

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №435
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 435 Курортного района

Санкт-Петербурга

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №__ от ____ 20__ г.

Директор ГБОУ СОШ № 435 Курортного района

Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Виткалова

Дополнительная
общеразвивающая программа

«Юные туристы»

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы – общекультурный

Разработчик:

Литвинов Антон Андреевич,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определены стратегические цели современной школы в духовно-нравственном воспитании, согласно ей именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Одной из основных воспитательных задач школьного образования является задача воспитания культурного члена социума. Эта задача должна решаться в том числе и в системе дополнительного образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Программа «Юные туристы» разработана с учетом этих документов. По мнению автора программы элементы краеведения, входящие в ее состав окажут плодотворное влияние на культурное развитие и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Программа дополнительного образования «Юные туристы» имеет **туристско-краеведческую** направленность.

Актуальность В удовлетворении потребности учащихся в путешествиях и занятиях туризмом, обучении их принятию правильных решений, способствованию формированию личности и подготовке к взрослой жизни.

Отличительная особенность программы в всестороннем развитии учеников путем изучения истории края: г. Сестрорецка, курортного района, и Санкт-Петербурга, изучения истории России, походов и поездок по местам воинской славы дисциплинарной и строевой подготовке.

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов 144, количество лет – 2 года.

Цель: нравственное и патриотическое воспитание учащихся путем путешествий по родному краю, изучения его истории, Краеведения.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основным туристическим навыкам
- обучение навыкам водного туризма
- обучение уважительному отношению друг к другу и к окружающим
- обучение уважительному отношению к природе и окружающей среде
- обучение основам медицины и оказанию первой медицинской помощи
- обучение проектной деятельности
- изучение истории России и русской литературы, организация поездок по музеям и местам воинской славы

Развивающие:

- физическое развитие
- развитие положительных эмоций и чувств
- проведение тренингов на общение и решение конфликтных ситуаций
- проведение тренингов на развитие интуиции, обоняния, осязания, слуха, и др. чувств
- проведение тренингов по проектной деятельности

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения
- воспитание честности и ответственности
- воспитание милосердия

Планируемые результаты освоения программы:

1) Личностные результаты:

- овладения основными туристическими навыками
- умение готовиться к походу
- умение ориентироваться на местности
- умение ходить на лыжах

2) Метапредметные результаты:

- уважительно относится к природе и окружающей среде
- уважительно относится друг к другу и к окружающим
- составлять и защищать проекты

3) Предметные результаты:

- овладение основными видами туристической деятельности: ставить палатку, разводить костер, правильно собирать рюкзак
- умение работать с картами
- умение ориентироваться на местности

- овладение основами водного туризма
- овладение основами медицины и оказание доврачебной медицинской помощи

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная-заочная

Особенности реализации: *предусмотрена возможность реализации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможность реализации ДОП в каникулярное время: практические занятия на природе*

Условия набора в коллектив: принимаются активные и деятельные ученики, желающие обучаться, и готовые работать над собой.

Условия формирования групп: разновозрастные; допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения и на какой основе собеседования и при условии постепенного освоения программы предыдущего года обучения

Количество обучающихся в группе: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек.

Формы организации занятий: занятия проводятся всем составом объединения, но для решения поставленных задач, возможно разделение по группам и индивидуальные занятия. Необходимо указать, в каких случаях используется та или иная форма.

Предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия в том числе самостоятельные.

Формы проведения занятий:

традиционное, встреча, игра, поход, репетиция, соревнование, тренинг, экскурсия, экспедиция

Формы организации деятельности учащихся

фронтальная: при объяснении нового материала, беседе, показе чего-либо.

