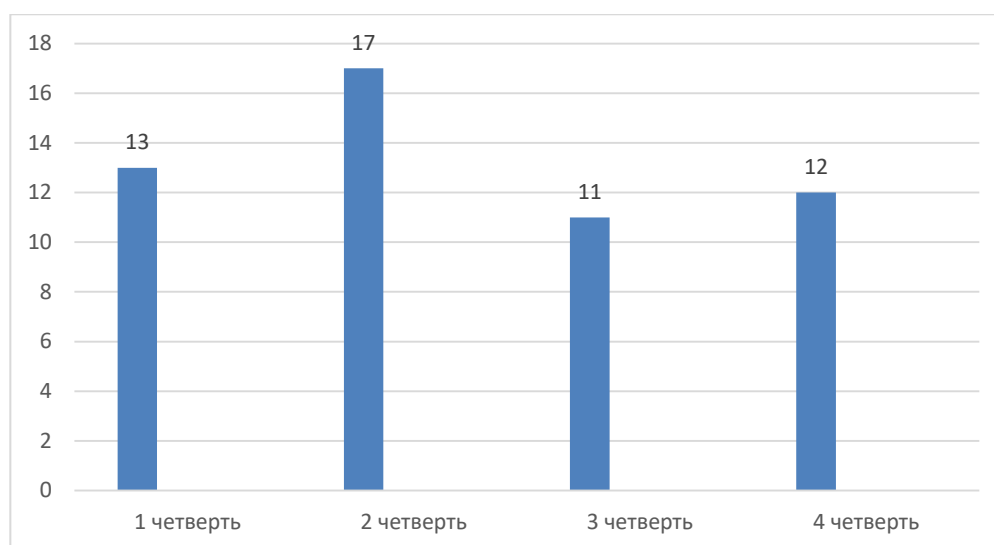
Семинары зам. директоров по ВР, руководителей ОДОД	РМО психологов и кураторов служб медиации	РМО социальных педагогов	РМО классных руководителей	Совещания РДШ, ДОО
8	7	12	9	8



5. Травматизм в школе

дата	травма	участник	место	учитель	результат
0	0	0	0	0	0

6. Экскурсии - 53



Выводы:

1. Все мероприятия согласно Годового плана работы на 2022/2023 учебный год выполнены в полном объеме.
2. Отмечается активная работа учащихся и педагогов по программе «Наставничество» и Совета обучающихся школы, что способствует проведению качественных мероприятий и заинтересованность самих учащихся, повышение качества результатов.
3. Продолжается активное взаимодействие с учреждениями культуры Курортного района: ЦДБ им. С. Михалкова и ЦБ им. М. Зощенко (проведение мероприятий и просмотр спектаклей).
4. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Театральной студии», руководитель Арефьева В. А. (ответственная за развитие театральной деятельности в школе). Планируется первый показ творческой работы «Пушкиниада» в начале 2 четверти.
5. Работа классных руководителей и учителей-предметников по итогам 2022/2023 учебного года признать удовлетворительной. Отметить следующих педагогов:
 - Штиф Е. В. – за подготовку школьных мероприятий, участие в городском семинаре классных руководителей
 - Семенюта К. А. – за подготовку фестиваля ГТО, за отличную подготовку команды по футболу
 - Иршонкова В. Е. - за отличную подготовку команды по футболу
 - Коняхину К. М. – за активную работу как руководителя РДШ, Совета обучающихся
 - Литвинова А. А. – за активную работа как руководителя волонтерского и добровольческого движения, за творческий подход при организации работы кружка «Художественная лепка»
 - Гудым Э. М. – за участие в конкурсах различного уровня
 - Швалеву В. В. – за организацию и проведение акций по ПДД
 - Симинову А. А. – за организацию и проведение творческого проекта «Музыкальная гостиная»
 - Бросалину Т. М. - за подготовку школьных мероприятий

- Цветову М. С. – за подготовку новогоднего спектакля, активное участие в акция, конкурсах
- Долгих Т. А. – активное участие в акция, конкурсах
- Аверкину М. Б. – активное участие в акция, конкурсах
- Бережную А. А. – активное участие в акция, конкурсах
- Комарову Д. А. – активное участие в акция, конкурсах, творческий подход в подготовке школьных мероприятий
- Балаян Р. В. – активное участие в акция, конкурсах
- Золотову С. В. – за активную выездную деятельность, организацию детей в школьном театре
- Гудалину Л. О. – активное участие в акция, конкурсах
- Левкину А. А. – активное участие в акция, конкурсах, творческий подход при подготовке мероприятий
- Винник Н. А. - активное участие в акция, конкурсах
- Николаеву И. И. – активное участие в акция, конкурсах, творческий подход при подготовке мероприятий
- Ходину Е. В. - активное участие в акция, конкурсах
- Федосееву Н. В. - за активное сотрудничество с библиотеками района, активную выездную деятельность
- Павлову О. В. – за творческий подход при организации школьных мероприятий
- Ермолову Е. В. – за активную работу по программе «Наставничество»
- Чувакову Т. Е. - за творческий подход при организации школьных мероприятий
- Бабушкину А. С. – за активную работу по профориентации учащихся, активное участие в акция, конкурсах, творческий подход при подготовке мероприятий
- Никулину Л. Г. – активное участие в акция, конкурсах
- Арефьеву М. В. – активное участие в акция, конкурсах
- Предеину А. Л. – активное участие в акция, конкурсах
- Субботину Н. А. – активное участие в акция, конкурсах
- Рейнштейн Н. В. - активное участие в акция, конкурсах
- Согонову Е. В. – за творческий подход при организации экологического воспитания учащихся.

10. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В течение 2022/2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основной целью работы Службы сопровождения обучающихся являлось оказание социально-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика правонарушений и безнадзорности. В своей работе специалисты службы руководствуются: Конституцией РФ, Законом «Об Образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». И другими нормативно-правовыми документами. Для реализации поставленной цели работа проводилась по следующим направлениям:

- Отдых и оздоровление детей и молодежи
- Формирование здорового образа жизни
- Добровольчество

- Развитие службы школьной медиации
- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- Профилактика вредных привычек
- Профилактика суицидального поведения

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы:

- Диагностическая. (Основной задачей является изучение особенностей несовершеннолетних и раннее выявление всех проблем подростков)
- Прогностическая. (Задача этой функции является планирование и прогнозирование результатов работы с подростком)
- Посредническая. (Задача: использовать медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса)
- Коррекционно-реабилитационная. (Основной задачей этой формы работы является работа всей службы сопровождения)
- Охранно-защитная. Основная задача: защитить интересы детей и подростков, организация правовой информированности несовершеннолетних и их родителей
- Информационно-просветительская. (Выявление негативных тенденций в социуме и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями)
- Профилактическая. (Основной задачей является организация профилактической работы среди обучающихся и их родителей в тесном контакте со всеми субъектами профилактики)

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип взаимодействия – сотрудничество со всеми работниками школы, со всеми субъектами профилактики
- Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя
- Создание условий для саморазвития и социализации личности
- Принцип позитивного восприятия, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, какие они есть
- Принцип конфиденциальности, в основе которого лежит: открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны

Приоритетным направлением работы школы является сохранение как психологического, так и физического здоровья обучающихся.

Анализ деятельности по результатам работы по профилактике зависимого поведения и вредных привычек

По результатам мониторинга по данному направлению можно сделать вывод, что проводимая работа по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ эффективна. Вся работа в этом направлении ведется в соответствии с Годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год, включенным в «Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений» ГБОУ СОШ № 435, планами воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

В школе запланирован и успешно реализуется ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику противоправного поведения. За учебный год в школе проведены мероприятия по данному направлению в полном объеме:



Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета профилактики, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета профилактики корректируются планы ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Анализируя работу классных руководителей, отмечается, что с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной подростками. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе (Григорьева О. Г.), социальный педагог (Гудалина Л. О.), педагог-психолог (Бабушкина А. С.), председатель совета родителей (Оспенникова Н. Е.), представитель ученического самоуправления. Одной и самой важной задачей Совета профилактики является: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Изучение протоколов заседаний Советов профилактики школы показало, что запланированные мероприятия выполняются в полном объеме. Во всех случаях проводится качественный анализ причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В школе разработана Программа «Наставничество». В этом учебном году внедряется Программа наставничества «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого (наставляемых).

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников. На заседании Совета старшеклассников было принято решение о закреплении учебных детских коллективов между собой.

По итогам работы по данной Программе планируются следующие результаты:

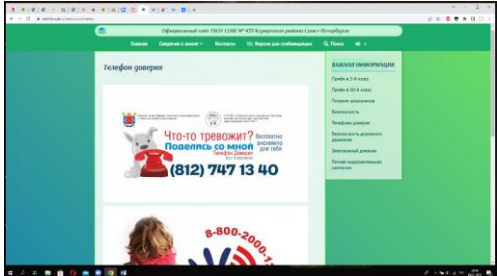
1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.


4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ПДН ОМВД.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

По итогам работы в 2022/2023 учебного года было организовано и проведено более 15 совместных мероприятий. Совет обучающихся, еженедельно, подводит итоги своей работы и планирует интересные события в школе. Отмечается высокая заинтересованность, вовлеченность в данную деятельность.

Результаты работы по вопросам профилактики зависимого поведения и вредных привычек

Мероприятия по вопросам профилактики зависимого поведения и вредных привычек за 1 полугодие 2022/2023 учебного года проведены в полном объеме согласно Годовому плану работы ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга.

	Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся/родителей/педагогов, принявших участие в мероприятиях
	Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей	Составление социальных карт классов. Корректировка в конце учебной четверти.	1А, 1Б, 1В, 1Г вновь прибывшие учащиеся
	Оформление стенда с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Размещение информации с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи 	Сайт школы Оформлена страница в дневниках учащихся
	Проведение тематических бесед, занятий, классных часов	2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В школе разработана Программа «Наставничество». В этом учебном году в нашей школе внедряется <u>Программа</u>	Информация размещена на сайте ОУ

		<p><u>наставничества «Ученик-ученик»</u>. В рамках реализации Программы классы-шефы с подшефными проводят мероприятия на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы: «Спорт в моей жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Воспитание волевых чувств», «Мои привычки», «Прежде чем сделать - подумай», «Вредные привычки и их последствия», «Береги жизнь». 	
			

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике ВИЧ/СПИДа



	Вебинар для педагогических работников	Тема «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	9
	Опрос обучающихся	Цель: определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	107
	Опрос о профилактике ВИЧ	Тема «Профилактика ВИЧ»	9
	Тематическое интерактивное занятие	Тема «Профилактика ВИЧ/СПИДа» 	10А, 11А классы Информация размещена на сайте ОУ
	Участие учащихся 8-х классов в игре по станциям «Анти-СПИД»	Игра по станциям «Анти-СПИД»	8А класс Информация размещена на сайте




Месяц правовых знаний 21.11-21.12.2022г.

