



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом.

Протокол №4 от 18 апреля 2023 года

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ №435 Курортного района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 4  
от 18 апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 18 апреля 2023 года №7-осн.

Директор ГБОУ СОШ № 435

Курортного района Санкт-Петербурга

  
/Т.Ю. Виткалова/  


**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
в ГБОУ СОШ № 435  
Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**



Санкт-Петербург  
Сестрорецк

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления. Система управления образовательной организацией
3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования в 2022 году
4. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация
5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия
  - 5.1. Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ
  - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников
  - 5.3. Результаты учебно-воспитательной деятельности
  - 5.4. Инновационная деятельность
  - 5.5. Реализация внеурочной деятельности
6. Условия реализации образовательных программ
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Материально-техническое обеспечение
7. Воспитательная работа
8. Анализ социальной работы
9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД
10. Заключение

## 1. Введение

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом изменений от 14.12.2018).

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга — это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Уставом ГБОУ СОШ № 435 СПб, согласованного с главой администрации Курортного района, утвержденного распоряжением КО от 26.08.2014 № 3615-р, зарегистрированным в МИФНС России №15 по СПб.
- Лицензией № 342 от 21 февраля 2012 года выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия бессрочно
- Государственной аккредитацией свидетельство Серия 78 А01 № 0000296 от от 15 марта 2013 г. действующей до 15.03.2025 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

- Вид образовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа
- ГБОУ СОШ № 435 размещается в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1989 году.
- В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

- Учредитель школы – от имени субъекта Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
- Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.
- Место нахождения Администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.
- **Юридический адрес школы:** 197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, улица Токарева, д. 5, лит. А. Факс: 417-26-10.
- Адрес электронной почты: [school435.spb@mail.ru](mailto:school435.spb@mail.ru).
- Школьный сайт в Интернете: <http://www.sch435.spb.ru/>
- Школа не имеет филиалов.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

#### **Вывод:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Часы приема</b>
Директор	Виткалова Татьяна Юрьевна	Вторник 11.00 – 17.30
Заместитель директора по УВР	Гаупт Анна Васильевна	Понедельник 16.00 – 18.00
Заместитель директора по УВР	Балаян Ромелла Вагаршаковна	Среда 16.00 – 18.00
Заместитель директора по ВР	Григорьева Оксана Геннадьевна	Среда 16.00 – 18.00
Заместитель директора по АХР	Громова Галина Юрьевна	Среда 16.00 – 18.00
Руководитель ОДОД	Гудалина Любовь Олеговна	Среда 16.00 – 18.00

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Повестки педагогических советов имеет тематическую направленность, прослеживается взаимосвязь тематики педсоветов с ведущей идеей Программы развития школы. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, решению вопросов стратегии развития образования.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- в создан совет старшеклассников, школьный родительский комитет (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- действует профессиональный работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

### **3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования в 2022 году**

Анализ контингента учащихся показывает увеличение численности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Характеристика контингента обучающихся:

2019-20 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
<b>764</b>	<b>785</b>	<b>812</b>	<b>843</b>

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### **4. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация**

В школе на конец декабря 2022 года обучалось 3 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Информация об обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: крыльцо школы оборудовано специальной кнопкой вызова помощника; компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к информационно-телекоммуникационным сетям и могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью стандартных функций имеющегося общего оборудования и программного обеспечения; столовая удобно расположена на 1-ом этаже, где возможна организация индивидуального питания для инвалидов и детей с ОВЗ.

#### **5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия**

Учебный план ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-1V классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Дата начала 2022/2023 учебного года – 01 сентября 2022

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах -1,5 ч., IV - V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В I-VIII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II -IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа использует при реализации образовательных программ:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05. 2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **5.1 Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ**

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 435. ГБОУ СОШ № 435 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план реализован на 100%.

**Учебный план начального общего образования** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 435 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 435, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I-IV на изучение учебного предмета «Математика»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При изучении предмета «Окружающий мир» реализуется модуль «Дорожная безопасность» (1 час в месяц, 9 часов в год)

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю.

**Учебный план основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 435 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ СОШ № 435, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 435.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение в 5-7 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в который включен модуль «Дорожная безопасность», реализуется как модуль учебного предмета «Физическая культура» и внеурочную деятельность в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также занятий во внеурочной деятельности.

Для формирования навыков пользования компьютером и компьютерного моделирования, расширения информационного пространства учащихся 5- 6 классов введен предмет **«Информатика»**, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.



На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе осуществляется через занятия внеурочной деятельности 1 час в неделю для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

3-й час физической культуры проводится в физкультурном зале и на спортивной площадке.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В 6-8 классах предметная область ОДНКНР, реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство»).

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 435 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 435 предоставляет обучающимся возможность выбора профиля, включающего учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, социально-экономического, технологического профиля.**

**Учебный план универсального профиля** предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Обязательная часть представлена следующими предметами: Русский язык изучается на углубленном уровне - 3 ч. в неделю

На базовом уровне: литература, английский язык, история, география, обществознание, математика, информатика, химия, биология, астрономия, физкультура, ОБЖ.

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на внеурочную деятельность.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами

**Учебный план технологического профиля** содержит **3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю),

Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **план внеурочной деятельности** в 10 классе модифицируется в соответствии с технологическим и универсальным профилями.

ГБОУ СОШ № 435 для использования при реализации образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям (10-11 классы).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

При организации, планировании и проведении третьего часа по предмету «Физическая культура» общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **11 класса социально-экономического профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «История» (4 часа в неделю), «География» (3 часа в неделю)

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов на углубленном уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **11 класса естественнонаучного профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часа в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю)

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов на углубленном уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **5.2 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-а класс
Общее количество выпускников	49	23
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	23

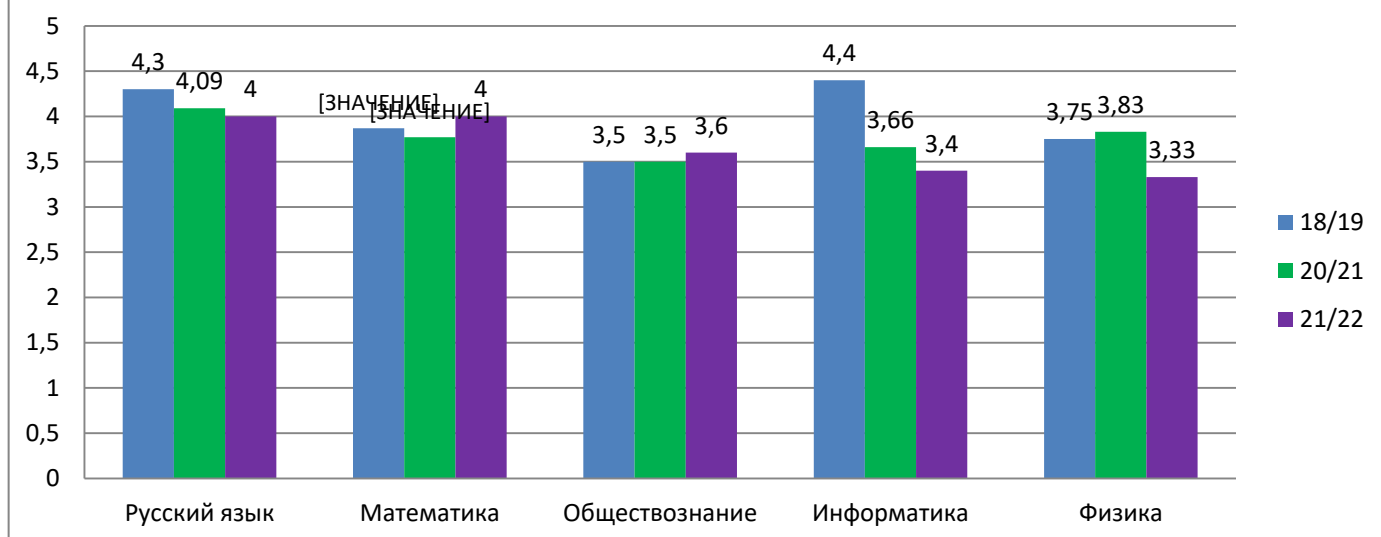
Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА, 49 обучающихся прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и были переведены в 10-й класс.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

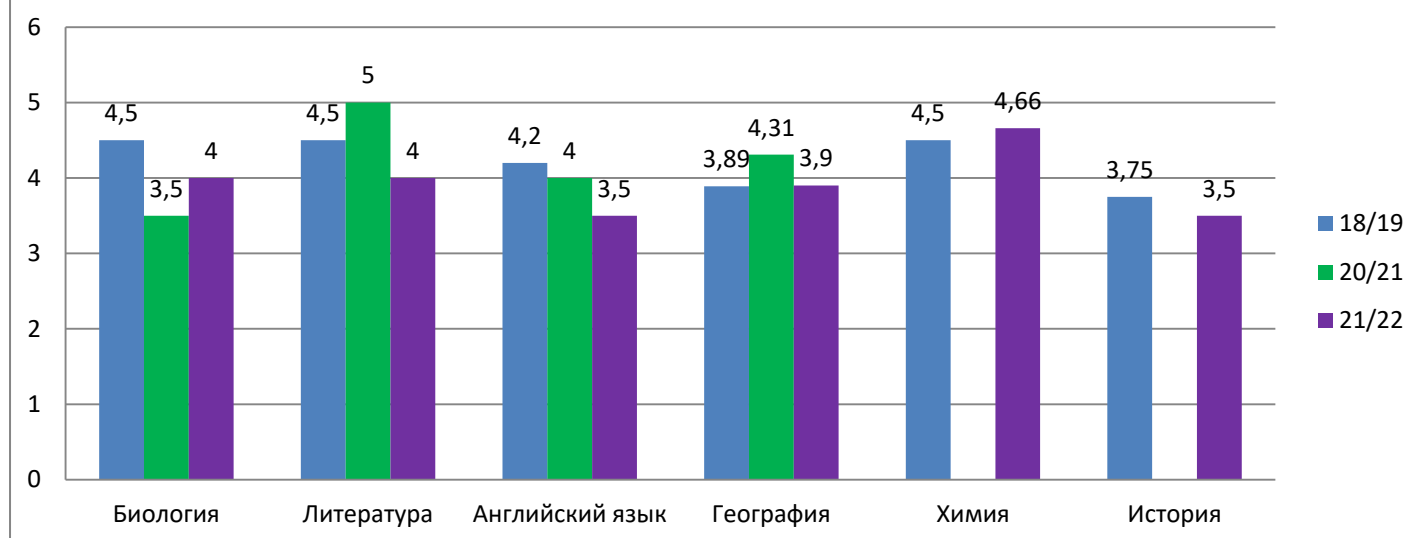
#### *Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах*

