

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «БАСНИ»

| | |
|----------------------------|---|
| Автор проекта | Чередникова Яна Марковна |
| Название проекта | «Басни» |
| Тип проекта | Информационный |
| Краткое содержание проекта | <p>Данный проект был разработан и реализован учителем и учащимися 3 класса в 2012-2013 учебном году в рамках урока «Литературное чтение» как результат изучения темы «Басни», на которую отводится 10 часов.</p> <p>Основные задачи, которые ставятся перед учителем и учащимися при изучении данной темы взяты из Государственных стандартов образования и звучат следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Научиться проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды. • - Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды. • - Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • - Обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке. <p>Самое эффективное решение данных задач виделось в коллективной деятельности. Поэтому и решено было изучать данную тему в рамках проекта, название которого соответствует названию раздела – «Басни».</p> |
| Предметы | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Продолжительность проекта | 2 месяца |
| Образовательные результаты | <p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать трудность предлагаемого задания; - адекватная самооценка; - чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе; • Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные способы действий при выполнении учебных заданий и в познавательной |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем; - сотрудничать с товарищами при выполнении заданий; <ul style="list-style-type: none"> • Предметные: - Составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах; - ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию; - составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи; |
| Описание этапов проекта | <p>На этапе введения в проект учащиеся изучали материал, предложенный в учебнике. Познакомились с новым жанром литературы – басней, научились отличать его от других произведений. Выяснили, кто такие «баснописцы», узнали имена самых известных, читали их произведения. Этап продолжался 10 часов или две недели.</p> <p>Основной этап – выбор темы и продукта, изучение и подбор материала, оформление продукта.</p> <p>На заключительном этапе учащиеся представляли свои работы.</p> |
| Результат проекта | Подборка презентаций по теме «Басни». |
| Методы оценивания проекта | Формирующее оценивание. |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Интернет, компьютер с установленной программой «PowerPoint», принтер, библиотека. |