

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района
Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 435
Курортного района Санкт-
Петербурга
Т. Ю. Виткалова
Приказ № 146-осн. от 02.09.2020 г.



ПЛАН
работы рабочей группы по подготовке проекта Программы воспитания
в ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга
и ее внедрению в срок до 01.09.2021 года

Цель: организация мероприятий по разработке и внедрению Программы воспитания в структуре:
- образовательной программы основного среднего общего образования (ФГОС).

Этапы реализации «Дорожной карты»

I этап – планирование и подготовка: формирование временной творческой группы по подготовке Программы воспитания в ГБОУ СОШ № 435 (далее – Программа воспитания) (сентябрь 2020 года).

II этап – изучение нормативно-правовой базы, работа с основными понятиями; разработка проекта Программы воспитания (октябрь 2020 года – март 2021 года).

III этап – создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ГБОУ СОШ № 435 (март 2021 года – май 2021 года).

IV этап – обсуждение и согласование проекта Программы воспитания с участниками образовательных отношений (март 2021 года – апрель 2021 года).

V этап – разработка календарных планов воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (май 2021 года – июнь 2021 года).

| № | Направление работы | сентябрь | октябрь | ноябрь |
|---|--|--|--|--|
| 1 | <i>Организационно-управленческое обеспечение</i> | Создание временной рабочей группы по подготовке Программы воспитания. | Проведение мониторингового исследования по направлениям: - педагогическое управление воспитательным процессом; - уровень воспитанности; - эффективность педагогического сотрудничества участников образовательного процесса; Уровень включенности педагогических кадров в воспитательный процесс детей и молодежи. | Проведение мониторингового исследования по направлениям: - педагогическое управление воспитательным процессом; - уровень воспитанности; - эффективность педагогического сотрудничества участников образовательного процесса; Уровень включенности педагогических кадров в воспитательный процесс детей и молодежи. |
| 2 | <i>Нормативно-правовое обеспечение</i> | | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. |
| 3 | <i>Кадровое обеспечение</i> | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. |
| 4 | <i>Информационное обеспечение</i> | Публикация ООП на официальном сайте ОО. Публикация Планов воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. | | |

| № | Направление работы | декабрь | январь | февраль |
|---|--|--|--|--|
| 1 | <i>Организационно-управленческое обеспечение</i> | Проведение мониторингового исследования по направлениям: - педагогическое управление воспитательным процессом; - уровень воспитанности; - эффективность педагогического сотрудничества участников образовательного процесса; Уровень включенности педагогических кадров в воспитательный процесс детей и молодежи. | | |
| 2 | <i>Нормативно-правовое обеспечение</i> | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. |
| 3 | <i>Кадровое обеспечение</i> | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. |
| 4 | <i>Мероприятия содержательного характера</i> | Сбор предложений по видам, формам и содержанию деятельности модулей Программы воспитания от председателей МО. | Сбор предложений по видам, формам и содержанию деятельности модулей Программы воспитания от председателей МО. | Сбор предложений по видам, формам и содержанию деятельности модулей Программы воспитания от председателей МО. |

| № | Направление работы | март | апрель | май |
|---|--------------------|------|--------|-----|
|---|--------------------|------|--------|-----|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1 | <i>Нормативно-правовое обеспечение</i> | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. | Анализ нормативно-правовой базы по воспитательной работе. | |
| 2 | <i>Кадровое обеспечение</i> | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. | Внутри корпоративное обучение – организация методических семинаров для педагогов по реализации Программы воспитания. |
| | | | Привлечение специалистов непедагогического профиля, а также родительской общественности к воспитательной работе в ОО. | Привлечение специалистов непедагогического профиля, а также родительской общественности к воспитательной работе в ОО. Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной работе. |
| 3 | <i>Информационное обеспечение</i> | | Публикация Программы воспитания на официальном сайте ОО, в социальном сообществе «ВКонтакте». | |
| 4 | <i>Обсуждение проекта с участниками образовательных отношений</i> | Представление и обсуждение проекта Программы воспитания на заседании МО. | Представление и обсуждение проекта Программы воспитания на заседании Совета родителей ОО. | |
| 5 | <i>Мониторинг</i> | | Разработка системы мониторинга и оценки планируемых результатов Программы воспитания ОО. | |