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество человек с «5»
Русский язык	49	4	9
Математика	48	4	7
Обществознание	25	3,6	2
Английский язык	11	3,5	1
География	27	3,9	4
Химия	3	4,66	2
Физика	4	3,75	5
Информатика	14	3,4	1
Биология	9	4	1
История	2	3,5	0
Литература	1	4	0

**Результаты итоговой аттестации  
9 класс  
средний балл**



**Результаты итоговой аттестации  
9 класс  
средний балл**



В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

### **Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе:**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

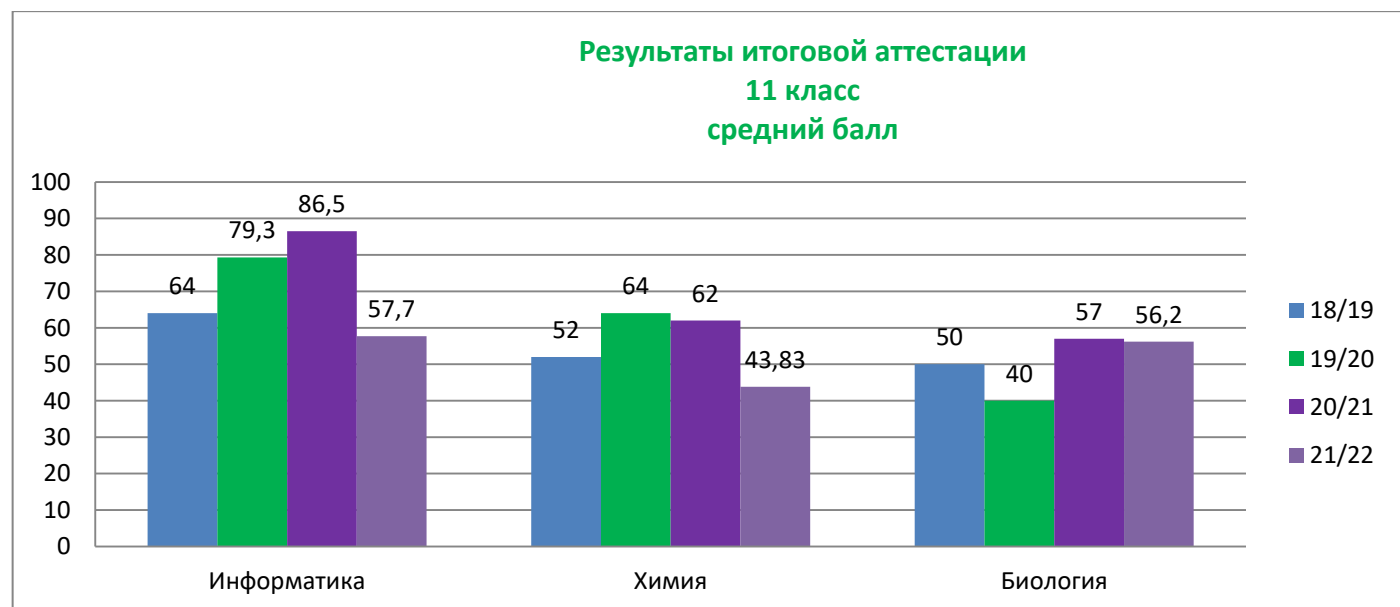
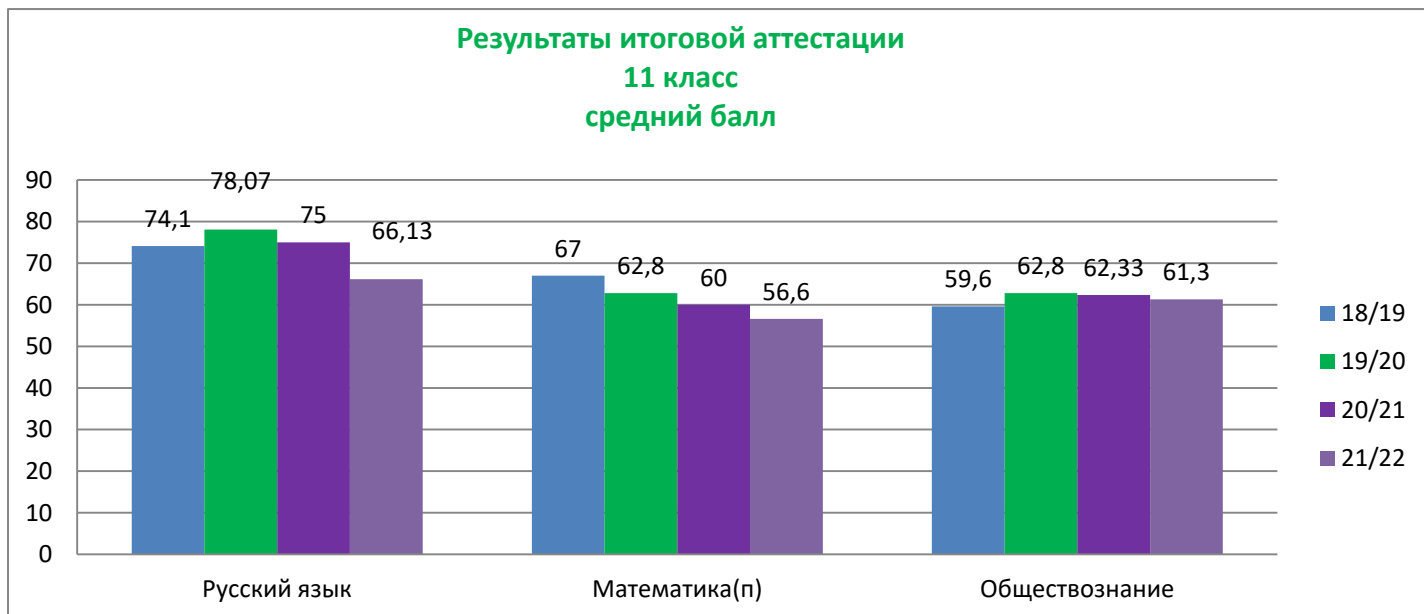
В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась систематически информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальный проходной порог	Максимальный балл по школе
Русский язык	23	66,13	36	89
Математика (база)	12	4,3	-	-
Математика (профиль)	11	56,6	27	76
Химия	6	43,83	36	73
Информатика	7	57,7	40	90
Биология	6	56,2	36	78
История	3	47,6	32	60
География	1	64	37	64
Английский язык	1	88	22	88
Обществознание	6	61,3	42	80

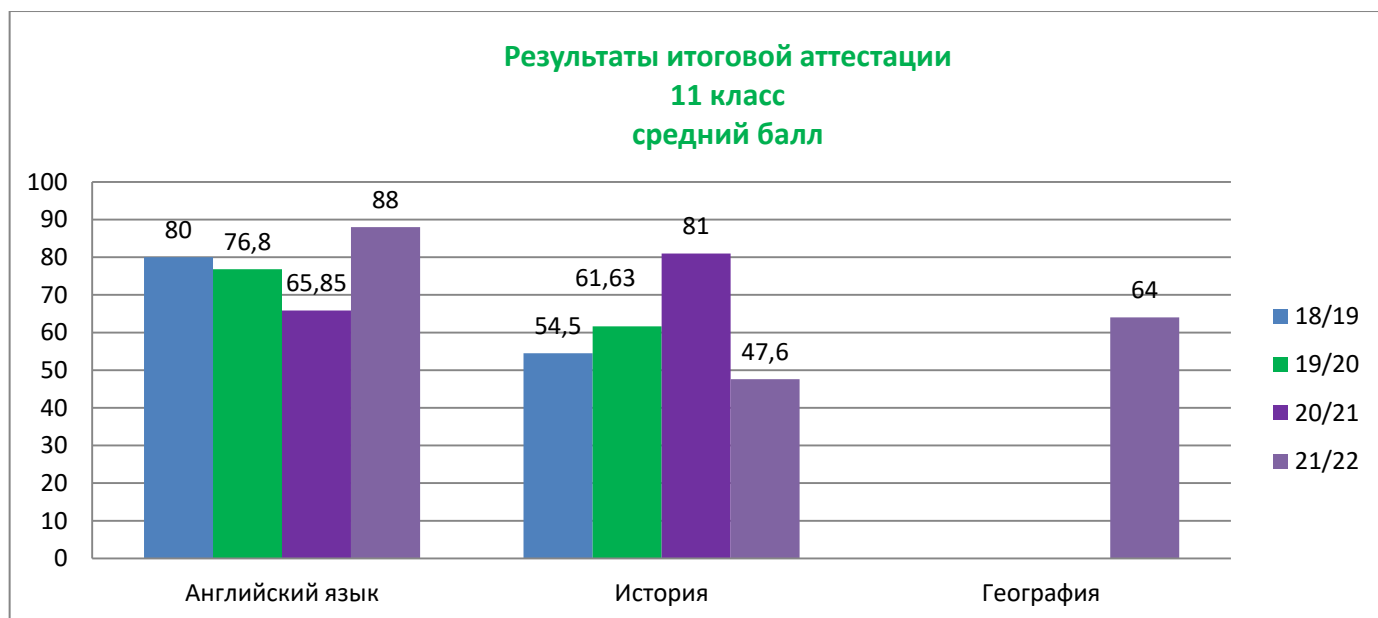
### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

	2019/20	2020/21	2021/22
Русский язык	78,07	75,14	66,13
Математика (профиль)	62,8	60	56,6
Математика (база)	-	3,5	4,3
Информатика	79,3	86,5	57,7
Биология	40	57	56,2
География	-	-	64
Английский язык	76,8	65,85	88
Литература	81,3	59	-
История	61,63	81	47,6
Обществознание	62,8	62,33	61,3

Физика	53,5	59,33	-
Химия	64	62	43,83







Трое обучающихся получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Богданова Юлия, Григорьева Наталья, Каштанова Анжела

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
8	7	3

### Вывод:

Школа обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9-х классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятия учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2022 году.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2021-2022 учебном году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что**

✓ знания выпускников по русскому языку, математике, химии, истории, информатике, английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

✓ уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- ✓ содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- ✓ способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- ✓ при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- ✓ с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- ✓ воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

