

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «БАСНИ»

Автор проекта	
Название проекта	«Басни»
Тип проекта	Информационный
Краткое содержание проекта	<p>Данный проект был разработан и реализован учителем и учащимися 3 класса в 2012-2013 учебном году в рамках урока «Литературное чтение» как результат изучения темы «Басни», на которую отводится 10 часов.</p> <p>Основные задачи, которые ставятся перед учителем и учащимися при изучении данной темы взяты из Государственных стандартов образования и звучат следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Научиться проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды.</li> <li>• - Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды.</li> <li>• - Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.</li> <li>• - Обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.</li> </ul> <p>Самое эффективное решение данных задач виделось в коллективной деятельности. Поэтому и решено было изучать данную тему в рамках проекта, название которого соответствует названию раздела – «Басни».</p>
Предметы	Литературное чтение
Класс	3
Продолжительность проекта	2 месяца
Образовательные результаты	<p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать трудность предлагаемого задания;</li> <li>- адекватная самооценка;</li> <li>- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;</li> </ul> </li> <li>• Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные способы действий при выполнении учебных заданий и в познавательной</li> </ul> </li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;</li> <li>- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные:</li> </ul> </li> <li>- Составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;</li> <li>- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию;</li> <li>- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;</li> </ul>
Описание этапов проекта	<p>На этапе введения в проект учащиеся изучали материал, предложенный в учебнике. Познакомились с новым жанром литературы – басней, научились отличать его от других произведений. Выяснили, кто такие «баснописцы», узнали имена самых известных, читали их произведения. Этап продолжался 10 часов или две недели.</p> <p>Основной этап – выбор темы и продукта, изучение и подбор материала, оформление продукта.</p> <p>На заключительном этапе учащиеся представляли свои работы.</p>
Результат проекта	Подборка презентаций по теме «Басни».
Методы оценивания проекта	Формирующее оценивание.
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	Интернет, компьютер с установленной программой «PowerPoint», принтер, библиотека.