групповая: для выполнения определенных задач по подготовке к соревнованиям, походу и другим мероприятиям

коллективная в случае игр и выполнении коллективных задач

индивидуальная для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение:

- Малый спортивный зал
- Специальное снаряжение: карабины, обвязки, веревки, каски, КП для ориентирования, карты, палатка, тент

- Класс для занятий
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)

Учебный план 2023-2025 годов обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Туристическое мастерство	22	8	14	Индивидуальный контроль
2	Ориентирование	40	14	26	Индивидуальный контроль
3	Пеший туризм	34	10	24	Промежуточный контроль
4	Лыжный туризм	30	6	24	Индивидуальный контроль
5	Краеведение	18	6	12	Итоговый контроль
	ИТОГО:	144	44	100	

Сводный учебный план

№	Название ДОП			Всего часов
		1-й	2-й	
1.	Туристическое мастерство	22	-	22
2.	Ориентирование	18	22	40
3.	Пеший туризм	16	18	34
4.	Лыжный туризм	16	14	30
5.	Краеведение	-	18	18
	ИТОГО:	72	72	144

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Режим занятий при ограничениях
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	С использованием дистанционных технологий

2 год	10 сентября	25 мая	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	технологий: онлайн занятия не более 30 минут
-------	-------------	--------	----	----	---------------------------------	--

УТВЕРЖДЕН
Приказ № _____ от _____ 2023
Директор ГБОУ СОШ № 435
Курортного района

_____/Т.Ю.Виткалова
подпись ФИО

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные туристы»
На 2023-2025 учебный год

Год обучения,	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	10 сентября	25 мая	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Задачи:

- сформировать дружный и деятельный коллектив
- научить работе в команде.
- Научить готовится к походу
- Изучить основные туристические узлы
- Научить кататься на лыжах
- Научить ориентироваться на местности

Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- Как правильно подготовиться к походу
- Где применяются основные туристические узлы
- Технику лыжной езды

- правила ориентирования на местности

Учащиеся будут уметь (обладать):

- готовиться к походу
- вязать основные туристические узлы
- кататься на лыжах
- ориентироваться на местности

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №___ от ___20__ г.

Директор ГБОУ СОШ № 435

Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Виткалова

**Календарно-тематическое планирование первого года обучения
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные туристы»**

Педагог ДПО: Литвинов Антон Андреевич

Календарно - тематическое планирование 1 года обучения

№	дата		кол-во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практика
	план	факт					
			2	Туристическое мастерство	Узлы, их виды и свойства.	1	1
			2	Туристическое мастерство	Практическое применение узлов.	-	2
			2	Туристическое мастерство	Правила поведения в походе. Правильные действия в походе.	1	1
			2	Туристическое мастерство	правила похода; походное снаряжение и одежда	1	1
			2	Туристическое мастерство	Виды походов их особенности и классификация	1	1
			4	Туристическое мастерство	Патенты их виды и назначение	2	2
			2	Туристическое мастерство	Практическое занятие. Постройка патентов.	-	2
			6	Туристическое мастерство	Работа с обвязками веревками и карабинами	2	4
			6	Ориентирование	Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?	2	4

			6	Ориентирование	Тренировка на Сестрорецком рубеже	2	4
			6	Ориентирование	Ориентирование в Дюнах	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Курорт	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Репино	2	4
			4	Пеший туризм	Поход в Зеленогорск	-	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка в парке «Дубки»	2	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка на Сестрорецком рубеже	2	4
			4	Лыжный туризм	Тренировка в Зеленогорске	-	4
	Итого:		72			22	50

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1 «Туристическое мастерство»

Занятие 1 Узлы, их виды и свойства.

Изучение основных туристических узлов: прямой, проводник, восьмерка, восьмерка-проводник, встречный, шкотовый, булинь и др.

Занятие 2 Практическое применение узлов.

Тренировка вязания узлов. Изучение практического применения узлов в походных условиях.

Занятие 3 Правила поведения в походе. Правильные действия в походе.

Знакомство с техникой безопасности при походах и выездах. Изучение последовательности действий в походе и при установке лагеря.

Занятие 4 правила похода; походное снаряжение и одежда

Как правильно подготовиться к походу? Изучение и сбор необходимого походного снаряжения, походная одежда.

Занятие 5 Виды походов их особенности и классификация

Какие бывают походы? Изучение различных видов походов: пеших, горных, водных. Их особенности и свойства.

Занятие 6-7 Патенты их виды и назначение

Лагерные постройки: «Патенты» какими они бывают? Как и из чего их строить? Виды и назначение лагерных патентов

Занятие 8 Практическое занятие. Постройка патентов.

Выполнение учащимися задания: проектировка и постройка 1-2 лагерных патентов

Занятие 9 Работа с обвязками веревками и карабинами

Способы крепления обвязки – узел двойной булинь. Тренировка вязания двойного булиня – крепление обвязки. Работа с веревками и карабинами.

