

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Данный проект был разработан и реализован учителем Аверкиной М. Б. и учащимися 3Б класса в 2012-2013 учебном году в рамках урока «Технология» при изучении темы «В стране компьютерных технологий». Один из ее разделов называется «Компьютерные художники» и посвящен работе в программе «Paint».

Основные задачи, которые ставятся перед учителем и учащимися при изучении данной темы взяты из Государственных стандартов образования и звучат следующим образом:

- Научиться проектировать информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды.
- Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбирать наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды.
- Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
- Обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.

Самое эффективное решение данных задач виделось в коллективной деятельности. Поэтому и решено было изучать данную тему в рамках проекта, название которого соответствует названию раздела – «Компьютерные художники».

Поскольку при создании конечного продукта – рисунка в программе «Paint» - учащиеся не ограничивались ни в выборе темы, ни в использовании средств и возможностей, данный проект является творческим.

Выбор темы и типа проекта обсуждались и принимались учащимися на этапе введения в проект.

Прежде чем заниматься творчеством, необходимо научиться пользоваться необходимыми инструментами. Этому был посвящен подготовительный этап. Он продолжался три недели или 6 учебных часов. За это время на уроках технологии были изучены следующие темы:

Основной этап – создание и презентация рисунка. Учащиеся работали самостоятельно в рамках урока и во время внеурочной (кружковой) деятельности и представляли свои работы. Учитель и ребята, рассматривая рисунок, пытались определить его тему и идею. Автор работы имел возможность понять, смог ли он реализовать свой замысел так, чтобы он был понятен другим, и, если нужно, изменить рисунок или создать другой. В результате некоторые учащиеся представили несколько работ.

На заключительном этапе ребята под руководством учителя собрали все рисунки в фильм, созданный в программе «Windows Live Movie Maker». Итак, мы получили конечный продукт – фильм «Калейдоскоп», который был опубликован на сайте школы.

После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:

Личностные:

- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

Метапредметные:

- использовать изученные способы действий при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий;

Предметные:

- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера;
- решать несложные и практические задачи с применением возможностей компьютера.