личности;

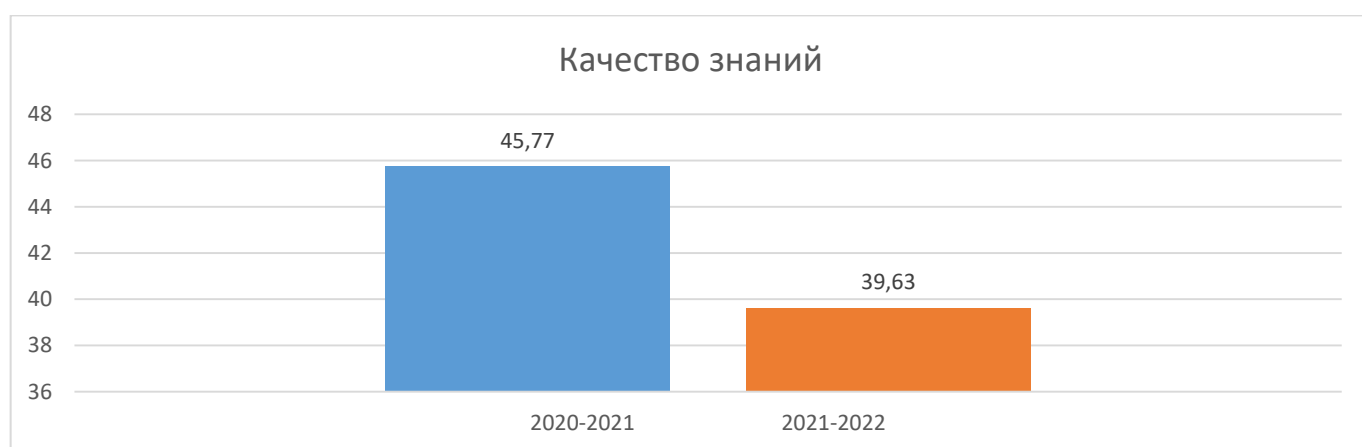
### **5.3 Результаты учебно-воспитательной работы**

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

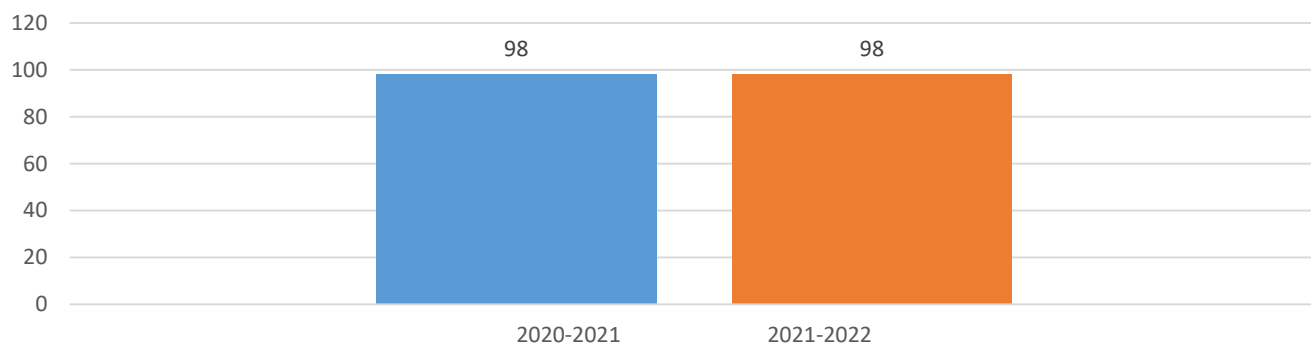
## Основная и средняя школа 5-11 классы 2021-2022 учебный год

класс	По списку	отличники	хорошисты	С одной «3»	% качества	% успеваемости
5А	23	0	6	4	26,09	95,65
5Б	26	3	17	2	76,92	100
5В	27	2	9	7	40,74	100
6А	29	1	15	5	55,17	100
6Б	28	2	7	4	32,14	100
6В	25	1	8	7	36	100
7А	28	3	6	4	32,14	85
7Б	28	0	8	1	28,57	92
7В	28	5	15	1	71,42	100
8А	22	0	5	0	22,72	90
8Б	29	1	7	3	27,58	100
8В	27	5	11	2	59,25	100
9А	25	0	6	3	24	100
9Б	22	3	1	1	18,18	100
10А	31	5	6	5	35,48	100
11А	23	3	8	2	47,82	100
<b>Итого</b>	<b>421</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	<b>51</b>	<b>39,63</b>	<b>98</b>

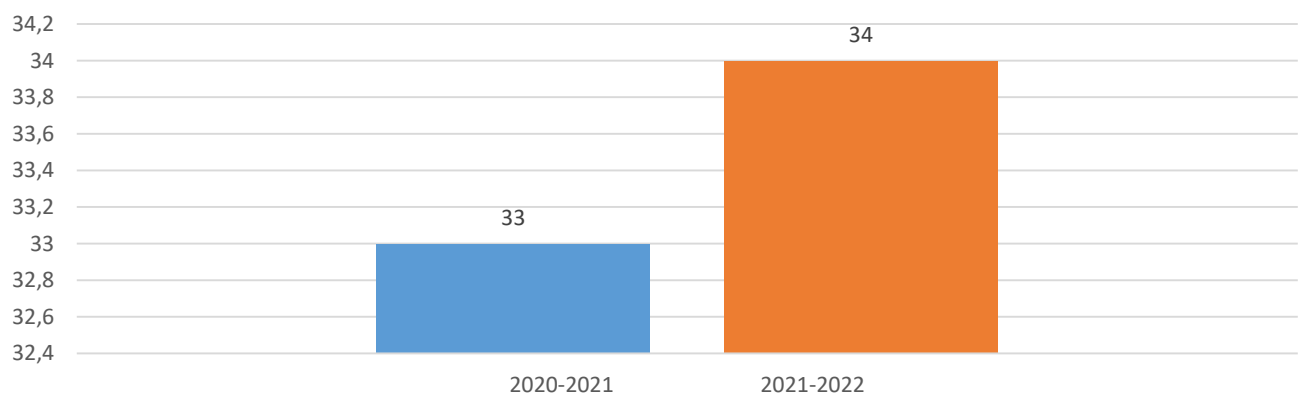
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22,3 процента (в 2022-м году – 170, 2021-м году - 139), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,95 процента (в 2022-м году – 33, 2021-м году - 34).



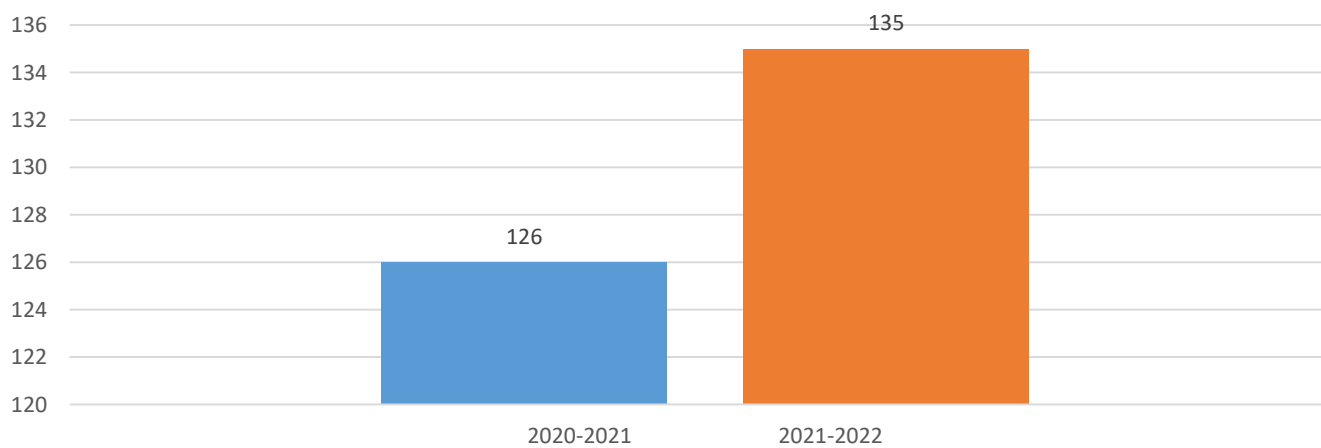
### Успеваемость

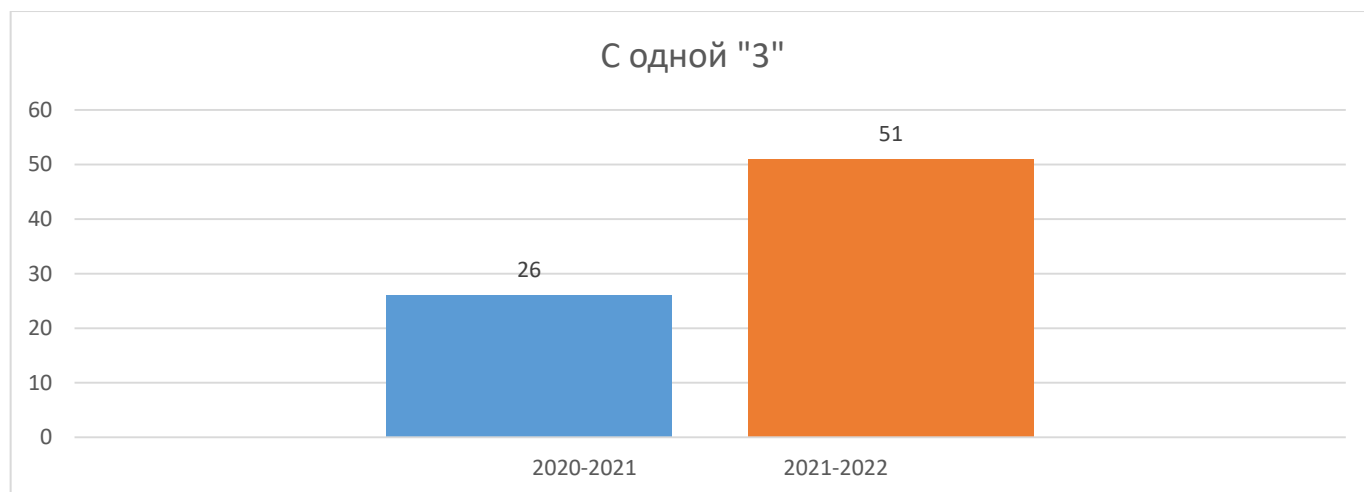


### Отличники



### Хорошисты





Анализируя динамику **по успеваемости**, следует отметить, что 6-9-10-11-ые параллели демонстрирует стопроцентную успеваемость. В 5,7,8-ой параллелях процент успеваемости низкий.