	<p>Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Тематический классный час для учащихся 5-7 классов «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность подростков».</p>	<p>196</p>
	<p>Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Беседа для учащихся 8-11 классов «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ». Приглашенные: старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Тверская Н.А.</p>	<p>198 Информация размещена на сайте</p>
	<p>Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Занятие «Мои права» для учащихся 5Б, 5В классов Тема: «Наступление возраста административной и уголовной ответственности, в том числе за осуществление публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными</p>	<p>51 Информация размещена на сайте</p>



		<p>законами, а также их распространение». Приглашенные: Волдаева Е. А., социальный педагог ЦППМСП</p> 	
Экскурсии в школьный музей истории ОМВД, выставка	<p>В школе прошли экскурсии в школьный музей Истории ОМВД Курортного района под руководством руководителя музея Литвинова А.А. Была организована выставка творческих работ учащихся.</p> 	<p>120 Информация размещена на сайте</p>	
Оказание консультативной помощи	<p>Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП;</p> <p>Тверская Н. А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб</p> <p>Гудалина Л. О., социальный педагог школы</p> <p>Бабушкина А. С., психолог школы</p>	<p>8 педагогов/4 родителя</p>	
Обучение педагогов	<p>Обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» на образовательном портале «Единыйурок.рф».</p>	<p>6 педагогов</p>	

	Тематическое занятие для 1-5 классов по теме «Моя безопасность»	Просмотр видеороликов на портале Российской электронной школы «Максимальный репост», «Ты не один», «Лучший подарок».	378
	Видеоурок	Просмотр и обсуждение мультфильмов для 2-4 классов «Фикси-советы», «Осторожно в Интернете»	280
	Тематическое занятие для 6-9 классов	Тема «Моя безопасность» с просмотром видеороликов на портале Российской электронной школы «На игре», «Виртуальная реальность».	289
	Тематическое занятие для 10-11 классов	Тема «Моя безопасность» с просмотром видеороликов на портале Российской электронной школы «Калькулятор».	47
Участие в районных мероприятиях			
	Тематические интерактивные беседы	Для учащихся 7-11-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) в рамках проведения СПТ 	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы Информация размещена на сайте ОУ
	Участие в социально-психологическом тестировании	На предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся старше 13 лет 209
	Профилактические беседы	Совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска по результатам СПТ	
	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни	Индивидуальная работа с приглашением психолога ЦППМСП	
Работа с родителями			

	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	Вопросы, включенные в повестку дня: - «Ответственность родителей за воспитание детей» - Информирование о мерах информационной безопасности. Просмотр видео. - «Подготовка и проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».	450 251
Работа с педагогами			
	Проведение школьных методических объединений классных руководителей/педагогических советов/совещаний	Темы: - «Проблемное поведение детей. Пути решения конфликтов» - «Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»	39
	РМО специалистов, ответственных за работу по профилактике наркозависимости несовершеннолетних в ОУ	«Планирование деятельности методического объединения в 2022/2023 учебном году. Организация и подготовка проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11-х классов ООО Курортного района в 2022/2023 учебном году»	2
	РМО социальных педагогов	«Повышение компетенции социальных педагогов в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении»	1
	РМО специалистов, ответственных за работу по профилактике наркозависимости несовершеннолетних в ОУ	«Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам профилактики наркозависимости обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11-х классов ООО Курортного района в 2022/2023 учебном году»	1

	Обучающий семинар для вновь назначенных классных руководителей	«Организация работы с обучающимися «группы риска» и составлению планов индивидуально-профилактической работы»	3
--	--	---	---

Выводы:

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующий вывод - работа ведется со всеми участниками образовательного процесса планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.

11. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Отделение дополнительного образования детей «Радуга» ведет образовательную деятельность на основании Устава ОУ. Образовательные программы обеспечивают участие ОУ в Программе развития образовательной системы район, реализуя потребности обучающихся ОУ в дополнительных услугах.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих коллективов и свободу выбора коллектива и программы. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ, которые сформированы по 6 направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Техническая
4. Социально-педагогическая
5. Туристско-краеведческая
6. Естественно-научная

Отделение дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ № 435 открыто с 01 января 2011 года.

На учебный год педагогический коллектив определяет задачи развития дополнительного образования в школе:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;

- развитие познанию и творчеству;

- социализация деятельности объединений;

- воспитание у гражданственности, свободам человека, приобщение к общечеловеческим ценностям



мотивации личности к

личности ребенка в любительских

детей уважения к правам и любви к Родине,

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- Свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- Единство обучения, воспитания и развития.

В 2022/2023 учебном году на базе ОДОД «Радуга» занималось по различным направлениям 240 учащихся школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа ГБОУ СОШ № 435 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится в тесной взаимосвязи с районным опорным центром по безопасности дорожного движения ДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Курортном районе Санкт-Петербурга».

Работа отряда ЮИД «СТОП!» 2022/2023 учебный год

1) Акция «Внимание-дети!

В целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения и обеспечения безопасности несовершеннолетних в преддверии и во время школьных зимних каникул, отрядом ЮИД «СТОП» (руководитель Швалева В. В.) были проведены мероприятия: школьная радиогазета, игровая викторина для учащихся начальной школы по правилам дорожного движения, в рамках которых ребята напомнили учащимся основные правила безопасного поведения на дороге в зимний период, разработаны памятки для родителей-водителей. Будьте внимательны на дороге!

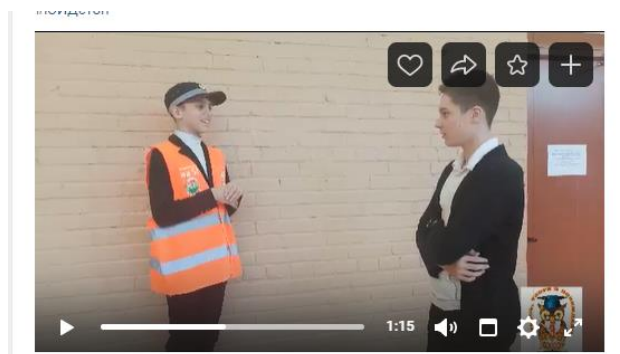
2) Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»!

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД (руководитель Швалева В. В.), а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки. С наступающим Новым Годом!



3) Акция ЮИД «Интервью одного дня»

Мероприятие было посвящено пропаганде использования обучающимися световозвращающих элементов. Отряд ЮИД «СТОП» нашей школы принял участие в данной акции, в которой активисты отряда взяли интервью у ребят старших и младших классов на тему использования световозвращателей. В ходе мероприятия ЮИДовцы поняли, что учащиеся нашей школы прекрасно знают о световозвращающих элементах и используют в жизни.



4) Акция «Скорость – не главное»

Ребята отряда ЮИД " СТОП" заранее изготовили брелки в виде домика и в мае 2023 года, совместно с сотрудниками ОГИБДД Курортного района, распространили среди водителей.



5) Всероссийский челендж

Отряд ЮИД "СТОП" ГБОУ СОШ 435 Курортного района: Желаем множество творчески идей, вдохновения, неиссякаемого оптимизма и счастливого блеска в глазах!



Профилактические беседы

Апрель 2023 года в ГБОУ СОШ № 435 для учащихся 1-4-х классов была проведена профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД, Кривошеев В.В. напомнил правила дорожного движения и требования по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности.



В рамках "Глобальной недели безопасности дорожного движения" в ГБОУ СОШ 435 прошли Веселые старты по ПДД для учащихся начальной школы. Ребята побывали в роли регулировщика, смогли проверить свои знания дорожных знаков. Учащиеся смогли почувствовать себя настоящими водителями!



Городская акция «Операция «СИМ»

В ГБОУ СОШ 435 прошла Городская акция «Операция «СИМ» детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга, которая направлена на безопасность лиц, пользующихся для передвижения средствами индивидуальной мобильности. Отряд ЮИД "СТОП", руководитель Швалева В. В., создали памятку и видеоролик, пропагандирующие



Всероссийская акция «Внимание – дети!»

В сентябре 2022 года проходила Всероссийская акция «Внимание — дети!». В рамках акции состоялись: игровая программа "Безопасный путь в школу" для начальной школы в ДДТ "На реке сестре"; проведены родительские собрания, где особое внимание было уделено вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; отрядом ЮИД "СТОП" (руководитель Швалева В. В.) проведена игровая программа для начальной школы "К знаниям по правилам". Отряд ЮИД "СТОП" провел раздачу листовок о напоминание правил дорожного движения для пешеходов. Во всех классах состоялись классные часы "Уроки безопасности" с просмотром видеосюжетов, мультипрезентаций, учебных фильмов о безопасности на дороге.



Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий

Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий в 2022 году отмечается в ноябре, в третье воскресенье ноября. Согласно резолюции ООН с октября 2005 года эта дата является официальной. Это дань памяти и почтения к погибшим в ДТП, соболезнования близким, потерявших родных на дорогах, благотворительная помощь пострадавшим, получившим серьезные травмы.

Учащиеся ГБОУ СОШ № 435 Курортного района, отряд ЮИД «СТОП» приняли участие совместно с ОГИБДД Курортного района в Акции детского общественного движения "Юный Инспектор Движения Санкт-Петербурга" посвященный Всемирному Дню Памяти жертв ДТП "Жизнь без ДТП", ребята раздавали письма водителям и открытки в виде сердца с призывом соблюдать правила дорожного движения.



Акция «Засветись!»

В рамках районной акции «Засветись!» Носи световозвращатели! " В декабре 2022 года в ГБОУ СОШ 435 прошли мастер-классы по созданию световозвращающих наклеек в рамках районной акции "Засветись! Носи световозвращатели! "



Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

Сотрудники Госавтоинспекции провели мастер – класс для учащихся 1-4 классов начальной школы в рамках акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».

В ходе мастер-класса сотрудники Госавтоинспекции вместе с ребятами создавали елочные игрушки для новогодней елки по тематике безопасности дорожного движения, напоминая им о соблюдении Правил дорожного движения. Основное условие - игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге.



Профилактические мероприятия акции «Внимание – дети!»

С 7 по 28 декабря 2022 в школе в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» стартовала традиционная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД, а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки.



Организация работы по противодействию коррупции

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: классные, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

За 2022/2023 учебный год были проведены следующие мероприятия по антикоррупционному воспитанию учащихся:

№	Мероприятия	Участники
1	Тематические уроки (обществознание, история)	9-11 классы
2	Реализация программы модуля антикоррупционной	10А класс

	направленности	
3	Классные часы	1-11 классы
4	Беседы	1-11 классы
5	Участие в акциях	1-11 классы

Администрация школы проводит работу по антикоррупционному воспитанию в тесном контакте с родителями (Единые информационные дни, Дни правовых знаний, ознакомление родителей с соответствующими пунктами Российского законодательства). Кроме того, информация по организации учебно-воспитательной деятельности (методические материалы, публичные отчеты образовательного учреждения, информация о платных образовательных услугах и т.д.) размещаются на сайте школы и информационных стендах.

Подготовка педагогических работников школы в сфере антикоррупции осуществляется в рамках педагогических совещаний («Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения»), школьных и районных методических объединений классных руководителей («Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»), круглых столов по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей в обучающих играх, написание творческих работ.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Характеристика системы психолого -медико-социального сопровождения

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы открыт логопедический кабинет.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Психолого-педагогическое;
- ✓ Медицинское.

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.

➤ Содержание работы социально-педагогического сопровождения

- ✓ Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся;
- ✓ Составление плана групповой и индивидуальной работы с учащимися и их семьями.

➤ Содержание работы психолого-педагогического сопровождения

- ✓ Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов;
- ✓ Работа с группами учащихся;
- ✓ Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.

➤ Работа с родителями

- ✓ Выход психолога, социального педагога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом;
- ✓ Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их темы;
- ✓ Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.

✚ **Направления деятельности службы сопровождения:**

Работа с детьми «группы риска»;
 Диагностика деятельности;
 Работа с семьей;
 Охранно-защитная деятельность;
 Работа в социуме;
 Предупредительно-профилактическая деятельность;
 Организационная деятельность.

✚ **Родительские собрания**

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов проводятся родительские собрания:

- «Я - первоклассник»;
- «Я – пятиклассник»;
- «Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников).

✚ **Служба здоровья**

Служба здоровья представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Службы здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей.

Для достижения поставленной перед Службой здоровья цели были сформулированы следующие задачи:

- Реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психологического, социального, духовно-нравственного;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- Организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;
- Просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- Создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

✚ **Создание безопасной комфортной среды:**

- Дежурство по школе учителей;
- Изучение и соблюдение правил поведения в школе;
- Изучение и соблюдение правил дорожного движения;
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу;
 - Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- Участие в конкурсах по вопросам безопасности, здоровьесбережения;
- Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.