Раздел 2 «Ориентирование»

Занятие 10-12 Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?

Основы ориентирования. Ориентирование на местности без компаса: по солнцу, по звездам, по особенностям местности. Ориентирование по компасу

Занятие 13-15 Тренировка на Сестрорецком рубеже

Тренировочное ориентирование без компаса. Ориентирование по компасу. Что такое Азимут? Как брать азимут? Ориентирование по азимуту.

Занятие 16-18 Ориентирование в Дюнах

Практическое занятие: тренировочное ориентирование в Дюнах взятие КП.

Раздел 3 «Пеший туризм»

Занятие 27-29 Поход в Курорт

Тренировочный поход в «Сестрорецкий курорт». Преодоление маршрута длиной 5 км

Занятие 30-32 Поход в Репино

Тренировочный поход в пос. Репино. Посещение достопримечательностей пос. Репино.

Ориентирование. Работа с компасом и картой.

Занятие 33-34 Поход в Зеленогорск

Тренировочный поход в Зеленогорск. Посещение достопримечательностей Зеленогорска.

Ориентирование. Работа с компасом и картой.

Раздел 4 «Лыжный туризм»

Занятие 19-21 Тренировка в парке «Дубки»

Тренировочный поход на лыжах в парке Дубки. Отработка техники ходьбы на лыжах

Занятие 22-24 Тренировка на Сестрорецком рубеже

Тренировочный поход на лыжах на Сестрорецкий рубеж – отработка техники подъема и спуска.

Занятие 25-26 Тренировка в Зеленогорске

Тренировочный поход на лыжах на базе «Прибой». Прохождение лыжной трассы длиной 5 км

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №__ от _____ 20__ г.

Директор ГБОУ СОШ № 435

Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Виткалова

**Календарно-тематическое планирование второго года обучения
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные туристы»**

педагог: Литвинов Антон Андреевич

Задачи:

- развитие и личностный рост обучающихся
- сформировать культуру и традиции
- Научить строить патенты
- Научить работать с обвязками
- Научить основам ориентирования

Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- Как вязать патенты
- Как работать с веревками, карабинами и обвязками
- правила поведения в походе

Учащиеся будут уметь (обладать):

- стремлением к получению новых знаний
- любопытством и активностью
- ставить лагерь
- разводить костры
- вязать патенты

Календарно-тематический план 2 года обучения:

№	дата		кол- во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практ ика
	план	факт					
			4	Ориентирование	Тренировка в Сестрорецких дубках	2	2
			6	Ориентирование	Тренировка на оз. Разлив	2	4
			6	Ориентирование	Квест «Путь из варяг в греки» в парке Дубки	2	4
			6	Ориентирование	Квест «Выборгская Карелия» на Сестрорецком рубеже	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Комарово	2	4
			6	Пеший туризм	Поход на Черные озера	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Токсовский лесопарк	2	4
			4	Лыжный туризм	Поход в Сестрорецкий Курорт	-	4
			4	Лыжный туризм	Тренировка в Зеленогорске	-	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка в Токсово	2	4
			6	Краеведение	Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры	2	4
			6	Краеведение	Поход на Синявинские высоты	2	4
			6	Краеведение	Поход на Дудергофские высоты	2	4
	Итого:		72			22	50

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 2 «Ориентирование»

Занятие 1-2 Тренировка в парке Дубки

Практическое занятие: тренировочное ориентирование в парке Дубки взятие КП.

Занятие 3-5 Тренировка на оз. Разлив

Практическое занятие: тренировочное ориентирование на оз. Разлив взятие КП.

Занятие 6-8 Квест «Путь из варяг в греки» в парке Дубки

Организация и проведение квеста со взятием КП и опросником по историческому торговому пути «Из варяг в греки»

Занятие 9-11 Квест «Выборгская Карелия» на Сестрорецком рубеже

Организация и проведение квеста со взятием КП и опросником по истории «Карельского перешейка»

Раздел 3 «Пеший туризм»

Занятие 12-14 Поход в Комарово

Тренировочный поход в пос. Комарово. Посещение достопримечательностей.

Ориентирование. Работа с компасом и картой.

Занятие 13-15 Поход на Черные озера

Тренировочный поход на Черные озера. Ориентирование. Работа с компасом и картой.