Анализируя динамику **по качеству успеваемости**, следует отметить, что особых успехов по показателю качества успеваемости добились 5б, 6а, 7в, 8в классы. Особого внимания в начале года требовала параллель 9-ых классов, но целенаправленными усилиями педагогического коллектива удалось значительно повысить качество успеваемости.

Следует обратить особое внимание в 2022-2023 учебном году на 6а, 8а, 8б, 9а классы, в которых есть учащиеся, у которых есть хотя бы одна «2». Разработана эффективная система ликвидации академической задолженности, которые позволяют достигнуть 100% успеваемости. В 2022-2023 учебном году необходимо взять под особый контроль классы, в которых низкий процент успеваемости и качества: 6а, 8а, 8б, 9а

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что педагогическому коллективу следует сконцентрировать внимание на обучающихся, имеющих тройки по одному предмету.

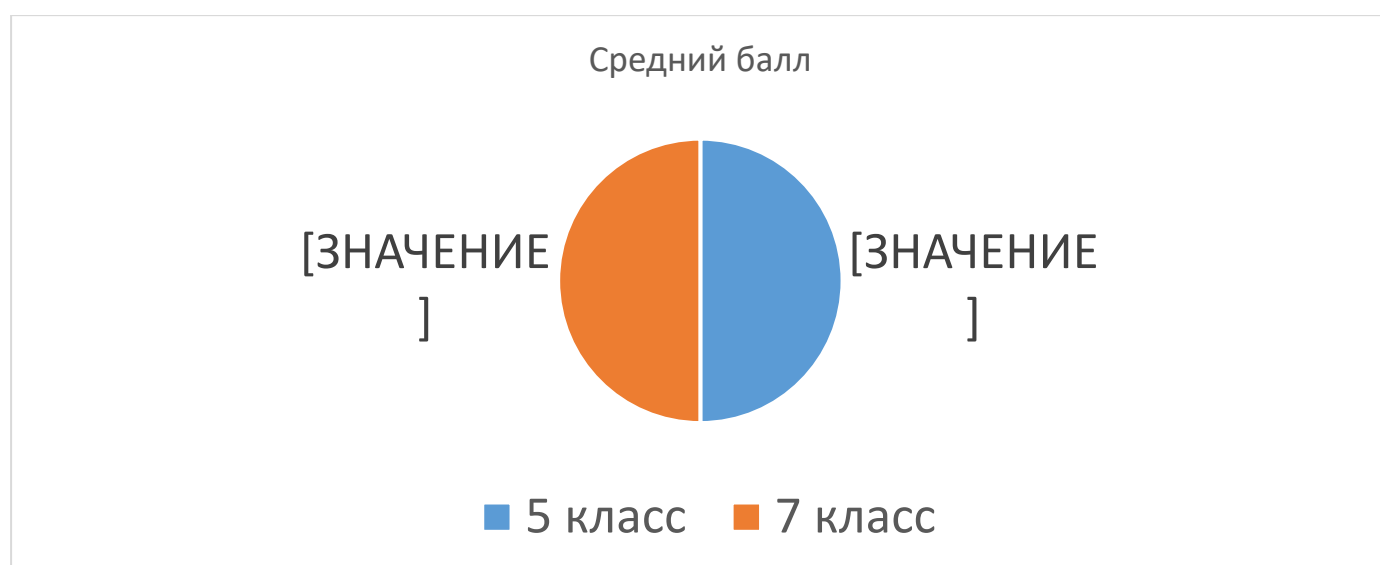
### **Результаты выполнения Региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 5 и 7 класса.**

Функциональная грамотность (ФГ) - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, ФГ есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Цель РДР –получить достоверную информации об уровне сформированности функциональной грамотности петербургских школьников, а также познакомить педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий.

Специфика заданий характеризуется наличием ситуационной значимости контекста задачи, с необходимостью перевода условия задачи с быденного языка на язык предметной области, неопределенностью в способах ее решения в условиях недостающих или избыточных данных.

Результаты выполнения работы анализируются по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл.



#### Сведения о низких и высоких баллах по функциональной грамотности

Класс	Максимальный балл	Набрали менее 17 баллов	Набрали более 40 баллов
5 класс	50	9,1%	8,7%

Класс	Максимальный балл	Набрали менее 19 баллов	Набрали более 37 баллов
7 класс	43	8,6%	9,1

#### Статистические показатели по видам функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент
	Процент выполнения				
5 класс	47,8	32,8	32,8	37,2	50,5
7	47,4	34,7	34,7	19,4	49,7

класс					
-------	--	--	--	--	--

Учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, т.е. испытывает трудности при ориентировке в новой, непривычной ситуации. У этих учащихся сформированы базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий (удерживать условие и вопрос задания, записывать решение задачи и т.д.) в стандартных ситуациях. При этом они испытывают серьезные затруднения в тех случаях, когда сущность задачи и подходы к ее решению неочевидны. В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля хода решения, поиска разных способов решения поставленной задачи, работе с информацией, представленной в различной форме (текст, схема, таблица, диаграмма, рисунок) и моделированию предложенных учебных ситуаций.

Рекомендации:

1. Необходимо систематически заниматься формированием читательской грамотности на разных видах текста. Расширение спектра работы спектром будет залогом привития учащимся умения интерпретировать прочитанное/увиденное в тексте вне зависимости от привычных гуманитарных ориентиров школьной учебной деятельности;

2. Необходимо увеличить количество учебной информации практической деятельности для улучшения результатов в работе с естественно-научной грамотностью. Необходимо включать в учебную деятельность неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний. Необходимо увеличить количество заданий направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе;

3. На уроках математики в 5-х классах, алгебры и геометрии в 7-х классах целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности а также продолжить поиск новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

4. Необходимо использовать банк заданий, который можно рассматривать в качестве инструментария формирования финансовой грамотности. Он демонстрирует дидактическую значимость задач и возможности их применения в учебном процессе. Учащимся проще приобрести необходимые умения, если ситуации, которые они рассматривают, будут для них привычны.

### **Работа с одаренными детьми.**

#### **Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.**

Деятельность школ во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

Распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2020 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», Распоряжением Комитета по образованию от 20.12.2021 года № 3367-р «Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены мероприятия на развитие интеллектуальных способностей. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в школьном, районном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

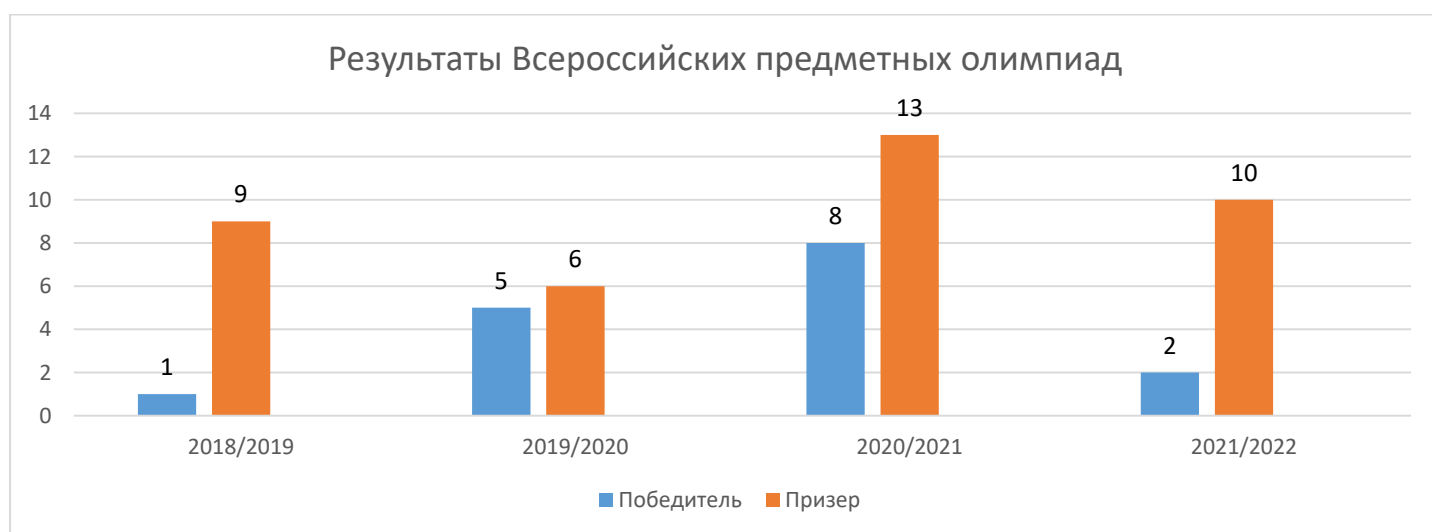
Предмет	Всего участн и ков	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	10	-	-	-	5	2	1	2	0	4	0
История	38	-	18	4	7	5	1	0	3	0	0
Математика	77	13	25	9	12	4	1	9	4	3	5
Русский язык	151	12	44	26	24	23	5	7	11	2	1
Литература	47	-	18	10	9	6	3	1	0	6	5
Биология	34	-	11	4	6	6	1	1	5	7	6
Информатика	10	-	5	4	1	0	0	0	0	2	2
Технология	10	-	2	3	5	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	15	-	1	0	11	1	0	0	2	4	3
Физическая культура	33	-	10	4	8	10	1	0	0	9	13
Английский язык	57	-	17	11	8	15	1	4	1	6	8
Обществозна ние	51	0	2	8	16	13	0	6	6	5	4
Химия	4	-	-	-	-	2	0	0	2	2	0
География	63	-	23	8	21	8	0	2	1	7	3



<b>ИТОГО:</b>	<b>600</b>	<b>25</b>	<b>176</b>	<b>91</b>	<b>133</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>45</b>
---------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### Результаты районного этапа всероссийской олимпиады:

Предмет	Ф. И. учащегося	Результат	Класс	Учитель
География	Титова Екатерина	Призер	7а	Ходина Е.Н.
	Манукян Ашот	Победитель	8б	Ходина Е.Н.
Литература	Афанасьева Арина	Призер	7в	Федосеева Н.В.
	Генделева Ева	Призер	7в	Федосеева Н.В.
	Камалдинова Камилла	Призер	8б	Павлова О.В.
	Гунер Мария	Призер	10	Федосеева Н.В.
	Попова Софья	Победитель	8б	Предеина А.Л.
	Камалдинова Камилла	Призер	8б	Предеина А.Л.
Право	Чинакаева Кира	Призер	10	Лескова А.Д.
Русский язык	Поподьянец Дарья	Призер	9б	Никулина Л.Г.
	Кудленко Владислав	Призер	10	Федосеева Н.В.
Физическая культура	Смуров Захар	Призер	7в	Качурина Н.В.



Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

**Учащиеся принимают активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах:**

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель

Районный уровень					
1	X Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района	Миронова Виктория Номинация «Коллаж»	Диплом победителя	Предеина А.Л.
			Егорова Анастасия Номинация «Слайд-шоу»	Диплом призера	Аверкина М.Б.
			Иванов Николай Номинация «Слайд-шоу»	Диплом призера	Аверкина М.Б.
			Бурда Алиса Номинация «Слайд-шоу»	Диплом победителя	Федосеева Н.В.
			Василенко Федор Номинация «Презентация»	Диплом призера	Левкина А.А.
			Паукку Мария Номинация «Графика»	Диплом призера	Ермолова Е.В.
			Домрачева Анастасия Номинация «Графика»	Диплом призера	Боева О.А.
2	Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Дебют в науку»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района	Колузанов Родион	Грамота за 2 место	Демченко О.В.
			Кафарова Дарья	Грамота за 1 место	Балаян Р.В.
			Кольбус Милана	Грамота за 3 место	Резакова О.Н.
3	Командное первенство по шахматам «Золотая ладья»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Манукян Ашот	Диплом 1 степени	Литвинов А.А.
			Вишняков Федор	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
4	Шахматный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Подлесный Максим	Диплом 3 степени	Литвинов А.А.
			Иванов Никита	Диплом 3 степени	Литвинов А.А.
5	Конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Дмитриева Алёна	Диплом 3 степени	Боева О.А.
			Седашева Злата	Диплом 2 степени	
			Гаже Слейман	Диплом	Балаян Р.В.

			Надежда	2 степени	
			Кондратьева Мария Комаров Игорь	Диплом 2 степени	Резакова О.Н.
			Борисенкова Анна	Диплом 1 степени	Цветова М.С.
6	Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Седашева Елизавета Седашева Злата	Диплом участника	Боева О.А.
			Федичев Илья	Диплом за 3 место	
			Комаров Игорь	Диплом за 2 место	
			Золотарев Артем	Диплом за 2 место	
			Трунина Вероника Бухарова Алеся Кондратьева Мария	Диплом участника	
7	Районная акция «Чистый город, чистый берег»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Коллектив учащихся школы	Диплом за участие	Согонова Е.В.
8	Оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница»	Законодательное собрание СПб, Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга	Щербак Егор	Диплом 1 степени Ориентирование	Федосеева Н.В. Качурина Н.В.
			Стрекаловская Анастасия	Диплом 2 степени Ориентирование	Федосеева Н.В. Качурина Н.В.
			Сорокина Софья	Диплом 3 степени Ориентирование	Федосеева Н.В.
			Радченко Ярослава	Диплом 3 степени Ориентирование	Федосеева Н.В.
			Команда ГБОУ СОШ 435	Диплом 3 степени	Федосеева Н.В.
9	Игра по станциям «Верить! Творить! Жить!»	ГБУ ДО ЦППМСП	Коллектив класса	Грамота за 3 место	Григорьева О.Г.
10	Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Григорьева Мирослава	Диплом За 1 место	Штиф Е.В.
11	Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Хореографический коллектив	Диплом За 3 место	Штиф Е.В. Бросалина Т.М.

12	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Законодательное собрание СПб, ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 2 степени	Волкова П.Д. Литвинов А.А.
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	Волкова П.Д. Литвинов А.А.
13	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеских соревнований по ПДД «Безопасное колесо»	ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Черная Любовь	Диплом За 3 место	Долгих Т.А.
Городской и региональный уровень					
1	XXIII городской конкурс юных экскурсоводов	ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных	Шумаев Александр Астапенко Роман Шумилов Даниил	Сертификат т участника	Литвинов А.А.
2	XXIII городской конкурс юных экскурсоводов	ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных	Астапенко Роман	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
			Шумилов Даниил	Диплом 2 степени	
			Шумаев Александр	Диплом 3 степени	
3	Открытая региональная олимпиада по финскому языку	Комитет по образованию, ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных	Генделева Ева	Диплом победителя	
4	II городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья»	РГПУ им. А.И.Герцена Гимназия № 155 Центрального района	Семья Моисеенковых	Диплом дипломанта а 1 степени	Бросалина Т.М.

#### Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

-отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2021-2022 учебном году, необходимы, решить следующие задачи: организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;

совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;

активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.**

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы.

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету в научно ориентированной образовательной среде школы. Проектная деятельность создаёт ученику комфортные условия для формирования и развития навыков:

- самоопределения
- самоорганизации
- исследования
- проектирования.

Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

С целью развития у обучающихся 5-8 классов ключевых компетенций посредством включения их в проектную деятельность в 2021-2022 учебном году была проведена научно-практическая конференция: «Есть идея»

### **В рамках Конкурса были представлены следующие проекты:**

Класс	Ф.И.обучающегося	Тема	Результат	Руководитель
5б	Гаупт Майя	Как я могу спасти планету?	Победитель	Гульдьева М.А.
	Шерешвская Зоя	Образ ребенка в литературе советского и современного периода	Участник	Никулина Л.Г.
	Комаров Игорь	Тюльпаны	Диплом 1 степени	Гульдьева М.А.
5в	Дмитриева Алена	Искусство Палеха в сказке П.П. Бажова	Диплом 2 степени	Алфеева М.В.
6а	Фогель Екатерина	«И верю я – и вновь не смею верить»	Участник	Алфеева М.В.
6б	Галанов Савелий	Необычные существа в японской	Участник	Павлова О.В.

		мифологии		
6в	Беляков Владимир	Один день из жизни древнеславянского поселения	Участник	Арефьева М.И.
7а	Рыженкова Александра	Иппотерапия: что это такое и для чего она нужна	Диплом 1 степени	Бабушкина А.С.
7б	Лукашевич Арина	Веселая орфоэпия	Участник	Никулина Л.Г.
7в	Афанасьева Арина	В книгах люди находят то, что держат в мыслях	Победитель	Федосеева Н.В.
	Шилова Василиса Моисеенкова Мария Смирнова Алина	Поведение толпы. Массовое сознание. Когда ты личность?	Диплом 2 степени	Федосеева Н.В.
	Бурда Алиса	Нет террору	Участник	Федосеева Н.В.
8а	Кораблева Василиса Тарасова Лилия Фокин Тимофей	По следам истории. Топонимы Сестрорецка	Участник	Алфеева М.В.
8в	Максимова Алина	Скидки .... Кому они выгодны?	Участник	Пенчикова В.А.

### Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:  
- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;  
- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;  
- знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

### Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
2. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
3. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
5. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

6. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

**В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов под руководством методического совета.**

***Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации***

<b>Источник повышения квалификации</b>	<b>Виды и формы работы</b>
Системное непрерывное обучение	-курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (библиотека, Интернет, др); - использование информационно-методического банка школы; -ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения.
Профессиональное общение, обмен опытом	-индивидуальное консультирование; -участие в работе методических объединений; -участие в работе научно-практических конференций, семинаров и др.; - посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков.
Практика	-систематизация и обобщение педагогического опыта; -руководство научно-исследовательской работой обучающихся; - организация опытно-экспериментальной работы (собственной); - составление рабочих учебных программ; - использование передовых педагогических технологий; - работа в творческих группах.

**Повышение квалификации педагогов**

**Повысить профессиональные компетенции административного, педагогического персонала, направленные на освоение инновационных образовательных технологий**

Результаты проверки показали следующее:

**1. 34 человека прошли курсы повышения квалификации на базе АППО**

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства	Боева О.А.
2	Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС	Лескова А.Д.
3	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	Предеина А.Л.
4	Школа современного учителя	Арефьева М.И. Бурда В.В. Винник Н.А. Павлова О.В. Пенчикова В.А. Согонова Е.В. Субботина Н.А.
5	Совершенствование методической работы в школе	Никулина Л.Г. Предеина А.Л. Рейнштейн Н.В.

		Ходина Е.Н.
6	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Алфеева М.В.
7	Проектирование пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Просина Н.В.
8	Методика профессиональных дефицитов	Федосеева Н.В. Левкина А.А. Рейнштейн Н.В. Маркушева К.С. Ермолова Е.В. Арефьева М.И. Предеина А.Л.
9	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях новых ФГОС	Алфеева М.В. Федосеева Н.В. Никулина Л.Г. Рейнштейн Н.В. Субботина Н.А. Маркушева К.С. Согонова Е.В. Ходина Е.Н. Дубакова О.В. Каморина К.М. Левкина А.А. Бережная А.А. Епифанов Д.Н. Швалева В.В.
10	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию (технология подготовки)	Арефьева М.И.
11	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (технология подготовки)	Гаупт А.В. Гульдьева М.А.
12	Организация работы ОДОД	Гудалина Л.О.
13	Информационная безопасность детей в сети Интернет и профилактика суицидального поведения	
14	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Балаян Р.В.
15	Цифровой инструмент мониторинга и анализа результатов работы ОО	Левкина А.А.
16	Преподавание иностранного языка с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС	Федотова Е.В.
17	Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС	Маркушева К.С.
18	Проектирование современного урока	
19	Преподавание предмета «Естествознание» в условиях реализации обновленных ФГОС	Согонова Е.В.
20	Работа школьного спортивного клуба	Швалева В.В.
21	Преподавание различных предметов в условиях новых ФГОС	Арефьева М.И. Предеина А.Л. Ермолова Е.В.
22	Формы и методы работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха	Федотова Е.В.
23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО	Бережная А.А. Аверкина М.Б. Долгих Т.А. Боева О.А. Швалева В.В.



		Бросалина Т.М.
24	Наставничество в сфере духовно-нравственного образования и воспитания	Павлова О.В.
25	Внедрение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Гульдьева М.А. Гаупт А.В.
26	Реализация требований обновленных ФГОС ООО	Никулина Л.Г. Павлова О.В. Федосеева Н.В. Романова Н.И. Рейнштейн Н.В. Винник Н.А. Гульдьева М.А. Просина Н.В. Гаупт А.В. Федотова Е.В. Ходина Е.Н. Соконова Е.В. Маркушева К.С. Григорьева О.Г. Пенчикова В.А. Арефьева М.И. Епифанов Д.Н. Бойко Д.Г.
27	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с ФГОС	Балаян Р.В.