РЕЕСТР
грамот, благодарностей, благодарственных писем, сертификатов
за 2022-2023 учебный год

Учащиеся

(дипломы, грамоты, благодарности,
 благодарственные письма, сертификаты)

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель
Районный уровень					
1	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Измайлова Елизавета Номинация: «Портрет врача»	Диплом 2 степени	Дубакова О.В.
			Зиновьев Максим Номинация: «Здоровый образ жизни»	Диплом участника	
			Седашева Елизавета Номинация: «Больница будущего»		
			Гуменникова Евгения Номинация: «Портрет врача»		
2	Соревнования по упражнениям ВФСК ГТО среди жителей Курортного района «Комплекс ГТО-скоростно-силовые возможности»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга	Балмасов Глеб 8а класс	Грамота за 2 место	Семенюта К.А.
3	Районный отборочный этап конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	Главное управление МЧС России по СПб СПб МО ВДПО г.Зеленогорск	Сычевич Анна	Грамота за 1 место	Боева О.А.
			Липаткина Елизавета		

4	Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся выпускных классов 2023 года	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом за 3 место	Семенюта К.А.
5	Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся выпускных классов 2023 года	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга	Середа Татьяна 9б класс	Грамота за 1 место	Семенюта К.А.
			Масликов Кирилл 9б класс	Грамота за 3 место	
			Малов Кирилл 11а класс	Грамота за 2 место	
6	Районный конкурс детского художественного творчества «Эко-арт»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Александрова Полина Сташкевич Полина Сташкевич София	Диплом 1 степени	Дубакова О.В. Боева О.В.
			Новоселова Алиса Киквадзе Диана Зиновьев Максим Павлов Даниил Фролова Виктория Горячкина Ксения	Диплом участника	
7	Интеллектуальная игра «Курортная лига –юниор»	ДК и Т Курортного района Санкт-Петербурга	Команда школы № 435	Диплом 2 степени	-
8	Районная игра брейн-ринг «Наш класс самый лучший» в рамках проекта «Наш класс самый-самый»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Команда 3в класса	Грамота за 1 место	Штиф Е.В.
9	Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Афанасьева Анна	Диплом за 3 место	Цветова М.С.
10	Районные соревнования по туристическому многоборью «Золотая осень- 2022»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Биленкина Анастасия	Диплом 1 степени	Литвинов А.А. Семенюта К.А.
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 3 степени	
			Банукова Дарья		

			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	Литвинов А.А. Швалева В.В.
11	Районные соревнования «Юный турист-разведчик»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Зверева Мария	Диплом 1 степени	Литвинов А.А. Швалева В.В.
			Банукова Дарья	Диплом 2 степени	Литвинов А.А. Семенюта К.А.
			Яковлева Евгения	Диплом 3 степени	Литвинов А.А. Швалева В.В.
12	Осенний фестиваль ВФСК ГТО	СПб ГБУ «ЦФКС и З» Курортного района	Команда ГБОУ СОШ 435	Диплом за 3 место	Семенюта К.А.
13	Командное первенство по шахматам среди школ Курортного района	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Команда ГБОУ СОШ 435	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
14	Районный этап региональной олимпиады по краеведению	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Третьяков Василий Поляков Никита Еремин Вячеслав Дулов Иван	Диплом участника	Ходина Е.Н.
15	Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Рождество в Петербурге»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Иванова Виктория	Диплом 3 степени	Гудым Э.М.
16	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 1 степени	Коняхина К.М.
17	Районный конкурс «Наш класс самый дружный»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Команда 3-в класса	Грамота за 1 место	Штиф Е.В.
18	XII Районный фестиваль «Компьютерный работы учащихся»	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	Ложкина Александр	Диплом победителя	Боева О.А.
			Колбин Александр, Щербаков Максим, Маслов Михаил		Николаева И.И.
			Гусев Артем	Диплом призера	Левкина А.А.
			Гуменникова Евгения Зиновьев		Дубакова О.В.

			Максим		
			Алтухов Никита		Бенедиктова Е.А.
19	Районный профилактический конкурс	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района	Верхотина Дарья	Грамота за 1 место	Балаян Р.В.
			Измайлова Елизавета	Грамота за 2 место	Дубакова О.В.
			Михальчук Роберт		Штиф Е.В.
			Кириллова Арина	Грамота За 3 место	Бросалина Т.М.
20	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Начальник ОО и МП администрации Курортного района ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга СПб ГБУ «ЦФКС и З» Курортного района	Команда школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ № 435 «Стрела»	Диплом участника	Иршонков В.Е. Семенюта К.А.
21	Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга ГБОУ лицей № 445 Курортного района	Афанасьева Арина	Диплом 1 степени	Федосеева Н.В.
22	Районная научно-практическая конференция «Дебют в науке»	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга ГБОУ НОШ № 437 Курортного района	Артемьев Мартин Румянцев Иван	Грамота за 1 место	Балаян Р.В. Завьялова С.В. Цветова М.С. Левкина А.А.
			Готманова Алиса Кононова Любовь Волков Елисей Бандина Эмилия	Грамота за 2 место	
			Гуменникова Евгения Артемьева Вера Артемьева Амелия	Грамота за 3 место	
			Зиновьев Максим	Сертификат участника	
23	Районный конкурс детского художественного творчества	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Александрова Полина	Диплом 1 степени	Дубакова О.В.
			Новоселова Алиса	Диплом участника	Боева О.А.
24	Районные соревнования по ориентированию на лыжах	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Иванова Анастасия	Диплом 1 степени	Литвинов А.А.

25	Районный турнир шахматных команд	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Семья Подлесных	Диплом 1 степени	Литвинов А.А.
			Семья Кануновых		
26	Районный исторический квест «Великие битвы»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 1 степени	Федосеева Н.В.
27	Районные правовой веб-квест «Академия безопасности»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом за 3 место	Ермолова Е.В.
28	Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Донской Богдан 8в	Диплом 2 степени	Федосеева Н.В. Григорьева О.Г.
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	Литвинов А.А.
29	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Покровский Святослав	Диплом 1 степени	Литвинов А.А. Бережная А.А.
			Иванова Виктория	Диплом 3 степени	
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	Литвинов А.А. Цветова М.С.
30	Районный творческий конкурс «Спортивный репортер»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Прокофьев Павел	Диплом лауреата 1 степени	Иршонков В.Е.
31	Районный турнир по киберспорту	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Команда 7а класса	Диплом 3 степени	Ермолова Е.В.
Городской и региональный уровень					
1	Чемпионат «Умения юных» Kids Компетенция «Юный кулинар»	АНО ДПО «МАСПО» Наб.канала Грибоедова, дом 5	Ульнирова Софья 6в	Диплом за 2 место	Гудым Э.М.
2	Чемпионат «Умения юных» Kids Компетенция «Юный кулинар»	АНО ДПО «МАСПО»	Ульнирова Софья 6в	Сертификат в компетенции «Юный кулинар»	Гудым Э.М.

3	Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождество в Петербурге»	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Васильева Виктория Иванова Виктория Титова Екатерина Ручкина Мария	Диплом лауреата	Гудым Э.М.
4	2 этап конкурса «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 7 классов образовательных учреждений СПб	ГБНОУ «Академия талантов»	Команда 7а класса	Диплом победителя Номинация «Лучшая реклама проекта/конкурса»	Ермолова Е.В. Штиф Е.В.
5	3 этап конкурса «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 7 классов образовательных учреждений СПб	ГБНОУ «Академия талантов»	Команда 7а класса	Диплом победителя Номинация «Лучший проект»	Ермолова Е.В. Штиф Е.В.
6	Региональная игра «В поисках объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО»	САШ ЮНЕСКО ГБОУ школа № 23 Невского района	Генделева Ева Генделев Марк 8в	Диплом победителя	Предеина А.Л.
7	Районный этап метапредметной олимпиады по английскому языку	ГБОУ СОШ № 119 Калининского района	Попова Софья	Сертификат участника	Предеина А.Л.
			Домрачева Анастасия		
			Генералов Артем	Грамота победителя	
8	Чемпионат Умения юных» Kids	АНО ДПО «МАСПО»	Ульнирова Софья	Диплом	Гудым Э.М.
9	Первенство СШ Центрального района по ДЗЮДО	ГБУ СШ Центрального района	Беляков Владимир	Грамота за 2 место	
10	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Музей Победы	Захарова Ксения	Диплом участника	Штиф Е.В.
11	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	СПб АППО	Афанасьева Арина	Диплом призера 2 степени	Федосеева Н.В.
Олимпиады					
1	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района	Попова Софья	9б	Победитель олимпиады по английскому языку	Предеина А.Л.
2			Олейник Ульяна		

				русскому языку	
3		Гунер Мария	11а	Призер олимпиады по литературе	Федосеева Н.В.
4		Поподьянец Дарья	10а	Призер олимпиады по физкультуре	Семенюта К.А.
5		Галкина Елизавета	11а	Призер олимпиады по искусству (МХК)	
6		Камалдинова Камилла	9б	Призер олимпиады по литературе	Павлова О.В.
7				Призер олимпиады по английскому языку	Предеина А.Л.

Участие обучающихся в Онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Руководитель
1	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийские дистанционные мероприятия для детей «Талантливые дети России» 2022	5 «А» класс	Диплом за 1 место	Гудым Э.М.
			3 «Б» класс	Диплом за 1 место	
2	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню учителя	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Аптер Ева Ким Вера Лабазина Елизавета Парийская Вера Крупенина Александра	Диплом за 1 место	Гудым Э.М.
3	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийские дистанционные мероприятия для детей «Талантливые дети России» 2022	3 «Б» класс	Диплом за 1 место	Гудым Э.М.
4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по биологии	Инфоурок.ру	Стрекаловская Анастасия Кузнецова Вероника Сорокина София	Сертификат участника	Согонова Е.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учи.ру	Зиновьев Максим	Диплом победителя	Дубакова О.В.
			Григоренко Даниил	Грамота	
			Гуменникова Евгения	Грамота	
			Смирнов Василий	Сертификат	

	Ноябрь 2022			участника	
6	Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап - 2022	Олимпиада «Умники России»	Захарова Алиса Лебедик Ольга	Диплом 1 степени	Левкина А.А.
			Галев Валерий Айбекова Мадина Майоров Александр	Диплом 2 степени	
			Лебедик Ольга Могилевская Алина Соарес Носенко Нора Любовь Волков Елисей Иванова Виктория Федорова Мария Пономарев Даниил Фетисова Валерия Решетило Максим Башкиров Матвей Астапенко Александра Кондаков Георгий	Диплом 3 степени	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов 06 февраля	Учи.ру	Березовская Мария Крупенина Александра Минаков Алексей	Диплом победителя	Павлова О.В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов февраль 2023	Учи.ру	Ануфриев Илья Моисеевская Мария Сорокина София Константинова Дарья	Похвальные граммоты	Соконова Е.В.
9	Межрегиональная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Русский медвежонок	Матиевский Артем Васильева Виктория	Грамота	Алфеева М.В.
			Шерешевская Зоя		Никулина Л.Г.
			Никитина Екатерина		Николаева И.И.
10	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зимний этап 2022-2023	Олимпиада «Умники России»	Булатова Дарина Алферова Арина Надененко Злата Ткаченко Варвара Черная Любовь Беляев Артем Козлова Анастасия Орлова Виктория 5в класс	Диплом 2 степени	Николаева И.И.

Благодарности ученикам

№	Организация	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Учащийся	Учитель
1	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Районная акция «Праздник чистоты»	Горошко Арсений	Бросалина Т.М.
			Малашонков Максим	
			Савицкая Мария	
			Сырятова Евгения	
			Левкович Денис	Николаева И.И.
			8 «А» класс	
			Шилова Мария	
			5 «В» класс	Золотова С.В. Федосеева Н.В.
			4 «А» класс	
			Моисеевская Мария	
			Радченко Ярослава	
			Генделев Марк	
			Макаренкова Анастас.	
			Смирнова Алина	
			Шилова Василиса	
			Щербов Даниил	Никулина Л.Г. Левкина А.А.
			Ложкин Александр	
			Ионтова Вероника	
			Биленкина Анастасия	
			Макшанова Алина	
			Мирончук Алиса	Дубакова О.В.
			Зиновьев Максим	
			Седашев Федор	
			Сташкевич Полина	
			Макаренко Владислав	
			Горячкина Ксения	
			Фролова Виктория	
Сафронова Вероника				
Гуменникова Евгения				
2 «Б» класс				
6 «А» класс	Цветова М.С.			
Афанасьева Анна				
Борисенкова Анна				
Подлесный Максим				
Рыжов Иван				
Худокормов Михаил	Павлова О.В.			
7 «Б» класс				
2	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Районная акция «Подарок и письмо ветерану»	Учащиеся ГБОУ СОШ № 435	Штиф Е.В.
3	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Мельников Иван Унанян Гор Мирончук Роман Борисенкова Анна	Цветова М.С.
4	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи	Радченко Ярослава Шилова Василиса Донской Богдан Смиронова Алина	Федосеева Н.В.

		«Движение Первых»	Газизуллина Майя Федоренко Александр Солод Екатерина	
5	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Районный конкурс «Наш класс самый спортивный»	Акишина Алина Парийский Борис Христосова Ева Бабий Инна Калачев Никита Калинкина Кристина Дворникова Таисия Шилов Федор Волошина Алиса Есалова Анна Столярова Виолетта Уклеина Александра Тихвинская Александра	Штиф Е.В.
6	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный математический конкурс «Ребус»	Команда 5в класса	Николаева И.И.