Туристическая практика

Занятие 16-18 Поход в Токсовский лесопарк

Тренировочный поход на Черные озера. Ориентирование. Работа с компасом и картой.

Туристическая практика

Раздел 4 «Лыжный туризм»

Занятие 19-20 Поход в Сестрорецкий Курорт

Тренировочный поход на лыжах в «Сестрорецкий курорт», длиной 5 км, по берегу Финского залива.

Занятие 20-21 Тренировка в Зеленогорске

Тренировочный поход на лыжах на базе «Прибой». Прохождение лыжной трассы длиной 10 км

Занятие 21-23 Тренировка в Токсово

Тренировочный поход на лыжах в Токсово. Работа с компасом и картой. Туристическая практика.

Раздел 5 «Краеведение»

Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры

Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры. Туристическая практика. Изучение Истории р. Саблинка коренных народов этих земель, мифов и легенд этих мест.

Поход на Синявинские высоты

Поход на Синявинские высоты. Посещение мемориалов ВОВ. Изучение истории боев за Синявинские высоты.

Поход на Дудергофские высоты

Посещение Памятника природы Дудергофские высоты. Изучение истории и коренных народов этих земель. История боев за Дудергофские высоты во время ВОВ.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс (УМК)

Включает в себя не только основы туристического мастерства но и краеведение, ориентирование, различные виды походов, примеры мужества в истории России. Эти дисциплины, по мнению автора, являются важными элементами программы, потому что дают обучаемым не только образование, но и воспитание. Таким образом программа становится целостной, а обучаемые получают полный комплекс необходимых знаний и навыков.

Материально-техническая база:

- Отрядное снаряжение: палатки, топоры пилы лопаты, тенты, веревки и др.
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)

Используемые технологии:

- Технологии показа
- Технологии рассказа
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Ориентирование на местности
- Дистанционные технологии

Список литературы:

1. О.Г. Растворова «Сестрорецкие дубки от Петра I, до наших дней» - издательство «Остров» 2004г.
2. Георгий Михайлов «Архистратиг русской мысли»
3. Овчинников В.Д. Адмирал Федор Ушаков – святой праведный воин – 3 изд., испр и доп. – Ярославль: ООО «Академия 76», 2016г.
4. А.В. Суворов «Наука побеждать»
5. Карамзин «История государства Российского»
6. В.Н. Занозина Е.А. Адаменко Историко-документальное издание – СПб: Лики России, 2010; «Благотворительность и милосердие: Рубеж XIX-XX вв»
7. К.Д. Ушинский «Человек, как предмет воспитания» Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Издательство: ФАИР-ПРЕСС, 2004 г.
8. В.А. Сухомлинский. Родительская педагогика

2. Интернет ресурсы:

- Спортивное ориентирование: <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-04-24>
- Техника езды на лыжах: <https://sportotip.ru/vidy-sporta/lyzhi/texnika-klassicheskogo-xoda-na-lyzhax/>
- Техника гребли: https://vk.com/@parygin_e-kruzhka-teploi-vody-vladimir-kumchii
- 73-й морской отряд скаутов им. Василия Яна: <https://vk.com/skayt73>
- Вестник культуры и искусств: <http://vestnik.chgik.ru>
- Сульtimoва В.В. «Краеведение в научно – исследовательской деятельности учащихся»[Электронный ресурс] ЮРЛ:
<https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2013/01/03/statya-kraevedenie-v-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>
- Азбука воспитания: <https://azbyka.ru/deti/>

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения осуществляется при помощи метода личностно-групповой диагностики воспитательных и дисциплинарных достижений учеников в процессе занятий и групповых выездов.

Формы подведения итогов реализации программы – Опрос, тест, проверка практических туристических навыков, проверка дисциплинарно-воспитательных навыков.

Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:

- Вводный (проводится в начале работы, для закрепления знаний, умений и навыков).
- Текущий (в ходе учебного занятия для закрепления знаний по данной теме).
- Промежуточный
- Итоговый (проводимый после прохождения программы), выполнение практической работы.

Периодичность контроля:

- Вводный (стартовый),
- Индивидуальный (на каждом занятии),
- Промежуточный (по завершению изучения темы и по результатам первого полугодия),
- Итоговый (за год)