**2. 6 человека прошли курсы повышения квалификации на базе «Высшей школы экономики»**

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Финансовая грамотность для педагогов предметников (история)	Арефьева М.И.
2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся	Гаупт А.В.
3	Финансовая грамотность для педагогов предметников (история)	Субботина Н.А. Рейнштейн Н.В.
4	Финансовая грамотность для педагогов предметников (обществознание)	Земцова Ю.Н. Лескова А.Д.

**3. 9 человек прошли курсы повышения квалификации на базе «Академии Минпросвещения РФ»**

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Цифровые технологии в образовании	Федотова Е.В. Золотова С.В.
2	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Григорьева О.Г. Ермолова Е.В.
3	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	Маркушева К.С.
4	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Алфеева М.В. Земцова Ю.Н. Лескова А.Д. Симановская С.А.

#### 4. 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы профессиональной переподготовки
1	Педагог дополнительного образования «Единый урок»	Бережная А.А.
2	Развитие менеджмента в образовательной организации «Каменный город»	Гаупт А.В.

#### **Выводы:**

1. Учителя школы активно занимаются самообразованием;
2. Работы предметных методических объединений направлены на повышение уровня профессионального образования учителей, качества знания обучающихся;
3. В школе создана творческая атмосфера обмена профессиональным опытом учителей в использовании инноваций, повышении результативности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

#### **5.4 Реализация внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 г.); - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном

учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости; -
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Достижение всех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности. Реализуемые направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному.

***Спортивно-оздоровительное направление.***

Цель направления: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;

**Общеинтеллектуальное направление.**

Цель направления: -формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

**Общекультурное направление.**

Цель направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### Внеурочная деятельность 1 класса 2021/2022 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Будь здоров
Духовно-нравственное	2	Музыкальный театр
Социальное	2	Веселый английский
Обще-интеллектуальное	2/2/2	Информатика в играх и задачах Школа развития речи Юным умникам и умницам
Общекультурное	1 2	Звонкие голоса Ступеньки творчества
<b>Итого</b>	<b>15 часов</b>	

### Внеурочная деятельность 2 классы 2021/2022 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	3	Будь здоров

Духовно-нравственное	2	Музыкальный театр
Социальное	2	Занимательный английский язык
Обще-интеллектуальное	2/2/2/2	Информатика в играх и задачах Школа развития речи Юным умникам и умницам
	2	Шахматы
Общекультурное	1 2	Звонкие голоса Ступеньки творчества
<b>Итого</b>	<b>15 часов</b>	

**Внеурочная деятельность 3 классы  
2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Будь здоров
Духовно-нравственное	2	Музыкальный театр
Социальное	1 1	Азбука дорожной безопасности Занимательный английский язык
Общеинтеллектуальное	1 2/2/2	Шахматы Информатика в играх и задачах Школа развития речи Занимательный русский язык
Общекультурное	1 1	Звонкие голоса Ступеньки творчества
<b>Итого</b>	<b>20 часов</b>	

**Внеурочная деятельность 4 классы  
2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Общая физическая подготовка
Духовно-нравственное	2	Краеведение
Социальное	1 1 1	Азбука дорожной безопасности Азбука этикета Занимательный английский язык
Общеинтеллектуальное	1 2/2/2	Шахматы Информатика в играх и задачах Юным умника и умницам Математика для любознательных

Общекультурное	1	Музыкальная гостиная
<b>Итого</b>	<b>15 часов</b>	

**Внеурочная деятельность  
5-6 классы 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	1/1/1	Общая физическая подготовка
Духовно-нравственное	1/1/1	Я-исследователь (для 5 классов)
	1/1/1	Я-исследователь (для 6 классов)
Социальное	1/1/1	Школа безопасности
Обще-интеллектуальное	1/1	Грамотеи
	1/1	За страницами учебника математики
	1/1	Математика вокруг нас
	1	Введение в геометрию
	1	Наша книга
Общекультурное	2	Кругосветка
	2	Сценический танец
	2	Краеведение
	2	Мой город – Санкт-Петербург
2	Театральная гостиная	
<b>Итого</b>	<b>30 часов</b>	

**Внеурочная деятельность  
7-8 классы 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	1	Легкая атлетика
Духовно-нравственное	1	Мой город-Санкт-Петербург
Общекультурное	1	Основы финансовой грамотности
Социальное	1	Школа безопасности
	1/1/1	Я-исследователь (для 7 классов)
	1/1	Я-исследователь (для 8 классов)
Обще-интеллектуальное	2	Грамотеи
	2	Математика вокруг нас
	2	Математический клуб
	2	Основы программирования
	2	Занимательный английский
	2	По следам Орла и Решки
	2	Правовое поле
Общекультурное	1	Сценический танец
	1	Театральная гостиная
<b>Итого</b>	<b>30 часов</b>	

**Внеурочная деятельность  
9 классы 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа
Спортивно-оздоровительное	1	Лёгкая атлетика
Духовно-нравственное Общекультурное	1	Моя будущая профессия
Социальное	1/1	Я-исследователь
Обще-интеллектуальное	1	Грамотеи
	1	Трудные вопросы математики
	1	Основы 3 D моделирования
	1	Интересные факты в географии
Общекультурное	1	Практическое обществознание
Общекультурное	1	Занимательный английский
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>	

В установленном законодательством Российской Федерации порядке, школа несет ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека
Высшая	9 человек
Первая	23 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	14 человек
Свыше 30 лет	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	51 человек

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--

**Звание «Заслуженный учитель РФ»** было присвоено директору школы, победителю приоритетного национального проекта 2006 года «Лучший учитель РФ», «Почетному работнику общего образования РФ» - Виткаловой Т.Ю.

**Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»** награждены:

Виткалова Т.Ю. – директор школы,  
Балаян Р.В. – учитель начальных классов,  
Бросалина Т.М. – учитель физической культуры,  
Винник Н.А. – учитель математики,  
Долгих Т.А. – учитель начальных классов,  
Григорьева О.Г. – заместитель директора по воспитательной работе,  
Федосеева Н.В. – учитель русского языка и литературы  
Субботина Н.А.- учитель математики

**Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»** награждены:

Афанасьева В.И. – заместитель директора (заведующая библиотекой),  
Аверкина М.Б. – учитель начальных классов

## **6.2 Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения**

Образовательное учреждение имеет 40 учебных кабинетов, актовый зал, большой и малый спортивные залы, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, сырьевую столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача), спортивный стадион, детскую площадку.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для проведения опытов и экспериментов. Для реализации учебных программ по английскому языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённых всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении имеется 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски, настенные компьютеры (плазмы). Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС на 100 %.

### ***Средства обучения и воспитания***

#### ***Оборудование для внедрения целевой модели «Цифровая Образовательная Среда»***

1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.
2. Многофункциональное устройство – 2 шт.
3. Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.
4. Ноутбук педагога – 2 шт.
5. Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

#### ***Оборудование для организации дистанционного образования детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Пеликан»***



1. Стационарный компьютер с двумя мониторами с программным обеспечением для дистанционного обучения, клавиатура, мышь, веб-камера, гарнитура – 1 шт.
2. Коммутатор с энкодером – 1 шт.
3. IP-видеокамера с монтажным комплектом – 2 шт.
4. Звуковое устройство с функцией шумо/эхоподавления – 1 шт.
5. Мобильный комплект: ноутбук с программным обеспечением для дистанционного обучения, гарнитура, спикерфон, веб-камера – 1 шт.
6. Ноутбук ученика с программным обеспечением для дистанционного обучения, гарнитура – 6 шт.
7. Интерактивная доска с проектором и креплением – 1 шт.

### ***Оснащенность библиотеки литературой:***

Комплектование и организация книжного фонда школьной библиотеки учебной, художественной, отраслевой и тематической литературой осуществлялось на средства, выделяемые Региональным бюджетом и из бюджета ОУ. Учебный фонд библиотеки полностью сформирован учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с Федеральными Государственными стандартами и Федеральным перечнем, рекомендуемых и допущенных к использованию учебников. Уровень обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Всего: 25710 экземпляров.

Фонд учебников – 17 189 экз.

Художественная литература – 8 521 экз.

Справочный материал – 1 800 экз.

Печатные издания – 22 233 экз.

Аудиовизуальные документы – 430 экз.

Электронные документы – 1 280 экз.

На конец учебного года читателями школьной библиотеки является 860 человек.

Из них:

- ✓ Учащихся – 812
- ✓ Взрослых читателей -53 человека

*Благоустройство:*

Благоустроенная территория школы имеет ограждение, видеонаблюдение по периметру.

### ***IT- инфраструктура***

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения

В школе все учебные кабинеты, читальный зал библиотеки и 7 административных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ».

Основу технической инфраструктуры ЕИС школы составляет: интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

## ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием, имеющая зоны игры в баскетбол, волейбол, футбол, прыжковую яму, беговые дорожки.

Образовательный процесс осуществляется в условиях наличия значительного количества детей с ослабленным здоровьем. Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

## ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания***

Школа оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 2 охранника, сотрудники ООО ОП «Люция», в ночное время школа охраняется сторожами ОУ. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение, всего видеорекамер - 91. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из школы запрещен. Учащийся может покинуть здание школы до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей (законных представителей), работников школы.

Горячим питанием учащихся обеспечивает школьная сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Меню согласовано в Роспотребнадзоре и управлении социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская поликлиника № 68 Городской больницы № 40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

## ***Программа развития на период 2021-2025 г.г***

**Цель программы:** Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга, на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, информационная открытость.

Задачи программы:

1. Продолжить развитие школьной системы управления и оценки качества образования
2. Работать над повышением результатов внешних экспертных оценок.
3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога
4. Интеграция воспитательной деятельности Школы с образовательной
5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
6. Продолжить развитие информационно-образовательной среды школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации через: совершенствование официального сайта школы; расширение возможностей официальной страницы школы в социальной сети.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ

СОШ № 435). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах:

- ✓ “Современная школа”,
- ✓ “Успех каждого ребёнка”,
- ✓ “Цифровая образовательная среда”,
- ✓ “Учитель будущего”,
- ✓ “Социальная активность”.

Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности ГБОУ СОШ № 435 по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

### **1. Проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории).
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yak1ass.ru/">https://www.yak1ass.ru/</a> , интерактивную образовательную онлайн платформу <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , материалы Российской электронной школы на <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.
Реализация новой концепции	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство».

предметной области «Искусство».	Заклучение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство».
	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона.
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса.
Реализация новой концепции предметной области «Технология».	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры. рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах).
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры. рф).
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок. рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование.
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria. online), направленных на раннюю профориентацию школьников.
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд.
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования.
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов.
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских).
Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru).	
Реализация новой концепции географического образования.	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования.
	Участие в географическом квесте по родному городу.
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель.
	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во Всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена».
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала

	«ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки.
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии.
	Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией.
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций.
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок. рф.
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации.
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок. рф.
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единый урок. рф.
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности».
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя.
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание».	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок. рф
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России. рф) для организации волонтерского движения в школе

## **2. Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**Цель:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

## **3. Проект «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

## **4. Проект «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Цель:** стимулировать рост педагогических работников.

## **5. Проект «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах воспитания и образования.

## 7. Воспитательная работа

Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А. С. Макаренко.

Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.


Успешно работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.




Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга.




Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

В 2021/2022 учебном году в школе была организована **Декада правовых знаний**, в рамках которой проведены уроки «Права человека», рассказавшие обучающимся о Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», конкурсы по правовой тематике.

Традиционно ноябре-декабре ежегодно проводится месяц правовых знаний в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий, с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Тематический классный час для учащихся 5-7 классов «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора». Приглашенные: Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП 
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Классные часы для учащихся 1-4 классов. Темы: «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность». Тренинг «Защита от похитителя» для 2-х классов.



	
<p>Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Интерактивные беседы для учащихся 1-11 классов, посвященные Дню Конституции.</p> 
<p>Профилактическое мероприятие, направленное на устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения</p>	<p>Беседа для учащихся 1-4-х классов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.</p> 
<p>Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Занятие «А что мне за это будет?» для учащихся 5А, 5Б классов Тема: «Наступление возраста административной и уголовной ответственности, в том числе за осуществление публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, а также их распространение».</p> <p>Приглашенные: Волдаева Е. А., социальный педагог ЦППМСЦП</p>

	
<p>Профилактическое мероприятие, направленное на обучение Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.</p>	<p>Районная акция, посвященная «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю». ДОО «СТОП!». 19 ноября 2021 года на привокзальной площади города Сестрорецка отряд ЮИД нашей школы (учащиеся 8Б класса) приняли участие в Акции, посвященной памяти жертв ДТП «Письмо водителю». Акция проводилась совместно с Муниципальным советом г. Сестрорецка и ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга.</p> 
<p>Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Лекция для учащихся 8-11 классов «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ».</p> <p>Приглашенные: Инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Тверская Н.А., специалист ГУ КЦСОН Козловский А. А.</p> 
<p>Оказание консультативной помощи</p>	<p>Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП; Тверская Н. А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Гудалина Л. О., социальный педагог школы Бабушкина А. С., психолог школы</p>

Особое внимание в 2021/2022 учебном году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 24 классных часа с обучающимися, с приглашением сотрудников Прокуратуры, ПДН ОМВД и ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга, вопросы рассматривались на общешкольных родительских собраниях, производственных совещаниях.

С 03.09.2021 ПО 13.09.2021 проведена декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма:



<p>Формы проведения тематических мероприятий</p>	<p>Текстовая часть отчета-описание, проведенных мероприятий (в свободной форме), с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий (в электронном виде)</p>
<p>Экскурсии в школьный Музей милиции</p>	<p>Экскурсии были подготовлены учащимися школы (победителями конкурса «Юный экскурсовод»). При проведении экскурсий уделялось внимание борьбе сотрудников милиции и полиции с терроризмом.</p> 
<p>Родительский собрания</p>	<p>Тема «Векторы развития школы в 2021/2022 учебном году». Вопрос повестки дня: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе. Профилактика экстремизма и терроризма. План работы школы по данному направлению на 2021/2022 учебном году»</p>
<p>Памятка для обучающихся с информацией о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий</p>	<p>Размещение памятки на сайте ОУ</p>
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Классные часы для учащихся 1-11 класс. Темы бесед: «День памяти жертв Беслана», «Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора». На классных часах учащиеся вспомнили о трагедии в школе Беслана, о правилах поведения при угрозе террористического акта и о правилах безопасности.</p> 
<p>Объектовая тренировка</p>	<p>Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуациях (просмотр видеофильма).</p>
<p>Беседы с учащимися</p>	<p>Информирование о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Инструктаж по правилам поведения во время угрозы террористического акта.</p>
<p>Беседы с учащимися</p>	<p>Инструктаж учащихся 7-11 классов о недопущении участия</p>

	в митингах, акциях и правилах безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.
Совещание педагогического коллектива	Тема «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму». Инструктаж сотрудников ОУ
Методическое объединение классных руководителей	Тема «Планирование работы классного руководителя на 2021-2022 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).

**Профилактическая деятельность с обучающимися** организовывалась согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения один раз в четверть классными руководителями и социальным педагогом школы заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Коррекция девиантного поведения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении происходит по следующему алгоритму:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении  
 - работа классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета по профилактике, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета по профилактике корректируются картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), корректируются планы работы, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, никотиносодержащей продукции:

Тема	Дата	Класс
------	------	-------

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	октябрь	7-11
Тематическая интерактивная беседа в целях социальной и психологической адаптации и профилактики асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних (ст. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).	1 раз в четверть	7-11
Беседа с учащимися в рамках Дня правовых знаний на тему: «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств, психотропных веществ».	Ноябрь-декабрь	7-11
Беседа с инспектором ПДН УВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления».	Декабрь апрель	5-11
Классные тематические часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	5-11

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод: с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной работой подростков. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод - работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики

**Особое внимание школа уделяет планированию и проведению мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Количество участников
1. Мероприятия, посвященные памятным датам военной истории Отечества			
День памяти о россиянах,	Григорьева О. Г.,	15.02.2021	92

исполнявших служебный долг за пределами Отечества	заместитель директора по воспитательной работе		
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	03-07.05.2021	679
Тематические уроки истории «800-летие со дня рождения князя Александра Невского».	Пенчикова В. А., учитель истории Арефьева М. И., учитель истории	11-13.05.2021	352
День Неизвестного солдата. Уроки истории.	Земцова Ю. Н., учитель истории Пенчикова В. А., учитель истории Арефьева М. И., учитель истории	03.12.2021	250
День Героев Отечества. Уроки истории.	Земцова Ю. Н., учитель истории Пенчикова В. А., учитель истории Арефьева М. И., учитель истории	09.12.2021	290
День начала Нюрнбергского процесса. Уроки истории.	Пенчикова В. А., учитель истории	20.11.2021	87
<b>2. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России</b>			
День защитника Отечества.	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	19.02.2021	630
<b>3. Мероприятия, посвященные праздникам и дням памяти в Санкт-Петербурге</b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	27.01.2021	670
60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	12.04.2021	715
День памяти жертв блокады Ленинграда.	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	08.09.2021	699
День народного единства.	Григорьева О. Г., заместитель директора по воспитательной работе	04.11.2021	
<b>4. Мероприятия по пропаганде государственных символов России</b>			
День Конституции Российской Федерации.	Земцова Ю. Н., учитель истории Пенчикова В. А., учитель истории Арефьева М. И., учитель истории	10.12.2021	340
<b>5. Поисковая работа, деятельность по увековечению памяти воинов, погибших за Отечество</b>			

0	0	0	0
6. Организация проведения конференций, совещаний, семинаров по обмену опытом по патриотическому воспитанию			
0	0	0	0
7. Военно-спортивные Игры «Зарница», «Зарничка», «Орленок» (наличие школьных и районных штабов)			
В наличии			
8. Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»			
9. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания			
---			
10. Нетрадиционные, в том числе авторские, методики и формы работы с учащимися			
---			
11. Деятельность патриотических клубов и объединений			
0	0	0	0
12. Организация проведения акции «Пост №1»			
Организация и проведение районного этапа «Пост №1»	Епифанов Д. Н., учитель ОБЖ	13.03.2021	5

#### Участие школьных команд в городских и всероссийских мероприятиях патриотической направленности:

Название мероприятия	Участники	Результат
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда ГБОУ СОШ 435 3-4 класс	Диплом участника
	Команда ГБОУ СОШ 435 10-12 лет	Диплом участника
	Команда ГБОУ СОШ 435 13-14 лет	Диплом участника
	Команда ГБОУ СОШ 435 13-14 лет	Диплом 2-3 степени
	Команда ГБОУ СОШ 435 13-14 лет	Диплом 1 степени
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда ГБОУ СОШ № 435 1-2 класс	Диплом 2 степени
	Команда ГБОУ СОШ № 435 1-2 класс	Диплом участника
	Команда ГБОУ СОШ № 435 3-4 класс	Диплом участника
	Команда ГБОУ СОШ № 435 3-4 класс	Диплом участника

Такая работа важна не только для отдыха и коммуникаций, но и решает важные социальные задачи в области духовного воспитания несовершеннолетних.

### 8. Анализ социальной работы.

В течение 2021/2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основной целью работы Службы сопровождения обучающихся являлось оказание социально-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика правонарушений и безнадзорности. В своей работе специалисты службы руководствуются: Конституцией РФ, Законом «Об Образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав

ребенка в РФ». И другими нормативно-правовыми документами. Для реализации поставленной цели работа проводилась по следующим направлениям:

- Отдых и оздоровление детей и молодежи
- Формирование здорового образа жизни
- Добровольчество
- Развитие службы школьной медиации
- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- Профилактика вредных привычек
- Профилактика суицидального поведения

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы:

- Диагностическая. (Основной задачей является изучение особенностей несовершеннолетних и раннее выявление всех проблем подростков)
- Прогностическая. (Задача этой функции является планирование и прогнозирование результатов работы с подростком)
- Посредническая. (Задача: использовать медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса)
- Коррекционно-реабилитационная. (Основной задачей этой формы работы является работа всей службы сопровождения)
- Охранно-защитная. Основная задача: защитить интересы детей и подростков, организация правовой информированности несовершеннолетних и их родителей
- Информационно-просветительская. (Выявление негативных тенденций в социуме и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями)
- Профилактическая. (Основной задачей является организация профилактической работы среди обучающихся и их родителей в тесном контакте со всеми субъектами профилактики)

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип взаимодействия – сотрудничество со всеми работниками школы, со всеми субъектами профилактики
- Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя
- Создание условий для саморазвития и социализации личности
- Принцип позитивного восприятия, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, какие они есть
- Принцип конфиденциальности, в основе которого лежит: открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны

Приоритетным направлением работы школы является сохранение как психологического, так и физического здоровья обучающихся.

### **Социальная активность. Российское движение школьников (РДШ)**

В 2021/2022 учебном году продолжилась работа по поддержке социальных инициатив и достижений юных петербуржцев в рамках участия в районном проекте «Лидер» на базе СДДТ «На реке Сестре» учащихся 8-11-го класса, Совета старшеклассников школы и ДОО «МЫ!», «СТОП!».

Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником движения можно стать с 8 лет.

Основными направлениями деятельности Российского движения школьников являются:

1. Личностное развитие: творчество, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий

2. Медийное направление
3. Военно-патриотическое направление
4. Гражданский активизм: добровольческая и волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности».

Приоритетными направлениями деятельности нашей школы является деятельность в рамках военно-патриотического направления.

## 9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД «РАДУГА»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Отделение дополнительного образования детей «Радуга» ведет образовательную деятельность на основании Устава ОУ. Образовательные программы обеспечивают участие ОУ в Программе развития образовательной системы район, реализуя потребности обучающихся ОУ в дополнительных услугах.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих коллективов и свободу выбора коллектива и программы. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ, которые сформированы по 6 направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Техническая
4. Социально-педагогическая
5. Туристско-краеведческая
6. Естественно-научная

Отделение дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ № 435 открыто с 01 января 2011 года.

На учебный год педагогический коллектив определяет задачи развития дополнительного образования в школе:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- Свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- Единство обучения, воспитания и развития.

В 2021/2022 учебном году на базе ОДОД «Радуга» занималось по различным направлениям 240 учащихся школы.

## Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа ГБОУ СОШ № 435 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится в тесной взаимосвязи с районным опорным центром по безопасности дорожного движения ДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Курортном районе Санкт-Петербурга».

## Работа отряда ЮИД «СТОП!» 2021/2022 учебный год

### 1) Акция «Внимание-дети!»

В целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения и обеспечения безопасности несовершеннолетних в преддверии и во время школьных зимних каникул, отрядом ЮИД «СТОП» (руководитель Качурина Н. В.) были проведены мероприятия: школьная радиогазета, игровая викторина для учащихся начальной школы по правилам дорожного движения, в рамках которых ребята напомнили учащимся основные правила безопасного поведения на дороге в зимний период, разработаны памятки для родителей-водителей. Будьте внимательны на дороге!



### 2) Акция ЮИД

или «правильный» Новый год»!

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД (руководитель Качурина Н.В.), а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки. С наступающим Новым Годом!

«Безопасные каникулы



### 3) Акция ЮИД «Интервью одного дня»

Мероприятие было посвящено пропаганде использования обучающимися световозвращающих элементов. Отряд ЮИД «СТОП» нашей школы принял участие в данной акции, в которой активисты отряда взяли интервью у ребят старших и младших классов на тему использования световозвращателей. В ходе мероприятия ЮИДовцы поняли, что учащиеся нашей школы прекрасно знают о световозвращающих элементах и используют в жизни.





#### 4) Акция «Скорость – не главное»

Ребята отряда ЮИД "СТОП" вместе со 2 "Г" классом заранее изготовили брелки в виде домика и в марте 2022 года, совместно с сотрудниками ОГИБДД Курортного района, распространили среди водителей.



#### 5) Всероссийский челендж

Отряд ЮИД "СТОП" ГБОУ СОШ 435 Курортного района: Желаем множество творчески идей, вдохновения, неиссякаемого оптимизма и счастливого блеска в глазах!



#### Профилактические беседы

**Апрель 2022 года** в ГБОУ СОШ № 435 для учащихся 1-4-х классов была проведена профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД, Кривошеев В.В. напомнил правила дорожного движения и требования по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности.

В рамках "Глобальной недели безопасности дорожного движения" в ГБОУ СОШ 435 прошли Веселые старты по ПДД для учащихся начальной школы. Ребята побывали в роли

регулировщика, смогли проверить свои знания дорожных знаков. Учащиеся смогли почувствовать себя настоящими водителями!



### Городская акция «Операция «СИМ»»

В ГБОУ СОШ 435 прошла Городская акция «Операция «СИМ»» детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга, которая направлена на безопасность лиц, пользующихся для передвижения средствами индивидуальной мобильности. Отряд ЮИД "СТОП", руководитель Качурина Н. В., создали памятку и видеоролик, пропагандирующие грамотное и безопасное использование СИМ.



### Всероссийская акция «Внимание – дети!»

**В сентябре 2021 года** проходила Всероссийская акция «Внимание — дети!». В рамках акции состоялись: игровая программа "Безопасный путь в школу" для начальной школы в ДДТ "На реке сестре"; проведены родительские собрания, где особое внимание было уделено вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; отрядом ЮИД "СТОП" (руководитель Качурина Н. В. ) проведена игровая программа для начальной школы "К знаниям по правилам". Отряд ЮИД "СТОП" провел раздачу листовок о напоминание правил дорожного движения для пешеходов. Во всех классах состоялись классные часы "Уроки безопасности" с просмотром видеосюжетов, мультипрезентаций, учебных фильмов о безопасности на дороге.



**Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий** в 2021 году отмечается 21 ноября, в третье воскресенье ноября. Согласно резолюции ООН с октября 2005 года эта дата является официальной. Это дань памяти и почтения к погибшим в ДТП, соболезнования близким, потерявшим родных на дорогах, благотворительная помощь пострадавшим, получившим серьезные травмы. Учащиеся ГБОУ СОШ № 435 Курортного района, отряд ЮИД «СТОП» (руководитель Качурина Н.В.) приняли участие совместно с ОГИБДД Курортного района в Акции детского общественного движения "Юный Инспектор Движения Санкт-Петербурга" посвященный Всемирному Дню Памяти жертв ДТП "Жизнь без ДТП", ребята раздавали письма водителям и открытки в виде сердца с призывом соблюдать правила дорожного движения.



#### **Акция «Засветись!»**

В рамках районной акции «Засветись!» Носи световозвращатели! " В декабре 2021 года в ГБОУ СОШ 435 прошли мастер-классы по созданию световозвращающих наклеек в рамках районной акции "Засветись! Носи световозвращатели! "



#### **Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»**

**14 декабря 2021** года в ГБОУ СОШ 435, сотрудники Госавтоинспекции провели мастер – класс для учащихся 1-4 классов начальной школы в рамках акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».

В ходе мастер-класса сотрудники Госавтоинспекции вместе с ребятами создавали елочные игрушки для новогодней елки по тематике безопасности дорожного движения, напоминая им о

соблюдении Правил дорожного движения. Основное условие - игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге.



### **Профилактические мероприятия акции «Внимание – дети!»**

С 7 по 28 декабря 2021 в школе в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» стартовала традиционная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД (руководитель Качурина Н.В.), а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки.



### **Организация работы по противодействию коррупции**

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: классные, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

За 2021 год были проведены следующие мероприятия по антикоррупционному воспитанию учащихся:

№	Мероприятия	Участники
1	Тематические уроки (обществознание, история)	9-11 классы
2	Реализация программы модуля антикоррупционной	10А класс

	направленности	
3	Классные часы	1-11 классы
4	Беседы	1-11 классы
5	Участие в акциях	1-11 классы

Администрация школы проводит работу по антикоррупционному воспитанию в тесном контакте с родителями (Единые информационные дни, Дни правовых знаний, ознакомление родителей с соответствующими пунктами Российского законодательства). Кроме того, информация по организации учебно-воспитательной деятельности (методические материалы, публичные отчеты образовательного учреждения, информация о платных образовательных услугах и т.д.) размещаются на сайте школы и информационных стендах.

Подготовка педагогических работников школы в сфере антикоррупции осуществляется в рамках педагогических совещаний («Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения»), школьных и районных методических объединений классных руководителей («Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»), круглых столов по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей в обучающих играх, написание творческих работ.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

### **Характеристика системы психолого -медико-социального сопровождения.**

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы открыт логопедический кабинет.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Психолого-педагогическое;
- ✓ Медицинское.

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.

#### **Содержание работы социально-педагогического сопровождения**

- ✓ Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся;
- ✓ Составление плана групповой и индивидуальной работы с учащимися и их семьями.

#### **Содержание работы психолого-педагогического сопровождения**

- ✓ Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов;
- ✓ Работа с группами учащихся;
- ✓ Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.

#### **Работа с родителями**

- ✓ Выход психолога, социального педагога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом;
- ✓ Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их темы;
- ✓ Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.

#### **Направления деятельности службы сопровождения:**

Работа с детьми «группы риска»;  
Диагностика деятельности;  
Работа с семьей;  
Охранно-защитная деятельность;  
Работа в социуме;  
Предупредительно-профилактическая деятельность;  
Организационная деятельность.

#### Родительские собрания

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов проводятся родительские собрания:

«Я - первоклассник»;  
«Я – пятиклассник»;  
«Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников).

#### Служба здоровья

Служба здоровья представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Службы здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей.

Для достижения поставленной перед Службой здоровья цели были сформулированы следующие задачи:

- Реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психологического, социального, духовно-нравственного;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- Организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;
- Просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- Создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

#### Создание безопасной комфортной среды:

- Дежурство по школе учителей;
- Изучение и соблюдение правил поведения в школе;
- Изучение и соблюдение правил дорожного движения;
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу;
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- Участие в конкурсах по вопросам безопасности, здоровьесбережения;
- Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.

## 10. Заключение

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения
3. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

4. В школе созданы все условия для получения бесплатного начального, общего и среднего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».
5. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.
6. Учебно–методическое, информационно–техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, но не в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС.
7. Результаты реализации программы воспитания, программы развития инновационной деятельности и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.

Но вместе с тем в результате самообследования по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества.

Недостаточно эффективна работа с одаренными детьми

Невысокий уровень работы школьного самоуправления

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий в ФГОС;
- совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

Директор



Т.Ю. Виткалова

ОТПРАВЛЕНО

учредителю –

Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга –

19 апреля 2023 года

Директор \_\_\_\_\_/Т.Ю. Виткалова/