Учителя

(дипломы, грамоты, благодарности,
благодарственные письма, сертификаты)

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель
Районный уровень					
1	Конкурс «Узнай Россию» Номинация «Родные пейзажи»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом за 1 место	Штиф Е.В.
Городской и региональный уровень					
1	Чемпионат «Умения юных» Kids Компетенция «Юный кулинар»	АНО ДПО «МАСПО» Наб. канала Грибоедова, дом 5	Ульнирова Софья 6в	Сертификат за 2 место	Гудым Э.М.

Участие педагогов в конкурсах (официальных)

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат
1	Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Волкова П.Д.	Почетная грамота победителя

	учреждений Санкт-Петербурга Номинация «Мастер»			
2	Городской этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023».	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Штиф Е.В.	Дипломант конкурса
3	Районный этап Городского фестиваля информационных технологий	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	Коняхина К.М.	Диплом победителя
4	Районный конкурс педагогических достижений Номинация «Организация воспитательной работы в школе»	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	Штиф Е.В.	Диплом за 1 место
5	Городской конкурс «Педагог-эколог» в номинации «Педагог – эколог дополнительного образования»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Соконова Е.В.	Сертификат участника

Благодарности учителям

№	Организация	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Учитель
1	Центральная детская библиотека им.С.Михалкова	Сотрудничество по организации работы детского оздоровительного лагеря, за взаимодействие по посещению мероприятий на базе ЦДБ им. С.Михалкова	Штиф Е.В.
2	ГБЮО ДО ДДюТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	За участие в городском семинаре классных руководителей «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя»	Штиф Е.В.
3	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	За помощь в организации и проведении соревнований по туристическому многоборью «Золотая осень- 2022»	Литвинов А.А.
4	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	За качественную организацию этапа и работу в составе жюри районных соревнований «Юный турист-разведчик»	Литвинов А.А.
5	ГБУ ДППО ЦПК ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	За активное участие в работе районного методического объединения учителей историко-культурологического цикла	Коняхина К.М.
6	АНО ДПО «МАСПО»	За высокий уровень профессионального мастерства при подготовке финалиста Чемпионата «Умения юный»	Гудым Э.М.
7	ГБУ ДО ДДТ	За подготовку и проведение мероприятий в	Штиф Е.В.

	Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	рамках районного проекта «Наш класс самый-самый»	
8	РГПУ им. А.И. Герцена Институт художественного образования	За сотрудничество в организации и сопровождении практик для студентов института художественного образования	Федосеева Н.В.
9	Музей Победы	За подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	Штиф Е.В.
10	АНО «Россия – страна возможностей»	За педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов	Федосеева Н.В.
11	Новосибирский центр продуктивного обучения Конкурс «Человек и природа»	За активную работу по организации и проведению конкурса	Ходина Е.Н.
12	ГБНОУ «Академия талантов»	За вклад в развитие классного руководства, реализацию проектов Ассоциации классных руководителей	Федосеева Н.В.

**Участие учителей
в Онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях, вебинарах, тестировании**

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Спасибо вам, учителя!» Авторская работа «Сердце для учителя»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Благодарственное письмо
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Спасибо вам, учителя!» Авторская работа «От всего сердца»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Благодарственное письмо
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское сердце» Авторская работа «Открытие с элементами скрапбукинга»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Благодарственное письмо
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Диплом за 1 место

	сердце» Авторская работа «Открытие с элементами скрапбукинга»			
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское сердце» Авторская работа «Сердце для учителя»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Благодарственное письмо
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское сердце» Авторская работа «Сердце для учителя»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Диплом за 1 место
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское сердце» Авторская работа «Видеопоздравление «С любовью учителям»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Благодарственное письмо
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Учительское сердце» Авторская работа «Видеопоздравление «С любовью учителям»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гудым Э.М.	Диплом за 1 место
9	Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	ООО НОЦ «Эрудит»	Гудым Э.М.	Диплом призера
10	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийские дистанционные мероприятия для детей «Талантливые дети России» 2022	Гудым Э.М.	Диплом за 1 место (3 «Б» класс)
			Гудым Э.М.	Диплом за 1 место (5 «А» класс)
11	Всероссийский вебинар «ЕГЭ-23 по информатике: изменение в демоверсии»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Ермолова Е.В.	Сертификат участника
12	Всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Федосеева Н.В.	Сертификат участника

13	Всероссийский вебинар «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Федосеева Н.В.	Сертификат участника
14	Вебинар «Секреты подготовки к ВПР по обществознанию в 2022 году»	АНО ДПО «Скаенг»	Коняхина К.М.	Сертификат участника
15	Вебинар «Совестный вебинар с ГК «Просвещение». «Педагогический дизайн. Как создать презентации быстро и красиво»	АНО ДПО «Скаенг»	Коняхина К.М.	Сертификат участника
16	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Федосеева Н.В.	Диплом за 1 место
17	Всероссийское тестирование «Самый классный руководитель»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Федосеева Н.В.	Диплом за 1 место
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Наше знамя – знамя победы»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Павлова О.В.	Диплом за 1 место
19	Всероссийское тестирование «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования»	Всероссийское издание «Альманах педагога»		Благодарственное письмо
				Диплом за 1 место
20	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	Винник Н.А.	Сертификат за 1 место по школе
21	Всероссийский вебинар «Инклюзия и профориентация»	Отдел профессионального самоопределения и карьерного роста Центра занятости населения С-Петербурга	Бабушкина А.С.	Сертификат
22	Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Гудым Э.М.	Сертификат
23	Онлайн-семинар «Создание условий в ОО для	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Гудым Э.М.	Сертификат

	реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»			
24	Всероссийский вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритм успешной подготовки»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Павлова О.В.	Сертификат участника
25	Вебинар «Организация взаимодействия психолог-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическим консилиумом ОО»	Центр защиты прав и интересов детей»	Бабушкина А.С.	Сертификат участника
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учи.ру	Штиф Е.В.	Благодарственное письмо
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учи.ру	Демченко О.В.	Благодарственное письмо
			Дубакова О.В.	Грамота
28	Вебинар «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	ЯКласс	Гудалина Л.О.	Сертификат участника
29	Вебинар «Как достичь гармонии в семейных отношениях. Теория Хеллингера»			
30	Вебинар «Кинообразование в школе: теория и практика»			
31	Вебинар «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»			
32	Вебинар «Формирование читательской грамотности учащихся с цифровыми инструментами «ЯКласс»			
33	Программа «Активный учитель»	Учи.ру	Павлова О.В.	Сертификат за 1 место по школе
34	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	Учи.ру	Павлова О.В.	Благодарственное письмо
35	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»	Согонова Е.В.	Диплом участника

36	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена	Коняхина К.М.	Сертификат участника
37	Вебинар «Что изменится в жизни российского потребителя в 2023 году»	Высшая школа экономики	Балаян Р.В.	Сертификат участника
38	Вебинар Потенциал предмета «Русский язык» в формировании функциональной грамотности»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
39	Вебинар «Реализация ФГОС в учебниках «Окружающий мир»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
40	Вебинар «УМК Л.В.Занкова»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
41	Вебинар «Упражнения для решения коммуникативных задач»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
42	Вебинар «Речевое развитие младших школьников»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
43	Вебинар «Финансовая грамотность»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
44	Вебинар «Функциональная грамотность»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
45	Вебинар «Проектная работа как инструмент активизации познавательной деятельности»	Издательство «Просвещение»	Балаян Р.В.	Сертификат участника
46	Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	Высшая школа экономики	Балаян Р.В.	Сертификат участника
47	III Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Центр развития творчества «Ренессанс»	Григорьева О.Г.	Диплом лауреата 1 степени
48	Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	ООО «Директ-Медиа»	Ермолова Е.В.	Сертификат

Публикации учителей

№	Наименование публикации	Наименование сайта	Участники	Результат
1	Сердце для учителя	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Гудым Э.М.	Свидетельство о публикации
2	Открытка с элементами скрапбукинга для учителя			Свидетельство о публикации

		Федерации»	
3	УМК как средство реализации принципов ФГОС в обучении технологии	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Свидетельство о публикации

13. Заключение

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
3. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.
4. В школе созданы все условия для получения бесплатного начального, общего и среднего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».
5. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.
6. Учебно-методическое, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, но не в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС.
7. Результаты реализации программы воспитания, программы развития инновационной деятельности и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.

Но вместе с тем в результате анализа работы по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества.
- Недостаточно эффективна работа с одаренными детьми

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

Цели на 2022-2023 учебный год:

- Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Задачи образования и воспитания:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Приложение 1

План контроля за состоянием воспитательной и внеклассной работы заместителя директора по воспитательной работе на 2023/2024 учебный год

МЕСЯЦ	ВИД КОНТРОЛ Я	ТЕМА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	РЕЗУЛЬТАТ
-------	---------------------	---------------	------	---------------	-----------

СЕНТЯБРЬ	Фронтальный	Планирование внеурочной воспитательной работы на год. Контроль за занятостью учащихся во второй половине дня.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О.	Справка
	Обзорный	Контроль организации работы ОДОД.	Контроль начала работы и организации занятий в ОДОД	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
ОКТАБРЬ	Персональное	Преимущество воспитания. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-х классов и 9-х классов	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О.	Справка
	Персональный	Проверка состояния журналов ОДОД.	Контроль над посещаемостью учебных занятий	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О.	Справка
		Проверка документации классного руководителя и выполнения Планов ВР.	Контроль за своевременным оформлением документации.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации. Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
НОЯБРЬ	Обзорный	Состояние профилактической работы с трудными детьми и неблагополучными семьями.	Использование психологических методов в работе	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О.	Отчет социального педагога на МО классных руководителей
	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-х, 10-го и 11-го классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	Справка
ДЕКАБРЬ	Тематический	Результативность работы кружков, секций ОДОД.	Анализ результативности кружковой деятельности ОДОД.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
		Корректировка планирования внеурочной воспитательной работы на 2 полугодие.	Контроль за выполнением планов ВР по классам	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
	Фронтальный	Взаимодействие ОУ с другими учреждениями в социуме. Итоги совместной работы за 1 полугодие ОУ и ПДН УВД. Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка

	Персональный	Контроль посещаемости воспитанниками кружков и секций ОДОД.	Контроль за посещаемостью, наполняемостью групп.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
ЯНВАРЬ	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 8-х классов и 2, 3-х классов	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	Справка
	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
ФЕВРАЛЬ	Персональный	Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая работа в ОУ (секции, спортивные праздники). Организация ДОО, волонтерского движения, РДШ.	Занятость учащихся в спортивных секциях Анализ работы РДШ, ДОО, волонтерского движения.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 4-х, 6-х классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	Справка
МАРТ	Персональный	Формы и методы проведения классного часа. Система воспитательной работы классных руководителей 7-х классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	Справка
	Фронтальный	Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О.	справка
АПРЕЛЬ	Фронтальный	Организация оздоровления и летней занятости учащихся. Итоги проведения праздников, конкурсов, соревнований.	Контроль за организацией летнего отдыха и практикой учащихся. Оказание методической помощи.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	Справка
МАЙ	фронтальный	Организация летнего отдыха детей «группы риска». Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Контроль за занятостью детей «группы риска».	Гудалина Л. О., социальный педагог	справка
		Планирование работы на новый учебный год.			

Приложение 2

**План работы структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей «Радуга» ГБОУ СОШ № 435
на 2023/2024 учебный год**

Отделение дополнительного образования детей создано в целях:

- Формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 435;
- Повышения качества образования;
- Реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Основные задачи ОДОД:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Аналитическая работа</i>			
1	Утвердить учебно-производственный план на 2023/2024 учебный год.	июнь 2023	Виткалова Т.Ю. Гудалина Л. О.
2	Закончить набор учащихся и комплектование учебных групп. Провести организационные собрания учащихся. Инструктаж по ТБ и ОТ.	До 15.09.2023.	Педагоги дополнительного образования Гудалина Л. О.
3	Составить календарный план работы на 2023/2024 учебный год	До 15.09.2023.	Гудалина Л. О.
4	Составить и утвердить расписание занятий ОДОД	До 15.09.2023	Гудалина Л. О.
5	Анализ программ ОДОД	1 раз в четверть	Виткалова Т.Ю. Гудалина Л. О.
6	Спланировать учебную нагрузку ОДОД на 2023/2024 год	Май 2023	Виткалова Т.Ю.
7	Контроль за качеством проведения занятий	Физкультурно-спортивная направленность: октябрь, февраль, апрель Туристско-краеведческая: октябрь, февраль, апрель Техническая направленность: ноябрь, март, май Социально-педагогическая направленность: ноябрь, март, май Естественно-научная направленность:	Гудалина Л. О.

