**Анализ работы**

**методического объединения учителей истории и искусств**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

В 2020-2021 учебном году МО учителей истории и искусств работали над методической темой «Повышение эффективности преподавания истории и предметов эстетического цикла ».

**Целью** работы МО являлась непрерывное совершенствование методической грамотности и инновационной культуры учителей методического объединения как условие формирования ключевых компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.

Для реализации данной цели решались **задачи:**

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению;

- повышать качество образования, интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организацию проектной деятельности учащихся и факультативную работу по предметам;

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, самообразование, совершенствование техники ведения урока.

В 2020-2021 учебном году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя МО стремились усилить роль истории и предметов эстетического цикла в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- заседания методического объединения;

- работа учителей над методической темой;

- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;

- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

- самообразование учителей.

МО учителей истории и предметов эстетического цикла работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

**Анализ педагогических кадров.**

В методическое объединение входят 8 учителей, которые обладают высшим образованием. В школе сложился коллектив, состоящий как из опытных педагогов, так и молодых педагогических работников, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание», «История и культура Санкт-Петербурга», «ОДНКНР», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями по предметам.

Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

**Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2020-2021 г учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей имеют: мультимедийный проектор, компьютер. Уч-ся на уроках работают с атласами и контурными картами

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и предметов эстетического цикла. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

Обобщение опыта

1. Участие в жизни школы учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО.

**"Проектная деятельность - условие формирования исследовательских навыков учащихся"**

В 5 классах в рамках ФГОС были представлены уч-ся проекты по истории на темы: «История бумаги» , «Семь чудес света», «История одежды - от кожи к шелку»

Учителя -руководители: Арефьева М.И, Нарышкина К.А., Пенчикова В.А.

В нашей школе в 9 классах были проведены:

-викторина по теме «Коррупция - разрушение духовности человека. Мы против коррупции. Мы будущее России»;

- круглый стол по теме «Коррупция в нашей жизни»

Учителя активно делились опытом своей работы на заседаниях МО, педсоветах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ЕГЭ, ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учителями гуманитарного цикла было проведено большое количество тестовых, срезовых , репетиционных работ в рамках изучения истории и обществознания . В комплексе все работы направлены на успешную сдачу выпускниками 9 и 11-х классов итоговых экзаменов за курс основной общеобразовательной школы и полной (средней) общеобразовательной школы соответственно.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

**Руководитель МО учителей истории и** **искусств**

Пенчикова В.А.