

## Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга по результатам работы по профилактике зависимого поведения и вредных привычек за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

По результатам мониторинга по данному направлению можно сделать вывод, что проводимая работа по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ эффективна. Вся работа в этом направлении ведется в соответствии с Годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год, включенным в «Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений» ГБОУ СОШ № 435, планами воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

В школе запланирован и успешно реализуется ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику противоправного поведения. За период с сентября 2022 года по декабрь 2022 года в школе проведены мероприятия по данному направлению в полном объеме:



Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета профилактики, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета профилактики корректируются планы ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Анализируя работу классных руководителей, отмечается, что с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебой подростков. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе (Григорьева О. Г.), социальный педагог (Гудалина Л. О.), педагог-психолог (Бабушкина А. С.), председатель совета родителей (Оспенникова Н. Е.), представитель ученического самоуправления. Одной и самой важной задачей Совета профилактики является: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Изучение протоколов заседаний Советов профилактики школы показало, что запланированные мероприятия выполняются в полном объеме. Во всех случаях проводится качественный анализ причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В школе разработана Программа «Наставничество». В этом учебном году внедряется Программа наставничества «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого (наставляемых).

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников. На заседании Совета старшеклассников было принято решение о закреплении учебных детских коллективов между собой.

По итогам работы по данной Программе планируются следующие результаты:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ПДН ОМВД.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

По итогам работы в 1 полугодии 2022/2023 учебного года было организовано и проведено более 15 совместных мероприятий. Совет обучающихся, еженедельно, подводит итоги своей работы и планирует интересные события в школе. Отмечается высокая заинтересованность, вовлеченность в данную деятельность.

#### **Выводы:**

анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующий вывод - работа ведется со всеми участниками образовательного процесса планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,

- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.