		сентябрь, декабрь, апрель Художественная направленность: сентябрь, декабрь, апрель	
8	Контроль посещаемости кружков и секций ОДОД	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Гудалина Л. О.
9	Контроль за выполнением образовательной программы ОДОД	1 раз в четверть (октябрь, декабрь, март, май)	Гудалина Л. О.
10	Проверка журналов ОДОД	1 раз в четверть (октябрь, январь, март, май)	Гудалина Л. О.
11	Проверка наполняемости групп ОДОД	Октябрь, декабрь, март, май	Гудалина Л. О.
12	Анализ посещаемости детьми занятий в ОДОД	1 раз в месяц	Гудалина Л. О.
13	Проверка соблюдения расписания ОДОД	Октябрь, декабрь, март, май	Гудалина Л. О.

Методическая работа

1	Проведение методических объединений Темы: 1) Новые нормативные документы в дополнительном образовании. 2) Организация и структура занятия в дополнительном образовании. Составление образовательных программ. Методические рекомендации, разработка и составление общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования.	1 раз в четверть	Гудалина Л. О.
2	Посещение занятий	1 раз в четверть (каждая направленность)	Гудалина Л. О.

Календарный план работы ОДОД на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<i>сентябрь</i>			

1	День знаний	1.09.2023.	Григорьева О.Г. Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
2	Акция (социологический опрос), приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2023.	Григорьева О.Г. Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
3	Неделя безопасности	3.09. – 9.09.2023	Григорьева О.Г. Бурда В.В. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
4	Всероссийские акции «Упражняйся на здоровье!»	25.09.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО Руководитель ОДОД
5	Акция «Чистый берег»	Весь сентябрь	Григорьева О.Г. Преподаватели ДО Руководитель ОДОД
октябрь			
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	октябрь	Бурда В.В. Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
7	Акция «Дети – детям»	Весь октябрь	Григорьева О.Г. Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
8	«Делать мир светлей» - месячник благоустройства	22.10.2023.	Григорьева О.Г. Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
9	«Расскажи друзьям про книгу». Акция, посвященная Дню библиотек.	27.10.2023.	Преподаватели ДО Гудалина Л. О.
10	Всероссийская акция «С днем рождения РДДМ»		Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
ноябрь			
11	Акция, посвященная Дню народного единства	24.10-28.10.2023	Гудалина Л. О. Литвинов А.А. Преподаватели ДО
12	Акция, посвященная международному дню толерантности	16.11.2023.	Гудалина Л. О. Литвинов А.А. Преподаватели ДО
13	Акция, посвящённой Дню памяти жертв ДТП	19.11.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
14	Праздничное представление, посвященное Дню Матери в России	До 25.11.2023.	Гудалина Л. О. Литвинов А.А. Преподаватели ДО
15	Акция (социологический опрос населения волонтерами),	27.11.2023.	Григорьева О.Г. Гудалина Л. О.

	приуроченный к Международному дню отказа от табака		Преподаватели ДО
декабрь			
16	Добровольческая Акция «Любовь и доброта»	01.12.2023	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
17	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
18	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	3.12.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
19	Акция «Старость в радость»	Конец декабря	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
20	Рождественская Благотворительная ярмарка	Конец декабря	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
21	Новогодний спектакль	25.12.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
Январь			
22	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2023.	МО учителей истории Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Акция «Свеча памяти»	27.01.2023.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
Февраль			
24	Организация и проведение военно-спортивных мероприятий в рамках празднования «Дня защитника Отечества»	Весь месяц	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
25	Конкурс руководителей ДОО и органов ученического самоуправления	Февраль-март	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
26	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций	Февраль-март	Литвинов А.А. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
27	Всероссийская туристско- краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	Весь февраль	Литвинов А.А. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
Март			
28	Районная акция «Подарок ветерану»	Март-май	Григорьева О.Г. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
29	Праздник, посвященный Международному женскому дню	6.03.2024.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
Апрель			
30	Акция «Чистый город»	Начало апреля	Григорьева О.Г. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
31	День единых действий «День леса»		Гудалина Л. О. Преподаватели ДО

32	Работа волонтеров в рамках «Весенней недели добра»	22.04.2024.	Григорьева О.Г. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
33	Торжественная акция награждения добровольцев района «Весенняя неделя добра»	Конец апреля	Григорьева О.Г. Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
<i>май</i>			
34	Акция «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	До 31.05.2024.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
35	Акция «Конфета вместо сигареты», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	До 31.05.2024.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
36	Участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка»	9.05.2024.	Гудалина Л. О. Преподаватели ДО
37	Вахта Памяти	9.05.2024.	Гудалина Л. О.
38	Акция «Белый цветок» Санкт-Петербургского детского хосписа	Конец мая – начало июня	Преподаватели ДО

Приложение 3

**План работы методического объединения классных руководителей
на 2023/2024 учебный год**

Дата проведения	Тема. Основные вопросы	Кому предназначено	Форма проведения	Ответственный
Август 2023	Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год (функциональные обязанности классного руководителя; рекомендации по составлению плана воспитательной работы)	Классные руководители	заседание	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР
Октябрь 2023	Формирование основ дружеского общения, формирование основ бесконфликтного общения, формирование культуры толерантного поведения,	Кл. руководители 1-11 классов и педагоги доп.	Заседание ШМО	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР, Гудалина Л. О., социальный педагог Классные

	формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, формирование безопасного поведения	образования		руководители
Ноябрь 2023	Медиативные технологии в школе.	Кл. руководители 1-11 классов	Мастер-класс	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Гудалина Л. О., социальный педагог
Декабрь 2022	Воспитание патриотизма и гражданственности - важное направление воспитательной работы с классом.	Кл. руководители 1-11 классов	Круглый стол	Григорьева О. Г. зам. директора по ВР
Январь 2024	«Воспитание и обучение успехом»	Педагогический коллектив. Классные руководители.	Педагогический совет	Виткалова Т. Ю., директор школы, Гаупт А. В., зам. директора по УВР, Григорьева О. Г., зам. директора по ВР
Март 2024		Классные руководители Социальный педагог	Индивидуальная работа	Григорьева О. Г. зам. директора по ВР Гудалина Л. О., социальный педагог
Май 2024	Анализ воспитательной работы класса «Думаем, решаем, анализируем вместе» (встреча Совета старшеклассников и классных руководителей)	Классные руководители и Совет старшеклассников	Расширенное заседание ШМО	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР

Вопросы для контроля:

- Анализ планов работы классных руководителей 1-11 классов
- Работа воспитательной службы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости обучающихся
- Организация воспитательной работы в 1-5-х классах

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Воспитание и обучение успехом» (январь, 2024)

Приложение 4

План работы комиссии по противодействию коррупции ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Нормативное обеспечение противодействия коррупции			
1.1	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга,	Директор	Август 2023	

	в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции	Т. Ю. Виткалова		
1.2.	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
1.3.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Директор Т. Ю. Виткалова	Сентябрь 2023	
2.	Участие в антикоррупционном мониторинге			
2.1	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР А. В. Гаупт	Май 2023	
3.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами			
3.1	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	Социальный педагог	Постоянно	
4.	Организация взаимодействия с родителями и общественностью			
4.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	Директор Т. Ю. Виткалова	По мере поступления обращений	
4.2	Размещение на официальном сайте учреждения Публичного доклада, ПФХД и Государственного задания с отчётом об их исполнении	Директор Т. Ю. Виткалова	Август 2023	
4.3.	Ведение на официальном сайте школы странички «Противодействие коррупции»	Инженер	Постоянно	
4.4.	Проведение социологического исследования среди родителей по теме	Заместитель директора по УВР	Май 2024	

	«Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	А. В. Гаупт		
4.5	Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения	Директор Т. Ю. Виткалова	Вторник, 16.00 – 18.00	
4.6	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
4.7.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	Директор Т. Ю. Виткалова	По мере поступления обращений	
4.8	Обеспечение наличия в свободном доступе Книги отзывов и пожеланий	Делопроизводитель Н. В. Королева	В течение года	
5.	Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников, обучающихся и их родителей			
5.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.2	Мониторинг коррупционных проявлений в деятельности педагогов школы (по обращениям)	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на педагогических советах	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.4	Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся через курсы, лекции и семинары	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.5	Проведение классных часов по формированию у обучающихся	Классные	1 раз в	

	антикоррупционных установок	руководители	учебном году	
5.6	Формирование компонентов антикоррупционного сознания в рамках предмета «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», элективных курсов	Учителя истории и обществознания	В течение учебного года	
5.7	Формирование нравственных представлений и нравственных качеств учащихся в рамках уроков литературного чтения, окружающего мира, литературы.	Учителя начальных классов и литературы	В течение учебного года	
6.	Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции			
6.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Директор Т. Ю. Виткалова заместитель директора по АХР Г. Ю. Громова	Постоянно	
6.2	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	Директор Т. Ю. Виткалова заместитель директора по АХР Г. Ю. Громова	Постоянно	
6.3	Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ	Директор Т. Ю. Виткалова Заместитель директора по УВР А. В. Гаупт	Постоянно	
6.4	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о	Директор Т. Ю. Виткалова	Июнь, июль 2023	

	среднем (полном) общем образовании			
--	------------------------------------	--	--	--

Приложение 5

**План работы по воспитанию гражданственности и патриотизма
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

1.	Реализация в школе образовательных программ по правовому воспитанию.	в течение учебного года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435
2.	Реализация мероприятий совместного плана с ОДОД ШСК	в течение учебного года	ОУ	Гудалина Л. О. руководитель ОДОД	ГБОУ СОШ № 435
3.	Уроки мужества и памяти, посвящённые памятным событиям	в течение учебного года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435

4.	Фотокросс «Мой город», посвящённый Дню города Сестрорецка	Сентябрь 2022	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	Учащиеся ОУ
5.	Районная оборонно – спортивная туристическая игра "Зарница - 2024 и соревнования «Школа безопасности»	апрель 2023	38 км. Приморское ш.	Литвинов А. А., педагог-организатор	Команды учащихся
6.	Конкурс школьников «Я и мои права»	апрель-сентябрь (в ОУ) октябрь (районный этап)	ОУ ИМЦ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
7.	Школьный и районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь 2022	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
8.	Акция «Мы – граждане России» (вручение паспортов юным гражданам Курортного района)	декабрь апрель	администрация Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
9.	Выставка детского художественного прикладного творчества «След тех дней остался навсегда»	Январь 2024	ОУ СДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
10.	Районная конференция «Письмо в блокаду»	январь 2024	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
11.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»»	февраль, март 2024	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
12.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	Сентябрь, январь-май 2023, 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435
13.	Уборка братских захоронений в п. Горская, погибших солдат в ВОВ	октябрь 2023 апрель 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	волонтеры
14.	Акция «Чистый город» (уборка братских захоронений на 37 км)	Апрель 2024	ОУ Муниципальный Совет	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	волонтеры

15.	Акция «Подарок ветерану» совместно с Муниципальным Советом на дому	Май, 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы
16.	Районная научно-практическая конференция «Фронтовики, наденьте ордена!»	Май, 2024	Конференц-зал администрации Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ № 435 (25 человек)
17.	Фотоконкурс «Весна Победы», посвященный Дню Победы	Май, 2024	СДДТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР СДДТ	10А класс
18.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню основания города Санкт-Петербурга	Май, 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
19.	«Радость со слезами на глазах» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май, 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
20.	Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	Май, 2024	Площадь Свободы, 1	Администрация ОУ	учащиеся и педагоги
21.	Организация посещения учащимися ОУ военно-исторической реконструкции (импровизированный бой), посвященной Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май, 2024	Сестрорецкий рубеж	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР, классные руководители	5А, 5Б, 5В классы
22.	Районная военно-спортивная и туристическая игра «Зарница – 2023» и соревнования «Школа безопасности»	Апрель-май, 2024	37 км Приморского шоссе	Литвинов А. А. педагог-организатор	Команда 6-8 классов
23.	Проведение Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май, 2024	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-4 классы
24.	Акция «С Днем Победы!» (оформление открытками с поздравлениями дверей подъездов)	Май, 2024	Жилые дома около ОУ	классный руководитель	4-е классы
25.	Акция «Уроки памяти» (рисунки на асфальте)	Май, 2024	ОУ	классные руководители	1А, 1Б, 1В, 1Г

26.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прорыва морской минной блокады Ленинграда	Июнь, 2023	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
27.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России	Июнь, 2024	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
28.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Июнь, 2024	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»

Приложение 6

План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Примерные сроки	База
1.	Участие в ярмарке учебных заведений на базе СДДТ «На реке Сестре»	сентябрь	ЦППМСП СДДТ «На реке Сестре»
2.	Участие в районной родительской конференции по проблеме профессионального выбора выпускников ОУ района с участием центра профориентации «Вектор»	январь	ЦППМСП
3.	Участие в празднике, посвященном Дню толерантности «На земле друзьям не тесно», посвященного Дню Толерантности	ноябрь	к/т «Курортный»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» на базах ОУ	В течение года	ОУ ЦППМСП
5.	Интерактивные занятия с детьми по формированию толерантного поведения для уч-ся 8-го класса	По графику (см. совместный	все ОУ

	(на базе ЦППМСП)	план)	
6.	Игра по станциям «Лабиринт»	Декабрь январь	ЦППМСС
7.	Мониторинг наркоситуации для учащихся 7-11-х классов	ноябрь - декабрь	все ОУ
8.	Мониторинг употребления ПАВ (табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов Курортного района	Ноябрь Январь	все ОУ
9.	Профилактические беседы совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска (по графику)	По графику	все ОУ
10.	Конкурс «Здоровье в твоих руках» (школьный и районный тур)	Январь - март	ЦППМСП, ОУ
11.	Городская деловая игра «Верить! Творить! Жить» для учащихся 8 классов ОУ района (районный тур)	февраль	ЦППМСП, ОУ
12.	Проведение конференции для старшеклассников по психологии	март	ЦППМСП ОУ
13.	Участие в акции «Жить – чтобы творить!» подведение итогов работы за год с награждением наиболее активных участников профилактических программ и конкурсов в районе в рамках реализации целевой программы Санкт-Петербурга «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению ПАВ» (учащиеся 1-11 классов ОУ)	апрель	ЦППМСП СДДЮТ ОУ
14.	Участие в выездных тренингах для детей из семей мигрантов для учащихся 8-11 классов ОУ района	ноябрь	ОУ ЦППМСП
15.	Участие в конкурсе «Школа – территория здорового образа жизни» (уч-ся 6-7-х классов ОУ района) Участие в обучении для кураторов классов, участвующих в данном Соревновании (по плану) «Организация работы по профилактике табакокурения в рамках «Школа – территория здорового образа жизни»	ноябрь-апрель	ЦППМСП ОУ
16.	Участие в работе районного Клуба юных друзей правопорядка	Ежемесячно 3-я среда	ЦППМСП ОУ
17.	Заседания совета по профилактике на базе ОУ	В течение года	ОУ
18.	Предоставление информации в ЦППМСП, согласно схеме документооборота.	25-27 число каждого месяца	ОУ
19.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН РУВД.	В течение года	ЦППМСП, ОУ
20.	Раннее выявление и учет учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности (группа «риска»).	В течение года	ЦППМСП, ОУ
21.	Выявление учащихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ООиМП, КДНиЗП, ПДН	В течение года	ЦППМСП, ОУ

22.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга . Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутри школьном контроле	В течение года	ЦППМСП, ОУ
23.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, своевременное информирование ОО, КДН, ПДН	В течение года	ЦППМСП, ОУ
24.	Составление социального паспорта ОУ, составление сводного социального паспорта ОУ района	1 раз в четверть	ЦППМСП, ОУ
25.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	В течение года	ЦППМСП
26.	Педсоветы, семинары и практические занятия для педагогов на базе ОУ и ЦППМСП с привлечением специалистов ЦППМСП	По графику (см. совместный план)	ОУ
27.	Выступления на родительских собраниях на темы: - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика зависимого поведения - пропаганда здорового образа жизни - формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма - профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.	По графику (см. совместный план)	ОУ

Приложение 7

План мероприятий по формированию здоровьесозидающей среды ГБОУ СОШ № 435 на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственные	Примечание
<i>Работа с обучающимися</i>					
1.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	ОУ	постоянно	Администрация ОУ, медицинские работники	
2.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	ОУ, поликлиника № 68	ежегодно	Администрация ОУ, медицинские работники	В соответствии с планом поликлиники № 68
3.	Организация обучения	ОУ, на		Романова Н. И.,	

	учащихся на дому по медицинским показаниям.	дому	ежегодно	зам. директора по УВР	
4.	Организация летнего лагеря дневного пребывания.	ОУ	ежегодно	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
5.	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников (наблюдение, тестирование, беседы с родителями и учителями).	ОУ	Ежегодно	Бузецкая С. В., психолог, Насырова Р. Р., логопед	
6.	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» и подростками, определение основных причин заболеваемости, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, организация специального психолого-медицинского контроля, организация тренингов.	ОУ, ЦППМСП	Постоянно	Гудалина Л. О., социальный педагог	
7.	Проведение профилактических осмотров, выявление детей с хроническими заболеваниями, оказание необходимой помощи и направление в другие лечебные учреждения района и города.	ОУ, Поликлиника № 68	2 раза в год	врач	
8.	Организация оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	В течении года	Классные руководители	
9.	Создание базы данных карт здоровья классов.	ОУ	Ежегодно	педагог-организатор ЗОЖ	
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	ОУ	2 раза в год	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
11.	Организация спортивно-оздоровительной работы.	ОУ	Ежегодно	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
12.	Организация работы групп ЛФК	ОУ	Постоянно	преподаватель ЛФК	
13.	Организация работы спортивных кружков и секций, работы ОДОД.	ОУ	В течение года	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
14.	Осуществление контроля за процессом и качеством	ОУ	Постоянно	Комиссия по питанию	

	питания и соблюдения питьевого режима.				
15.	Проведение праздников, направленных на формирование ЗОЖ.	ОУ, СДДТ	В течение года	Администрация ОУ, СДДТ.	«Занятия –игра «Мое здоровье»,» веселые старты «В здоровом теле здоровый дух», акция «Здоровый Петербург-выбор молодежи» и др.
Работа с родителями					
1.	Проведение открытых мероприятий для родителей учащихся.	ОУ	2 раза в год	Администрация ОУ	
2.	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам здоровья учащихся, помощь семье в установлении контактов со специалистами.	ОУ, МК	Постоянно	Администрация ОУ, Служба здоровья	
3.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов из ЦПМСС, «Союза педиатров», МК.	ОУ	2 раза в год	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР, специалисты Службы здоровья	

Приложение 8

**План мероприятий
по профилактике зависимого поведения и вредных привычек
на 2023/2024 учебный год**

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5	
Информационная работа					
1	Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей	сентябрь	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О., классные руководители	1А, 1Б, 1В Вновь прибывшие учащиеся
2	Оформление стенд с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сентябрь,	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О.	
3	Оформление в дневниках учащихся лист с указанием служб, организаций (телефоны)	Сентябрь,	школа	Классные руководители	Учащиеся

	оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи				
Работа с учащимися					
4	Информирование обучающихся о телефонах доверия при возникновении проблем, связанных с ПАВ	Сентябрь	Сайт дневники	Классные руководители	Учащиеся
5	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы: «Спорт в моей жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Воспитание волевых чувств» др. • 5-7 классы: «Мои привычки», «Прежде чем сделать - подумай», «Вредные привычки и их последствия», «Береги жизнь» и др. • 8-11 классы: «Влияние алкоголя на организм подростка!», «Мы выбираем жизнь!», «Ступени ведущие вниз», «Человек и его здоровье», «Учись говорить нет!» и др. 	Сентябрь-май 1 раз в месяц	школа	Классные руководители	Учащиеся
6	Проведение профилактических бесед с приглашение представителей прокуратуры, ПДН ОМВД, ЦППМСП, ГУ «КЦСОН» и др.: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей в школе и дома» - «Формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних» - «О потенциальных рисках сети Интернет. Социальные сети» - «Административное и уголовное законодательство в сфере незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» 	Октябрь Апрель-май	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О., Классные руководители	обучающие ся
7	Уроки здоровья и спортивные мероприятия: «Правильное питание», Спорт в моей семье», «Здоровье – это	Октябрь Апрель-май	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	обучающие ся

	модно!» и др.				
8	Участие в районных мероприятиях: - Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-8-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) с проведением анонимного опроса	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В классы
	- Тематические интерактивные беседы для учащихся 9-11-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака, алкоголя, наркотических веществ) с проведением анонимного опроса	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы
	- Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А классы
	- Тематическое интерактивное занятие для учащихся 9-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы
	- Участие учащихся 7-х классов в игре по станциям «Анти-СПИД»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О.	7А, 7Б, 7В классы
	- Участие учащихся 8-х классов в комплексной профилактической игре по станциям «Лабиринт»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	8А, 8Б, 8В классы
	- Участие учащихся 6-7-х классов в городской профилактической программе «Школа – территория здоровья»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классы
	Участие в профилактическом конкурсе «Здоровье в твоих руках»	Март	ЦППМСП школа	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
	Участие в игре по станциям «Верить! Творить! Жить!»	Апрель	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	8А, 8Б, 8В классы
	Проведение акции «Жить - чтобы творить!»	Апрель	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	Обучающие ся

	Проведение и участие в Месячнике антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Апрель-май	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	обучающиеся
9	Участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	школа	Григорьева О. Г., ответственный за проведение тестирования	Обучающиеся старше 13 лет
10	Профилактические беседы совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска	По графику	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов
11	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни	В течении года	школа	Бузецкая С. В., психолог Социальный педагог Гудалина Л. О.	
Работа с родителями					
12	Проведение общешкольных и классных родительских собраний, включив в повестку дня вопрос: «Роль семьи в воспитании успешной личности. Профилактика зависимого поведения детей и подростков», «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», «Ни грамма алкоголя ребёнку в семье», «Медленная смерть от наркотиков и алкоголя»	Сентябрь май	школа	Классные руководители	родители
13	Информирование о телефонах доверия, служб и организаций (телефоны), оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сентябрь Май	школа	Классные руководители	родители
14	Организовать работу консультационной психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и родителей, разрешении конфликтных ситуаций	постоянно	школа	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Социальный педагог Гудалина Л. О. Классные руководители.	родители
15	Привлечение родителей школьников к: - участию в общешкольных,	В течение года	ОУ	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Социальный педагог	Обучающиеся родители

	классных внеурочных мероприятиях, проведению творческих встреч			Гудалина Л. О.	
Работа с педагогами					
16	Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов «Актуальные формы социального педагога по формированию ЗОЖ»	Декабрь	ЦППМСП	Социальный педагог Гудалина Л. О.	Социальный педагог
17	Предоставление методических материалов для проведения профилактических бесед, классных часов, мероприятий, направленных на формирование культуры ЗОЖ	В течении года	школа	Социальный педагог Гудалина Л. О.	обучающиеся
18	Выявление несовершеннолетних группы риска в сфере незаконного потребления и распространения ПАВ	В течении года	школа	Бабушкина А. С. психолог Социальный педагог Гудалина Л. О.	Классные руководители

Приложение 9

План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2023/2024 учебный год

1. Работа администрации школы:

№	Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Август	Издать приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по противодействию терроризму и экстремизму	Директор школы Виткалова Т. Ю.
2	В течение года	Повторное изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Андриянов С. В., педагог-организатор ОБЖ
3	Август	Повторно ознакомить сотрудников школы с Положениями и локальными актами на 2019/2020 учебный год по данному направлению работы	Директор школы Виткалова Т. Ю.
4	Август	Актуализировать на 2019/2020 учебный год антитеррористический паспорта ОУ	Директор школы Виткалова Т. Ю.
5	Август	Инструктаж сотрудников ОУ по	Андриянов С. В.,

	Январь	антитеррористической защищенности ОУ	педагог-организатор ОБЖ
6	Декабрь	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки	Директор школы Виткалова Т. Ю.
7	Постоянно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов с ежедневной записью результатов осмотра в журнале приема-сдачи смены	Зам. директора по АХР Громова Г. Ю., дежурный администратор
		Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности с ежедневной записью результатов осмотра в журнале обхода пришкольной территории	дежурный администратор, вахтёр
		Визуальный осмотр исправности системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем (результат осмотра регистрируется в Журнале тестирования КВП – 2 раза в месяц обслуживающими организациями)	Зам. директора по АХР Громова Г. Ю.
		Контроль работы вахтёров (ежедневная фиксация в журнале сдачи-приема дежурства)	Зам. директора по АХР Громова Г. Ю.
		Контроль соблюдения пропускного режима (регистрация посетителей в журнале Регистрации посетителей)	Дежурный администратор
		Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Зам. директора по АХР Громова Г. Ю.
8	В течение года	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Администрация школы
		Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Директор школы Виткалова Т. Ю.
		Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) при организации образовательного процесса с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.

	Документационное обеспечение (приказы, распоряжения, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.

2. Работа с педагогами:

№	Срок проведения	мероприятия	ответственный
1	Август	Совещание педагогического коллектива по теме: «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму. Инструктаж сотрудников ОУ».	Директор школы Виткалова Т. Ю., заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.
2	Август	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2023-2024 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).	председатель МО Штиф Е. В.
3	Апрель	Круглый стол по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников «Знаю! Умею! Готов показать!» (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители

3. Работа с учащимися:

№	месяц	мероприятия	ответственный
1.	Сентябрь	1. Организация и планирование работы Совета старшеклассников и органов самоуправления классов. Правила поведения учащихся в школе.	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители, Совет обучающихся

		2. Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители
	Октябрь	1. Проведение классных часов для учащихся 5-8-х классов по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классные руководители
	Ноябрь	2. Проведение «Недели толерантности»	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классный руководитель
2.	в течение года согласно планам воспитательной работы	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители
3.	Апрель	1. Проведение классных часов для учащихся по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классные руководители

1. Работа с родителями:

№	месяц	мероприятия	ответственный
1.	Сентябрь Апрель	Общешкольное родительское собрание с включением в повестку дня вопроса по теме «О противодействии профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму. Мероприятия в ГОУ СОШ № 435 в рамках воспитательной работы в ОУ, связанных с профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму учащихся и их родителей».	Директор школы Виткалова Т. Ю., заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.
2.	В течение учебного года по плану	Родительские собрания с включением в повестку дня тем «Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители

Приложение 10

План работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год

№ заседания	тема
Заседание 1.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных документов; • отчёт социального педагога об итогах посещения на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей находящихся в социально опасном положении; • составление социального паспорта школы и плана работы по выявленным проблемам.
Заседание 2.	<ul style="list-style-type: none"> • постановка на учёт учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.

Заседание 3.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка рекомендаций для классных руководителей; • отчёт классных руководителей об итогах посещений на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей находящихся в социально опасном положении.
Заседание 4.	<ul style="list-style-type: none"> • учёт и анализ использования свободного времени учащихся (занятость в кружках, секциях); • подведение итогов успеваемости по четвертям.
Заседание 5.	<ul style="list-style-type: none"> • организация индивидуальной помощи неуспевающим; • постановка на учёт и снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 6.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка памяток для родителей; • отчёт классных руководителей об итогах посещений на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей находящихся в социально опасном положении; • корректировка социального паспорта школы.
Заседание 7.	<ul style="list-style-type: none"> • отчёт классных руководителей по работе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле; • постановка на учёт и снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 8.	<ul style="list-style-type: none"> • планирование работы с учащимися на каникулах и организация летнего отдыха; • снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей и наблюдениям); • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 9.	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы; • организация летней работы.

Приложение 11

**График проведения родительских собраний и дней открытых дверей школы
в 2023/2024 учебном году**

дата	место	тема
07 сентября 2023 18.00	Актовый зал	«Образовательное пространство ГБОУ СОШ № 435: красочная палитра детства»
Ноябрь 2023 10.00	ОУ	Единый общегородской день открытых дверей
Декабрь 2023 18.00	Актовый зал	«Безопасное в сети Интернет, ответственность за правонарушения в сети Интернет. Взаимодействие семьи,

		школы и учреждений профилактики»
Январь 2024 18.00	Актовый зал	Собрание для родителей будущих первоклассников
Март 2024 18.00	Актовый зал	«Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»
Май 2024 18.00	Актовый зал	«Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве, в том числе в социальных сетях (занятость детей и подростков в каникулярное время). Детский телефон доверия.»

Приложение 12

**План добровольческих мероприятий ГБОУ СОШ № 435
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Краткое описание	Сроки проведения
1.	Акции «Открытка бабушке и дедушке»	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека с воспитанниками ГБДОУ № 17	Сентябрь 2023
2.	Акция «Поделись сердечной теплотой»	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, проведение мастер-классов в начальной школе	Сентябрь 2023
3.	Акция «Сердце учителю»	Сбор поздравлений учителям	Октябрь 2023
4.	Акция «День народного единства»	Оформление зон по культурам разных народов, проживающих на территории	Октябрь 2023

		России	
5.	Акции ко дню матери	Изготовление открыток ко Дню матери, проведение мастер-классов в начальной школе и в ГБДОУ № 17	ноябрь 2023
6.	Международный день инвалида	Видео поздравление лиц с ограниченными возможностями	Декабрь 2023
7.	Участие в районной акции «Старость в радость»	Сбор подарков для пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Декабрь 2023
8.	Акция «Свеча памяти»	Свеча ко дню освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	27.01.2024
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Уроки мужества. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества в ГБДОУ № 17.	февраль 2024
10.	Весенняя неделя Добра	Организация и проведение в школе Весенней недели добра.	апрель 2024
11.	Мероприятия ко Дню Победы	Комплекс мероприятий ко дню победы: поздравление ветеранов, уроки мужества, плакаты, открытки и др.	апрель 2024

Приложение 13

План работы ГБОУ СОШ № 435 по профилактике ДДТТ на 2023/2024 учебный год

Организация методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой базы, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана работы, положений о конкурсах.	Август	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
2.	Сбор документации по направлению на 2023-2024 учебный год: — приказ о назначении педагога, ответственного за ПДДТТ; — план работы; — паспорт дорожной безопасности;	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.

	— сведения о школьных отрядах ЮИД.		
3.	Посещение ГУМО Городского центра по ПДДТТ ГБОУ «Балтийский берег»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
4.	Участие в городских мероприятиях по направлению (конференции, семинары, выставки и т.д.) по плану Комитета по образованию, управления ГИБДД по СПб и Ленинградской области и др.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
5.	Консультации педагогов, курирующих по профилактике ДДТТ и обучению детей БДД	Вторник Четверг 14.00-18.00	ДДТ «На реке Сестре»
6.	Разработка методических материалов (видеоматериалы, сценарии, памятки, плакаты, информационные листовки, буклеты и пр.)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
7.	Размещение материалов по БДД на сайте ГБОУ СОШ № 435, в группе ЮИД в социальной сети «ВКонтакте» в группе ГБОУ СОШ № 435	Постоянно	ДДТ «На реке Сестре» Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
8.	Ознакомление с должностной инструкцией ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ на 2023/2024 учебный год	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
9.	Включение вопросов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на производственных совещаниях, планерках и др.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.

**Организация и проведение массовых мероприятий, игровых программ, акций, конкурсов
Работа с детьми**

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Взаимодействие с заинтересованными организациями	Ответственный	Участники
10.	Сентябрь	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
11.	Сентябрь – Май 2024г.	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД Курортного района» <i>Районное положение</i>	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Командиры отрядов ЮИД
12.	Сентябрь 2023г.	Собрание юных инспекторов движения «ЮИД в действии!»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Командиры отрядов ЮИД
13.	Сентябрь 2023г.	Игровая программа «Безопасный путь в	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1-2 классы

		школу»			
14.		Районный отборочный этап лично-командных соревнований на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Командиры отрядов ЮИД (5-11 класс)
15.	22 сентября 2023г.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
16.	16 - 22 сентября 2023г.	Акция «Безопасный город»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
17.	22 сентября 2023г.	Флэшмоб «День без автомобиля»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 2 – 11 классов
18.	22 - 29 сентября 2023г.	Неделя безопасности дорожного движения	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
19.	Октябрь 2023г.	Игровая программа «Полицейская академия»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 3 – 4 классов
20.	20 - 22 октября 2023г	Региональный слет-семинар отрядов ЮИД Санкт-Петербурга	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
21.	Октябрь-январь 2024г	Районный этап Конкурса детского творчества «Дорога и Мы» (выставка)	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
22.	16 октябрь - декабрь 2023 г.	Акция «Засветись!»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
23.	17 – 19 ноябрь 2023г.	Акция «День памяти жертв ДТП», «Письмо водителю»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
24.	01 ноября 2023г	Районный этап Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
25.	I этап 11 ноября 2023г.	Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»

		дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД» 1 этап – региональный отборочный этап			
26.	Ноябрь 2023г.	Игровая программа «Своя игра» <i>Сценарий</i>	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 5 – 11 классов
27.	20 ноября 2023 – 09 января 2024г	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
28.	II этап 09 декабря 2023г	Региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД» 2 этап- региональный финал	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
29.	Декабрь 2023 г	Региональные детско-юношеские командные соревнования «Дорожный патруль»	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
30.	Декабрь 2023 г	Районный Слет для отрядов ЮИД «Марафон безопасности»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
31.	Январь 2024 г.	Игровая программа «Город дорог»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	учащиеся 1 – 11 классов
32.	Январь – Март 2024г.	Районный этап городского музыкального конкурса детского творчества «Азбука безопасности»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	учащиеся 1 – 11 классов
33.	12 февраль – 15 марта 2024 г.	Акция «Скорость – не главное!»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 - 11 классов
34.	Март - Апрель	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
35.	6 марта 2024 г.	Единый информационный День дорожной безопасности	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов

36.	Март 2024 г.	Региональная олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
37.	I этап 15 - 26 апреля 2024г.	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга 1 этап-отборочный	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
38.	15 апреля - 17 мая 2024г.	Акция «Операция «СИМ»	РОЦ по БДД	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
39.	19 - 21 апреля 2024 г.	Городской Слет отрядов ЮИД Санкт-Петербурга	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
40.	II этап Май 2024 г.	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга 2 этап-финальный	ГБОУ «Балтийский берег» ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»
41.	21 мая 2024г.	Единый день детской дорожной безопасности	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
42.	21 мая - 21 июня 2024г.	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В. Кл. руководители	Учащиеся 1 – 11 классов
43.	Май 2024г.	Собрание «Подведение итогов работы отрядов ЮИД»	ДДТ «На реке Сестре»	Качурина Н.В.	Отряд ЮИД «СТОП»

Мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании

№	Мероприятие	Срок	Место проведения	Участники	Ответственный
1.	Игровые программы: «Дорожный марафон» «Королевство забытых правил» «Сегодня в игре, завтра на дороге»	Июнь	ДДТ «На реке Сестре»	Учащиеся 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по

					профилактике ДДТТ Качурина Н.В. Руководитель ЛОЛ Штиф Е.В.
Работа с родителями					
2.	Участие в выездных родительских собраниях (по запросу): — «Безопасность дорожного движения - наше общее дело»; — «Причины нарушений детьми ПДД»; — «Ребенок и СИМ»	Сентябрь Декабрь Май	ООО района	Родительская общественность	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
3.	Беседы с родителями: — «Безопасное будущее наших детей»; — «Как сформировать и изменить поведение ребенка на дороге?»; — «Применение детьми световозвращающих элементов в темное время суток»	В течение учебного года	ДДТ «На реке Сестре»	Родительская общественность	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.

План мероприятий ГБОУ СОШ № 435 по пожарной безопасности на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Возраст участников
Сентябрь					
1	сентябрь	Районный конкурс детских, творческих работ «МЧС всегда на страже»	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Учащиеся 1-11 классов
2	сентябрь	Районный этап городских командных соревнований «Пожарный дозор», в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности» (подготовка к «Зарнице»)	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ
Октябрь					

3	октябрь– март	Районный этап городских командных соревнований санитарных постов гражданской обороны, в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности» (подготовка к «Зарнице»)	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ
Ноябрь					
4	октябрь – ноябрь	Районный этап городской познавательно-развлекательной игры среди дружин юных пожарных «Клуб веселых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ

Приложение 15

План мероприятий по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, экстремизма и терроризма среди детей и молодежи на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок
1	Изучение документов:	
1.1	- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации	сентябрь - октябрь

	до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753)	
2	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:	
2.1	- общие вопросы профилактики проявлений экстремизма	август
2.2	- «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;	август, сентябрь, январь
2.3	- по обеспечению безопасности в школе и вне школы	сентябрь
2.4	- «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	сентябрь, январь
3	Размещение информации в ОУ:	
3.1	- на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору.	сентябрь
3.2	- обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи	в течение года
3.3	- размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте	в течение года
	- обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности»	в течение года
4	Классные и общешкольные родительские собрания:	
4.1	- информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	в течение года
4.2	- об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	в течение года
4.3	- «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	декабрь, май
4.4	- «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	по плану
4.5	- «Ответственность и самоконтроль»	по плану
4.6	- о профилактике экстремизма в молодежной среде	в течение года
5	Проведение разъяснительной работы с обучающимися:	
5.1	- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	сентябрь
5.2	- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	в течение года
5.3	- изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь - октябрь
5.4	- изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	октябрь – ноябрь
6	Тематические уроки:	
6.1	- «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь
6.2	- «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	сентябрь - октябрь

6.3	– по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	ноябрь - декабрь
6.4	– по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества»	февраль
6.5	- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	по плану
6.6	- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	по плану
6.7	- проведение профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я. Ты. Мы»)	в течение года
7	Классные часы:	
7.1	- «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	по плану
7.2	– «Международный день Организации Объединенных Наций»	октябрь
7.3	- «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	ноябрь
7.4	- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	в течение года
7.5	- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни»	декабрь
7.6	- «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	январь
7.7	- «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	в течение года
7.8	- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	март
7.9	- «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	по плану
7.10	- «Значение выбора профессии в жизни человека»	апрель - май
7.11	- «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	по плану
7.12	- «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	ноябрь
7.13	- тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», « Земля без войны»	по плану
8	Беседы:	
8.1	- «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас заваляло»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида»	сентябрь
8.2	- «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»	по плану
8.3	– по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	по плану
8.4	- «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	по плану
8.5	- «Как не стать жертвой преступления»	по плану

8.6	- «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	по плану
8.7	- «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности»	по плану
8.8	- «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Набор предметов первой необходимости»	по плану
8.9	- «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	февраль
8.10	- «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	по плану
8.11	- «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу»	по плану
8.12	- «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники»	по плану
8.13	- «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	по плану
9	Общешкольные акции:	
9.1	- «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора»	сентябрь
9.2	- анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое толерантность»	сентябрь, май
9.3	- единый Информационный день «Наша безопасность»	октябрь
9.4	- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль
9.5	- участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов	сентябрь
10	«Круглые столы»:	
10.1	- «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»	по плану
10.2	- «Молодежь против террора»	по плану
10.3	- «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	по плану
11	Конкурсы:	
11.1	- эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	сентябрь
11.2	- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»	сентябрь-октябрь
11.3	- конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	ноябрь
11.4	- конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам»	ноябрь
11.5	- конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия»	по плану
11.6	- конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов	по плану
11.7	- конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!»	по плану
11.8	- фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»	ноябрь-декабрь
12	Выставки:	

12.1	– научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»	сентябрь
12.2	- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	ноябрь
12.3	- детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	по плану
12.4	- книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», « Литература и искусство народов России»	по плану
12.5	- выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	ноябрь
13	Тренировки и игры:	
13.1	- объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях	сентябрь - октябрь, апрель - май
13.2	- викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	по плану
13.3	- викторина «Школа антитеррористической безопасности»	по плану
14	Показ и обсуждение фильмов:	
14.1	- антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета)	по плану
14.2	- мультфильм «Ежик должен быть колючим»	по плану
14.3	- «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания»	по плану
14.4	- «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»;	по плану
14.5	- «Что такое терроризм?», «Толерантность»	по плану
15	Радиолинейки:	
15.1	- «Действия при чрезвычайных ситуациях»; «Памяти жертв Беслана»	сентябрь, ноябрь, март
16	Работа с родителями	
16.1	- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	ноябрь
16.2	- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»	февраль
16.3	- проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе»	по плану
16.4	- лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	по плану

**План работы по взаимодействию Совета ветеранов с учащимися
на 2023/2024 учебный год**

1.	Уроки мужества и памяти, посвящённые памятным событиям	Сентябрь Январь Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
2.	Школьный и районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР учителя истории Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435

3.	Выставка детского художественного прикладного творчества «След тех дней остался навсегда»	Январь	ОУ СДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Боева О. А., учитель рисования	ГБОУ СОШ № 435
4.	Районная конференция «Письмо в блокаду»	январь	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР учителя истории Совет ветеранов	
5.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»»	февраль, март	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
6.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	январь-май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
7.	Школьный и районный этап городского конкурса «Родословные школьников Петербурга»	В течение года	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
8.	Уборка братских захоронений в п. Горская, погибших солдат в ВОВ	Октябрь Апрель	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	9Б
9.	Акция «Чистый город» (уборка братских захоронений на 37 км)	Октябрь Апрель	ОУ Муниципальный Совет	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	10А
10.	Акция «Подарок ветерану» совместно с Муниципальным Советом на дому	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	7-11 классы
11.	Районная научно- практическая конференция «Фронтовики, наденьте ордена!»	Май	Конференц-зал администрации Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Совет ветеранов	Учащиеся ОУ № 435 (25 человек)
12.	Фотоконкурс «Весна Победы», посвященный Дню Победы	Май	СДДТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР СДДТ	7А класс

13.	«Радость со слезами на глазах» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
14.	Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	Май	Площадь Свободы, 1	Администрация ОУ	учащиеся и педагоги
15.	Организация посещения учащимися ОУ военно-исторической реконструкции (импровизированный бой), посвященной Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май	Сестрорецкий рубеж	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР, классные руководители	5А, 5Б, 5В классы
16.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-4 классы
17.	Размещение в сети Интернет мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма	В течение года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	
18.	Анонс мероприятия по формированию информации для "Бессмертного полка"	Апрель-май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-11 классы
19.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню Победы	Май	к/т «Курортный»	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Педагоги, учащиеся школы
20.	Акция «С Днем Победы!» (оформление открытками с поздравлениями дверей подъездов)	Май	Жилые дома около ОУ	классный руководитель	4-е класс
21.	Акция «Уроки памяти» (рисунки на асфальте)	Май	ОУ	классные руководители	1А, 1Б, 1В, 1Г

22.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прорыва морской минной блокады Ленинграда	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
23.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
24.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»

Приложение 17

**Тематика заседаний и план работы комиссии по питанию
на 2023/2024 учебный год**

№	месяц	тема	ответственный
1	Сентябрь	<input type="checkbox"/> Положение о комиссии по питанию <input type="checkbox"/> Документооборот при организации питания <input type="checkbox"/> Организация питания льготной категории учащихся <input type="checkbox"/> Знакомство с меню и ассортиментом буфета	Виткалова Т. Ю. Боева О. А.
2	Октябрь	<input type="checkbox"/> Охват горячим питанием учащихся. <input type="checkbox"/> Питание на платной основе <input type="checkbox"/> Мониторинг питания (анкетирование) <input type="checkbox"/> Просветительская работа	Боева О. А., ответственный за питание
3	Ноябрь	<input type="checkbox"/> Работа школьного буфета <input type="checkbox"/> Качество горячего питания <input type="checkbox"/> Корректировка базы питающихся <input type="checkbox"/> Санитарное состояние обеденного зала.	Члены комиссии по питанию

4	Декабрь	<input type="checkbox"/> Контроль меню и пропорциональности (контрольная порция и реальный выход) <input type="checkbox"/> Сверка финансовых документов	Члены комиссии по питанию
5	Январь	<input type="checkbox"/> Качество питания. <input type="checkbox"/> Корректировка базы питающихся школьников	Члены комиссии по питанию
6	Февраль	<input type="checkbox"/> Питание учащихся на платной основе. <input type="checkbox"/> Мониторинг питания (анкетирование) <input type="checkbox"/> Просветительская работа	Члены комиссии по питанию
7	Март	<input type="checkbox"/> Контроль меню и пропорциональности <input type="checkbox"/> Корректировка базы питающихся обучающихся <input type="checkbox"/> Покупательная востребованность ассортимента буфетной продукции.	Члены комиссии по питанию
8	Апрель	<input type="checkbox"/> Санитарное состояние столовой. <input type="checkbox"/> Качество горячего питания <input type="checkbox"/> Питание льготной категории учащихся	Члены комиссии по питанию
9	Май	<input type="checkbox"/> Перспективы организации питания в школе.	Виткалова Т. Ю.

Приложение 18

**План по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди
несовершеннолетних
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Участники	Ответственный
1	ежемесячно	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении. Коррекция социальных паспортов классов	Учащиеся 1-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
2	В течение года	Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной	Учащиеся и родители классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители

		помощи		
3	Сентябрь	Тематические классные часы «На краю бездны»	Учащиеся 6-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
4	В течение года	Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье	Учащиеся 1-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
5	В течение года	Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов	Учащиеся 1-11 классов	Служба медиации
6	Сентябрь, в течение года	Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
7	В течение года	Привлечение учащихся к участию в акциях, мероприятиях, конкурсах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни	Учащиеся 1-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
8	По плану ШМО	Рассмотрение вопросов о работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	Классные руководители	Штиф Е. В., председатель ШМО классных руководителей
9	Ноябрь март	Ежегодная Неделя добрых дел	Учащиеся 1-11 классов	РДШ, классные руководители
10	постоянно	Контроль за занятостью учащихся во второй половине дня и в каникулярное время	Учащиеся 1-11 классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители
11	В течение года	Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов	Учащиеся и родители классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители Служба медиации
12	По плану	Занятия - «Учимся справляться с обидой» - «Я могу с собой»	Учащиеся и родители классов	Служба медиации

		гордится» - «Спор не ссора» - «Что сделать с гневом»		
13	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам	Учащиеся 9А, 9Б, 11А классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители Служба медиации
14	По плану	Проведение Единых информационных дней, Дней открытых дверей, Недель «Безопасного Интернета», Недель правовых знаний и др.	Учащиеся и родители классов	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители Служба медиации
15	По плану	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопросов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Педагоги, родители	Администрация школы, классные руководители
16	В течение года	Мониторинг социальных сетей учащихся	Учащиеся школы	Гудалина Л. О., социальный педагог, Бабушкина А. С., психолог, классные руководители

Приложение 19

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Срок	Тематика	Ответственный
1	Август	Заседание МО "Анализ работы методического объединения в 2022-23 учебном году. Перспективы развития". Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Проверка и утверждение рабочих программ. Подготовка учебно-методической базы учебных кабинетов. Организация индивидуального обучения на дому. Мониторинг успешности обучения. Организация консультаций, работа со	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы

		слабоуспевающими.	
2	Сентябрь	Проверка школьной документации. Проверка календарно-тематического планирования на первое полугодие. Анализ итогов входных контрольных срезов. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам. Контроль за состоянием преподавания вновь прибывших учителей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
3	Октябрь	Проведение праздника "Посвящение в первоклассники". Проведение недели окружающего мира. Организация школьных предметных олимпиад. Предварительные итоги четверти. Проверка школьной документации.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
4	Ноябрь	Заседание МО "Работа над методической темой школы: Методическое исследование современной педагогической стратегии, направленной на осмысление нового содержания образования, определенного в федеральных государственных стандартах третьего поколения". Проверка школьной документации. Итоги четверти. Контрольные срезовые работы. Организация и проведение недели математики. Предварительные итоги полугодия. Ведение дневников, тетрадей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
5	Декабрь	Домашние задания и перегрузка учащихся. Работа со слабоуспевающими, одаренными учащимися. Проверка школьной документации. Анализ контрольных работ. Итоги полугодия.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
6	Январь	Заседание МО "Стратегия работы учителя начальной школы для реализации задач, определенных в федеральных государственных стандартах третьего поколения". Проверка календарно-тематического планирования на второе полугодие. Педагогическая поддержка одаренных и слабоуспевающих учеников. Подготовка и проведение недели прикладных наук.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
7	Февраль	Проверка школьной документации. Посещаемость занятий и успеваемость учащихся "группы риска". Ведение дневников, тетрадей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
8	Март	Заседание МО "Современные педагогические технологии, их применение". Подготовка и проведение недели русского языка	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы

		и литературы. Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад.	школы
9	Апрель	Проверка школьной документации. Подготовка и проведение недели "Детской книги".	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
10	Май	Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Проведение итоговых контрольных работ. Обсуждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. Оценка программно-методического обеспечения.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы