**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**за 2020/2021 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, целью которого является качество повышения образования.

**Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической темой школы;

- работа методического совета;

- работа методических объединений;

- аттестация педагогических кадров;

- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;

- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- работа педагогов в условиях ФГОС ООО;

- участие учителей в работе педсоветов, научно- практических конференциях, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и районных мероприятиях;

- использование педагогами современных образовательных технологий;

- практическое использование учителем опыта своих коллег, педагогов района, города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2020/2021 учебном году была ориентирована на реализацию направлений развития школы в условиях реализации ФГОС, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Работ над общим форматом учебных портфолио;
2. Для достижения результатов обеспечить использование учителем открытых информационных образовательных ресурсов;
3. Освоить технологии современного урока и гибкого обучения в интерактивной образовательной среде;
4. Обеспечить формирование предметных и метапредметных компетенций детей;
5. Усовершенствовать современную технологическую инфраструктуру, которая способствовала бы повышению эффективности обучения, развития и воспитания;
6. Осуществить контроль за реализацией общеметодической темы, системой самообразования педагогов и повышения квалификации;
7. Реализовать освоение общеобразовательных стандартов в формате создания единой мультидисциплинарной информативно-образовательной, культурной и административной среды, ориентированной на ученика;
8. Содействовать эффективной работе по социальному взаимодействию всех участников образовательного и воспитательного процесса (учащиеся, учителя, родители, администрация).

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

1. Работа педсоветов
2. Работа методического совета школы
3. Работа методических объединений
4. Работа педагогов над темами самообразования
5. Открытые уроки, мастер-классы
6. Обобщение передового педагогического опыта учителей
7. Внеклассная работа
8. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
10. Участие в семинарах, вебинарах
11. Наставничество
12. Административные совещания

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Тема методической работа: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

1. **Работа методического совета школы**

Цель анализа: выявление результативности методического света в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

В 2020-2021 учебном году методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

**Август**

Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО по реализации основных направлений развития школы в условиях реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году.

Утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА.

Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.

**Ноябрь**

Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в районном этапе ВсОШ.

Об организации проектно-исследовательской работы в школе, изучении документации по проектно-исследовательской деятельности обучающихся, сроках проведения конференции.

**Январь**

Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

О ходе подготовки к итоговой аттестации.

Отчет председателей МО об итогах проведения школьного и участия в районном этапе ВсОШ.

**Март**

О подготовке к промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов, итоговой аттестации 9,11 классов.

**Май**

Анализ работы за год.

Планирование работы на следующий учебный год.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Проблема:** деятельность методического совета недостаточно отлажена и систематизирована.

**Задачи:**

- пересмотреть структура МО, состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

1. **Повышение квалификации педагогических кадров**

***Система повышения квалификации***

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации (РГПУ, АППО, СПбРЦОКОиИТ, ИМЦ, дистанционные курсы); участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений школы.

Формы повышения квалификации учителей внутри образовательного учреждения:

* взаимопосещение и анализ уроков (во всех МО в течение года);
* индивидуальные консультации;

Участие в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | ФИО участника |
| 1 | Районный этап XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»  Номинация «Видеоуроки» | Рейнштейн Н.В.  учитель математики |
| 2 | Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2021 году  Номинация «творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» | Качурина Н.В.  учитель физической культуры |
| 3 | Городской конкурс  «Молодые педагоги -инновационные и талантливые» | Левкина А.А.  учитель начальных классов |

Методической службе школы необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий.

Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов, активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов под руководством методического совета.

***Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник повышения квалификации** | **Виды и формы работы** |
| Системное непрерывное обучение | -курсы повышения квалификации; |
| Самообразование | - работа в информационном центре (библиотека, Интернет, др);  - использование информационно-методического банка школы;  -ознакомление с новинками методической литературы;  - работа с образовательными стандартами второго поколения. |
| Профессиональное общение, обмен опытом | -индивидуальное консультирование;  -участие в работе методических объединений;  -участие в работе научно-практических конференций, семинаров и др.;  - посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков. |
| Практика | -систематизация и обобщение педагогического опыта;  -руководство научно-исследовательской работой обучающихся;  - организация опытно-экспериментальной работы (собственной);  - составление рабочих учебных программ;  - использование передовых педагогических технологий;  - работа в творческих группах. |

**Повышение квалификации педагогов**

**Повысить профессиональные компетенции административного, педагогического персонала, направленные на освоение инновационных образовательных технологий**

Результаты проверки показали следующее:

1. 2 человека прошли курсы повышения квалификации на базе СПбЦОКОиИТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов повышения квалификации | ФИО прошедшего курсы повышения квалификации |
| 1 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе) | Павлова О.В. |
| 2 | Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА | Федосеева Н.В. |

1. 8 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов повышения квалификации | ФИО прошедшего курсы повышения квалификации |
| 1 | Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в современной школе | Арефьева М.И. |
| 2 | Использование ИКТ в практической образовательной деятельности. Модуль: Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | Балаян Р.В.  Лаптева Н.А. |
| 3 | Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в современной школе | Пенчикова В.А. |
| 4 | Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам  ИМЦ Василеостровского района | Просина Н.В. |
| 5 | Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя математики | Романова Н.И. |
| 6 | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии (естественнонаучная грамотность) | Согонова Е.В. |
| 7 | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  АНО ДПО «Платформа» |
| 8 | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии (естественнонаучная грамотность) | Ходина Е.Н. |

3. 6 человек прошли курсы повышения квалификации в Академии реализации государственной политики Министерства просвещения РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов повышения квалификации | ФИО прошедшего курсы повышения квалификации |
| 1 | Совершенствование предметный и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» в рамках реализации федерального проекта «Учитель года» | Винник Н.А.  Катричева Н.В.  Никулина Л.Г.  Рейнштейн Н.В.  Федосеева Н.В.  Ходина Е.Н. |

4. 42 человека прошли дистанционные курсы повышения квалификации в сети Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов повышения квалификации | ФИО прошедшего курсы повышения квалификации |
| 1 | Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)  «Единый урок» | Аверкина М.Б.  Алфеева М.Б.  Арефьева М.И.  Бабушкина А.С.  Балаян Р.В.  Боева О.А.  Бойко Д.Г.  Борок М.А.  Бросалина Т.М.  Бурда В.В.  Винник Н.А.  Волкова П.Д.  Григорьева О.Г.  Демченко О.В.  Долгих Т.А.  Епифанов Д.Н.  Ермолова Е.В.  Жиронкина Л.Н.  Золотова С.В.  Каморина К.М.  Качурина Н.В.  Катричева Н.В.  Лаптева Н.А.  Никулина Л.Г.  Павлова О.В.  Пенчикова В.А.  Предеина А.Л.  Просина Н.В.  Резакова О.Н.  Рейнштейн Н.В.  Семенюта К.А.  Симановская С.А.  Скокленева Т.Г.  Согонова Е.В.  Субботина Н.А.  Турта Н.С.  Федосеева Н.В.  Ходина Е.Н.  Цветова М.С.  Чувакова Т.Е. |
| 2 | Оказание первой помощи пострадавшим  АНО ДПО «Платформа» | Арефьева М.И. |
| 3 | Оказание первой доврачебной помощи  «Западно-сибирский центр профессионального обучения» | Афанасьева В.И. |
| 4 | Обучение педагогических работников первой помощи  ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» | Балаян Р.В. |
| 5 | Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций  ОУФ ПУ «Первое сентября» | Борок М.А. |
| 6 | Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС  ЦДО «Прояви себя» | Бросалина Т.М. |
| 7 | Оказание первой доврачебной помощи  ЗСЦПО |
| 8 | Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»  ЦДПО «Экстерн» | Бурда В.В.  Никулина Л.Г. |
| 9 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС  «Инфоурок» | Винник Н.А. |
| 10 | Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»  ЦДПО «Экстерн» | Григорьев О.Г.  Епифанов Д.Н.  Жиронкина Л.Н.  Катричева Н.В.  Никулина Л.Г.  Ермолова Е.В.  Романова Н.И.  Согонова Е.В.  Ходина Е.Н.  Чувакова Т.Е. |
| 11 | Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС  ЦДО «Прояви себя» | Долгих Т.А. |
| 12 | Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций  Учебно-методический центр по гражданской обороне | Епифанов Д.Н. |
| 13 | Оказание первой доврачебной помощи  ЗСЦПО | Жиронкина Л.Н. |
| 14 | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования  «Инфоурок» | Качурина Н.В. |
| 15 | Оказание медицинской помощи детям и взрослым  ООО «Инфоурок» |
| 16 | Финансовая грамотность в обществознании.  Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | Пенчикова В.А. |
| 17 | Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования  «Фоксфорд» | Предеина А.Л. |
| 18 | Воспитание и социализация в условиях реализации ФГОС  «Инфоурок» | Скокленева Т.Г. |
| 19 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  ЦДО «Прояви себя» | Согонова Е.В. |
| 20 | Организационные работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС  ООО «Инфоурок» | Турта Н.С. |
| 21 | Оказание первой доврачебной помощи  Западно-сибирский центр профессионального обучения | Федосеева Н.В. |
| 22 | Методика преподавания курса «Ментальная арифметика»  АНО ЦДПО АНЕКС | Цветова М.С. |
| 23 | Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС  «Фоксфорд» | Чувакова Т.Е. |

1. 20 человек прошли курсы профессиональной переподготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов повышения квалификации | ФИО прошедшего курсы профессиональной переподготовки |
| 1 | Организация работы классного руководителя в образовательной организации  «Единый урок» | Аверкина М.Б.  Алфеева М.В.  Арефьева М.И.  Бабушкина А.С.  Балаян Р.В.  Бросалина Т.М.  Винник Н.А.  Демченко О.В.  Ермолова Е.В.  Качурина Н.В.  Левкина А.А.  Никулина Л.Г.  Павлова О.В.  Рейнштейн Н.В.  Скокленева Т.Г.  Субботина Н.А.  Турта Н.С.  Федосеева Н.В.  Ходина Е.Н.  Цветова М.С. |

С 01 сентября 2021 года будут проходить курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» на базе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования следующие учителя:

1. Арефьева М.И.
2. Винник Н.А.
3. Бурда В.В.
4. Согонова Е.В.
5. Павлова О.В.
6. Пенчикова В.А.
7. Субботина Н.А.

Выводы:

1. Учителя школы активно занимаются самообразованием;
2. Работы предметных методических объединений направлены на повышение уровня профессионального образования учителей, качества знания обучающихся;
3. В школе создана творческая атмосфера обмена профессиональным опытом учителей в использовании инноваций, повышении результативности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

1. **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В течение года ГБОУ СОШ № 435 активно включалась в работу по реализации основных положений ПНПО, внедрению инновационных технологий, расширению сферы применения ИКТ в учебном процессе, выявлению и поддержке лучших педагогов, то повлекло за собой активизацию экспериментальной и инновационной деятельности.

Цель: создание модели интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в высокотехнологической среде школы как условия развития школьного сообщества, направленного на формирование компетентной, творческой личности.

Задачи:

- изучить и применить новые технологии в учебном процессе учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся и взаимодействия с родителями учащихся.

В рамках повышения компетентности педагогов школы и распространения опыта применения педагогических технологий в 2020/2021 учебном году педагоги школы участвовали в различных мероприятиях:

1. В районном конкурсе педагогических достижений в номинациях: «Педагогические надежды», «Учитель-предметник» среди педагогических работников учреждений Курортного района.

В ходе Конкурса участники представляли конкурсные материалы, проводили открытые уроки и занятия, выступали с публичным представлением своего опыта. Конкурс был направлен на повышение авторитета и статуса педагогических работников, популяризацию перспективного педагогического опыта, выявление и поддержку талантливых, творчески работающих учителей.

1. Участвовали в информационном совещание «Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», как инструмент реализации национального проекта «Образование».

Проходило обсуждение Цифровой платформы «ЯКласс», являющейся одной из лучших проектов России, созданной при поддержке Фонда Развития Интернет Инициатив при президенте РФ. Данная платформа обеспечивает подключение неограниченного количества учителей и учащихся с расширенными правами доступа. ЭОР «ЯКласс» официально включен в перечень инновационной высокотехнологичной продукции и технологий.

1. 20 февраля 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 435 состоялось открытое внеклассное мероприятие для учителей начальных классов Курортного района «Зимний Quiz», в котором приняли участие учащиеся 4-го класса. Проводила мероприятие Штиф Екатерина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 435. Данное мероприятие является одним из блока межкурсового повышения квалификации педагогов Курортного района в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

  Мероприятие для учащихся 4-го класса проводилось в формате игры «Что? Где? Когда?». Целью внеклассного мероприятия являлось активизация познавательного интереса к учебным предметам с использованием традиционных  и информационных технологий с применением личных гаджетов в учебном процессе (отработка навыков использования приложений для сканирования QR-кодов)..

1. Участвовали в городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

Участники конференции представили свои авторские разработки в различных областях использования информационных технологий для создания цифровой образовательной среды в ОО:

* интерактивные технологии;
* интернет - технологии;
* технологии дополненной реальности;
* дистанционные технологии;
* технологии мобильного образования

1. Принили активное участие в мастер – классе ««Использование QR-кода как пример применения дополненной реальности  для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся». Данное мероприятие проводилось в рамках межкурсового повышения квалификации педагогов средней и основной школы  в области создания цифровой образовательной среды и в рамках национального проекта «Образование».
2. Участвовали в   Конкурсе педагогических команд в номинации «Педагогический проект» (защита проекта в формате «Pecha-kucha»)
3. Приняли участие в мастер – классе «Цифровые образовательные ресурсы на базе свободного программного обеспечения в урочной и внеурочной образовательной деятельности» для педагогов образовательных учреждений Курортного района.

В программе мастер – класса педагоги представили свой опыт работы в приложениях Google, создание интерактивных рабочих листов в программе Wizer.me, методические рекомендации по созданию опроса с помощью PLICKERS.

Волкова Полина Дмитриевна представила свой опыт работы и научила участников мастер – класса создавать Google формы для работы с  учащимися и родителями. Игушкина Елена Владимировна представила алгоритм по созданию интерактивных листов в программе Wizer.me и поделилась опытом использования данной программы в урочной и внеурочной деятельности.

1. Участвовали в районном семинаре для учителей математики «Современные подходы к повышению качества преподавания математики».

Большой интерес участников семинара вызвала демонстрация возможностей  использования на уроках математики  сервисов Desmos,  GeoGebra, АвтоГраф. Виртуальные конструкторы  предоставляют возможности графического отображения математических объектов: геометрических фигур, уравнений, систем уравнений, графиков и диаграмм.

1. 22 октября 2019 года в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 435 Курортного района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар «Использование цифровых ресурсов платформы «Мобильное электронное образование» в организации учебной деятельности учащихся». Это был первый масштабный семинар из пяти различных мероприятий для специалистов, открывающий различные возможности использования электронного образования в учебном процессе.

Программа семинара была разработана в соответствии с современными тенденциями внедрения в образовательный процесс информационной доступности качественного образования, методической поддержки педагога, разнообразия видов деятельности учащихся с использованием электронных ресурсов.

Были рассмотрены актуальные вопросы интегрирования «Мобильного электронного образования» в учебный процесс. Подробно освещались темы использования информационных ресурсов на уроках, были проведены следующие открытые уроки  с использованием МЭО:

- «Правописание суффиксов и окончаний в именах существительных», русский язык, 6 класс;

- «Цивилизация междуречья», история, 6 класс

- «Умножение обыкновенных дробей», математика, 6 класс

Большой интерес участников семинара вызвала демонстрация использования «Мобильного электронного образования», применяемого непосредственно на уроках различной тематики, были отмечены практические аспекты использования данного ресурса в учебной деятельности, его большая база с дополнительным материалом, применяемая     и для дистанционного образования, использование интерактивного оборудования   в процессе обучения.

**Работа с одаренными детьми.**

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены мероприятия на развитие интеллектуальных способностей. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в школьном, районном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащегося | Предмет | Результат | Учитель |
| 7а | Максимова Алина | География | Призер | Ходина Е.Н. |
| 7б | Камалдинова Камилла | Литература | Победитель | Алфеева М.В. |
| 7в | Федичева Екатерина | Английский язык | Победитель | Чувакова Т.Е. |
| Русский язык | Призер | Федосеева Н.В. |
| Литература | Призер | Федосеева Н.В. |
| 7в | Клятышева Полина | Русский язык | Призер | Федосеева Н.В. |
| Физическая культура | Призер | Качурина Н.В. |
| 7в | Мещанинова Анна | Русский язык | Победитель | Федосеева Н.В. |
| 7в | Егорова Ксения | Физическая культура | Призер | Качурина Н.В. |
| 8а | Крупко Василиса | Литература | Победитель | Никулина Л.Г. |
| Русский язык | Призер | Никулина Л.Г. |
| 8б | Денисов Владимир | Химия | Призер | Катричева Н.В. |
| 9а | Миронова Виктория | Английский язык | Призер | Предеина А.Л. |
| 9б | Гунер Мария | Литература | Призер | Алфеева М.В. |
| 9б | Кузнецова Алина | Физическая культура | Призер | Качурина Н.В. |
| 10а | Григорьева Наталья | География | Призер | Ходина Е.Н. |
| 10а | Каштанова Анжела | Экология | Победитель | Согонова Е.В. |
| 11а | Попова Екатерина | Литература | Победитель | Алфеева М.В. |
| 11а | Крюков Георгий | Экология | Победитель | Согонова Е.В. |
| 11а | Бродт Эрик | Астрономия | Победитель | Бурда В.В. |
| 11а | Руденко Андрей | Физическая культура | Призер | Качурина Н.В. |

Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

Учащиеся принимают активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, фестиваля** | **Организатор** | **Участники** | **Результат** | **Преподаватель** |
| **Районный уровень** | | | | | |
| 1 | Районный этап интегрированной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Петербургские надежды» | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Васильева Полина  4б  Интегрированная олимпиады школьников «Петербургские надежды» | Диплом победителя | Резакова О.Н. |
| 2 | X Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Миронова Виктория  9а  Номинация «Коллаж» | Диплом победителя | Предеина А.Л. |
| Егорова Анастасия  3а  Номинация «Слайд-шоу» | Диплом призера | Аверкина М.Б. |
| Иванов Николай  3а  Номинация «Слайд-шоу» | Диплом призера | Аверкина М.Б. |
| Бурда Алиса  6в  Номинация «Слайд-шоу» | Диплом победителя | Федосеева Н.В. |
| Василенко Федор  2г  Номинация «Презентация» | Диплом призера | Левкина А.А. |
| Самолетова Дарья  11а  Номинация «Полиграфия» | Диплом победителя | Пенчикова В.А. |
| Новикова Полина  8а  Номинация «Коллаж» | Диплом призера | Турта Н.С. |
| Алексеева Алина, Христосова Ева, Шумилов Даниил  Номинация «Полиграфия» | Диплом призера | Турта Н.С. |
| Паукку Мария  5в  Номинация «Графика» | Диплом призера | Ермолова Е.В. |
| Домрачева Анастасия  5б  Номинация «Графика» | Диплом призера | Боева О.А. |
| Лаптева Варвара  10а  Номинация «Видеоролик» | Диплом призера | Пенчикова В.А. |
| Галкина Елизавета  9б  Номинация «Видеоролик» | Диплом победителя | Рейнштейн Н.В. |
| 3 | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Дебют в науку» | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Колузанов Родион  4а | Грамота  за 2 место | Демченко О.В. |
| Кафарова Дарья  4в | Грамота  за 1 место | Балаян Р.В. |
| Кольбус Милана | Грамота  за 3 место | Резакова О.Н. |
| 4 | Командное первенство по шахматам «Золотая ладья» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Манукян Ашот  7б | Диплом  1 степени | Литвинов А.А. |
| Вишняков Федор | Диплом  2 степени | Литвинов А.А. |
| 5 | Шахматный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Подлесный Максим | Диплом  3 степени | Литвинов А.А. |
| Иванов Никита | Диплом  3 степени | Литвинов А.А. |
| 6 | Конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Дмитриева Алёна | Диплом  3 степени | Боева О.А. |
| Седашева Злата | Диплом  2 степени |
| Гаже Слейман Надежда | Диплом  2 степени | Балаян Р.В. |
| Кондратьева Мария  Комаров Игорь | Диплом  2 степени | Резакова О.Н. |
| Борисенкова Анна | Диплом  1 степени | Цветова М.С. |
| 7 | Конкурс «Дорога и мы» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Краснянская Венера  7б | Диплом победителя Гран-при | Качурина Н.В. |
| Гетман Иван  1б | Диплом участника | Кунина И.Г. |
| Кондратьева Мария  Трунина Вероника  4а | Диплом участника | Резакова О.Н. |
| Яковлева Евгения  4а | Диплом победителя Гран-при |
| Мельников Александр  4в | Диплом победителя  3 степени | Балаян Р.В. |
| 8 | Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» | ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района | Седашева Елизавета  Седашева Злата | Диплом участника | Боева О.А. |
| Федичев Илья | Диплом  за 3 место | Резакова О.Н |
| Комаров Игорь | Диплом  за 2 место |
| Золотарев Артем | Диплом  за 2 место |
| Трунина Вероника  Бухарова Алеся  Кондратьева Мария | Диплом участника |
| Бухарова Алеся | Диплом победителя зрительского голосования |
| 9 | Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» | СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья» Курортного района | Команда  ГБОУ СОШ 435 | Грамота  за 3 место | Качурина Н.В. |
| 10 | Конкурс «театральный саквояж» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Театральная студия «Маленькие роли» | Диплом  3 степени | Бойко Г.Г. |
| 11 | Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Команда ШСК «Стрела» | Диплом  за 2 место | Качурина Н.В. |
| 12 | Районная акция «Чистый город, чистый берег» | ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района | Коллектив учащихся школы | Диплом за участие | Согонова Е.В. |
| 13 | Оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница» | Законодательное собрание СПб,  Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Щербак Егор | Диплом  1 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Качурина Н.В. |
| Стрекаловская Анастасия | Диплом  2 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Качурина Н.В. |
| Сорокина Софья | Диплом  3 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Качурина Н.В. |
| Радченко Ярослава | Диплом  3 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Качурина Н.В. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  10-12 лет | Диплом  3 степени | Федосеева Н.В.  Качурина Н.В. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  3-4 класс | Диплом участника | Литвинов А.А.  Демченко О.В. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  10-12 лет | Диплом участника | Литвинов А.А.  Кербис В.А. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  13-14 лет | Диплом участника | Семенюта К.А.  Турта Н.С. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  13-14 лет | Диплом 2-3 степени | Епифанов Д.Н.  Алфеева М.В. |
| Мирошник Владислав | Диплом  3 степени  Ориентирование | Епифанов Д.Н.  Алфеева М.В. |
| Семеняко Диана | Диплом  3 степени  Ориентирование | Епифанов Д.Н.  Алфеева М.В. |
| Команда  ГБОУ СОШ 435  10-12 лет | Диплом участника | Литвинов А.А.  Штиф Е.В. |
| Ясырев Александр | Диплом  3 степени | Литвинов А.А.  Штиф Е.В. |
| Команда ГБОУ СОШ 435  13-14 лет | Диплом  1 степени | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Сорокина София | Диплом  1 степени  «Огневой рубеж» | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Белогрудов Илья | Диплом  1 степени  Огневой рубеж | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Стрекаловская Анастасия | Диплом  1 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Стрекаловская Анастасия | Диплом  1 степени  Огневой рубеж | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Щербак Егор | Диплом  2 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Сорокина София | Диплом  1 степени  Строевая подготовка | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Сорокина София | Диплом  2 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Донской Богдан | Диплом  3 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Донской Богдан | Диплом  1 степени  Огневой рубеж | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Радченко Ярослава | Диплом  3 степени  Ориентирование | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Радченко Ярослава | Диплом  3 степени  Огневой рубеж | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Макеев Максим | Диплом  3 степени  Велосипед | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| Кузнецова Вероника | Диплом  2 степени  ГТО | Федосеева Н.В.  Григорьева О.Г. |
| 14 | Игра по станциям «Верить! Творить! Жить! | ГБУ ДО ЦППМСП | Коллектив 8б класса | Грамота  за 3 место | Григорьева О.Г. |
| 15 | Конкурс детского художественного творчества «Арт-идея | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Коллектив  ГБОУ СОШ 435 | Диплом  3 степени | Борок М.А. |
| 16 | Конкурс «Профи 2020/2021» | ГБУ ДО ЦППМСП | Коллектив  8а класса | Диплом  1 степени | Турта Н.С. |
| 17 | Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» | ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района | Григорьева Мирослава | Диплом  За 1 место | Штиф Е.В. |
| 18 | Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» | ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района | Хореографический коллектив | Диплом  За 3 место | Штиф Е.В.  Бросалина Т.М. |
| 19 | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Дебют в науку» | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Касьянова Ева | Сертификат  за участие в конференции |  |
| 20 | Военно-спортивная игра «Зарничка» | Законодательное собрание СПб,  Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Команда  ГБОУ СОШ № 435  1-2 класс | Диплом  2 степени | Волкова П.Д.  Литвинов А.А. |
| Команда  ГБОУ СОШ № 435  1-2 класс | Диплом  участника | Волкова П.Д.  Литвинов А.А. |
| Команда  ГБОУ СОШ № 435  3-4 класс | Диплом  участника | Демченко О.В.  Литвинов А.А. |
| Команда  ГБОУ СОШ № 435  3-4 класс | Диплом  участника | Бросалина Т.М.  Литвинов А.А. |
| Терентьева Виктория | Диплом  1 степени | Волкова П.Д.  Литвинов А.А. |
| Ясырев Иван | Диплом  2 степени | Волкова П.Д.  Литвинов А.А. |
| 21 | Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеских соревнований по ПДД «Безопасное колесо» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Черная Любовь | Диплом  За 3 место | Долгих Т.А. |
| 22 | Районный фотоконкурс «Стоп! Нарушитель» | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Ситнов Андрей | Диплом победителя  3 степени | Качурина Н.В. |
| 23 | Правовая викторина «Жить по законам» | ГБУ ДО ЦППМСП | Команда 10 класса | Диплом  За 1 место | Пенчикова В.А. |
| Команда 5 класса | Диплом  за 3 место | Павлова О.В. |
| **Городской и региональный уровень** | | | | | |
| 1 | Региональный этап ХХI Всероссийской акции  «Я – гражданин России» | ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных | Команда школы 435 | Диплом  за проект «Экскурсия в прошлое» | Григорьева О.Г. |
| Заколдаев Федор  10а | Сертификат участника |
| Григорьева Наталья  10а |
| Попова Мария  7в |
| Лаптева Варвара  10а |
| 2 | Городской конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония» | Комитет по образованию, Администрация Василеостровского района | Хоровой коллектив «Звонкие голоса» | Диплом лауреата  2 степени | Жиронкина Л.Н. |
| 3 | ХХIII городской конкурс юных экскурсоводов | ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных | Шумаев Александр  Астапенко Роман  Шумилов Даниил | Сертификат участника | Литвинов А.А. |
| 4 | ХХIII городской конкурс юных экскурсоводов | ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных | Астапенко Роман | Диплом  2 степени | Литвинов А.А. |
| Шумилов Даниил | Диплом  2 степени |
| Шумаев Александр | Диплом  3 степени |
| 5 | Открытая региональная олимпиада по финскому языку | Комитет по образованию, ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных | Генделева Ева | Диплом победителя |  |
| 6 | Образовательный проект «Сохранение исторической памяти» | РАНХиГС  Северо-западный институт управления | ГБОУ СОШ 435 | Диплом  За 2 место | Пенчикова В.А. |
| 7 | Образовательный проект «Сохранение исторической памяти» | РАНХиГС  Северо-западный институт управления | ГБОУ СОШ 435 | Диплом  За активное участие | Пенчикова В.А. |
| 8 | II городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья» | РГПУ им. А.И.Герцена  Гимназия № 155 Центрального района | Семья Моисеенковых | Диплом дипломанта 1 степени | Бросалина Т.М. |
| 9 | Региональный конкурс мультимедийных проектов по правовой культуре | СПб избирательная комиссия | Заколдаев Федор | Сертификат участника | Пенчикова В.А. |
| Лаптева Варвара |
| **Олимпиады** | | | | | |
| 1 | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Крюков Георгий | 11а | Победитель  районного тура олимпиады по экологии | Согонова Е.В. |
| 2 | Федичева Екатерина | 7в | Победитель  районного тура олимпиады по английскому языку | Предеина А.Л. |
| 3 | Камалдинова Камилла | 7б | Победитель  районного тура олимпиады по литературе | Алфеева М.В. |
| 4 | Крупко Василиса | 8а | Победитель  районного тура олимпиады по литературе | Никулина Л.Г. |
| 5 | Мещанинова Анна | 7в | Победитель  районного тура олимпиады по русскому языку | Федосеева Н.В. |
| 6 | Каштанова Анжела | 10а | Победитель  районного тура олимпиады  по экологии | Согонова Е.В. |
| 7 | Попопа Екатерина | 11а | Победитель  районного тура олимпиады по литературе | Алфеева М.В. |
| 8 | Бродт Эрик | 11а | Победитель  районного тура олимпиады по астрономии | Бурда В.В. |
| 9 | Денисов Владимир | 8а | Призер  районного тура олимпиады по химии | Катричева Н.В. |
| 10 | Максимова Алина | 7а | Призер  районного тура олимпиады по географии | Ходина Е.Н. |
| 11 | Егорова Ксения | 7в | Призер  районного тура олимпиады по физической культуре | Качурина  Н.В. |
| 12 | Федичева Екатерина | 7в | Призер  районного тура олимпиады по русскому языку | Федосеева Н.В. |
| 13 | Федичева Екатерина | 7в | Призер  районного тура олимпиады по литературе | Федосеева Н.В. |
| 14 | Руденко Андрей | 11а | Призер  районного тура олимпиады по физической культуре | Качурина Н.В. |
| 15 |  | Клятышева Полина | 7в | Призер  районного тура олимпиады по русскому языку | Федосеева Н.В. |
| 16 | Крупко Василиса | 8а | Призер  районного тура олимпиады по русскому языку | Никулина Л.Г. |
| 17 | Миронова Виктория | 9а | Призер  районного тура олимпиады по английскому языку | Предеина А.Л. |
| 18 | Кузнецова Алина | 9б | Призер  районного тура олимпиады по физической культуре | Качурина  Н.В. |
| 19 | Гунер Мария | 9б | Призер  районного тура олимпиады по литературе | Алфеева М.В. |
| 20 | Григорьева Наталья | 10а | Призер  районного тура олимпиады по географии | Ходина Е.Н. |
| 21 | Санкт-Петербургский союз ученых  ИМЦ Невского района | Поподьянец Дарья | 8б | Диплом 2 степени Открытой Интернет-олимпиады по математике | Винник Н.А. |
| **Участие педагогов в конкурсах** | | | | | |
| 1 | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2021г. в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» | Качурина Н.В. | Диплом дипломанта | |
| 2 | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районный этап XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»  Номинация «Видеоурок» | Рейнштейн Н.В. | Диплом лауреата | |
| 3 | Всероссийское издание «Педразвитие» | Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» | Арефьева М.И. | Диплом за 1 место | |
| 4 | Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»  Номинация «Творческая презентация к уроку» | Цветова М.С. | Диплом 1 степени | |
| 5 | Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»  Номинация «Творческая презентация к уроку» | Просина Н.В. | Диплом 1 степени | |
| **Благодарности и дипломы педагогам** | | | | | |
| 1 | Виткалова  Татьяна Юрьевна | РАНХиГС  Северо-западный институт управления | Проект СЗИУ РАНХиГС «Сохранение исторической памяти» | За активное содействие в развитии и воспитании молодёжи, принявшей участие в проекте СЗИУ РАНХиГС «Сохранение исторической памяти» | |
| ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Районные выставки и конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества | За активное участие в районных выставках и конкурсах | |
| Российский государственный социальный университет,  АНО ДО «Страна талантов» | Всероссийская предметная олимпиада  I поток  2020-2021  учебного года | За помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады | |
| 2 | Григорьева Оксана Геннадьевна | ГБНОУ СПб Городской дворец творчества юных | XXI Всероссийская акция «Я – гражданин России» | За пед. твочество, мастерство и подготовку команды | |
| 3 | Пенчикова Варвара Андреевна |
| 4 | Григорьева Оксана Геннадьевна | ГБУ ДО ЦППМСП | Диспут «Наркотики – путь в никуда» | За активное участие в районных мероприятиях, направленных на предотвращение правонарушений несовершеннолетних | |
| 5 | Балаян Ромелла Вагаршаковна | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науку» | За подготовку победителей районной конференции | |
| 6 | Каморина Ксения Михайловна | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науку» | За подготовку победителей районной конференции | |
| 7 | Резакова Ольга Николаевна | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науку» | За подготовку победителей районной конференции | |
| 8 | Демченко Оксана Владимировна | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науку» | За подготовку победителей районной конференции | |
| 9 | Резакова Ольга Николаевна | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Курортного района | Районный этап интегрированной олимпиады школьников  Санкт-Петербурга «Петербургские надежды» | За результативную работу по подготовке призеров интегрированной олимпиады | |
| 10 | Бурда Валентин Васильевич | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | За результативную работу по подготовке победителей и призеров регионального этапа ВСоШ | |
| 11 | Алфеева Марина Васильевна | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | За результативную работу по подготовке победителей и призеров регионального этапа ВСоШ | |
| 12 | Федосеева Наталья Владимировна | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Региональный проект «Смешанное обучение» и создание видеоуроков по предмету | За участие в региональном проекте | |
| 13 | Павлова Оксана Вячеславовна | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Региональный проект «Смешанное обучение» и создание видеоуроков по предмету | За участие в региональном проекте | |
| 14 | Бурда Валентин Васильевич | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга | Региональный проект «Смешанное обучение» и создание видеоуроков по предмету | За участие в региональном проекте | |
| 15 | Павлова Оксана Вячеславовна | ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна» | XX Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем…», посвященные 100-летию музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная поляна» | За участие в детских чтениях  Бекшаева Александра | |
| 16 | Пенчикова  Варвара Андреевна | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Российское движение школьников | За личный вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | |
| 17 | Федосеева Наталья Владимировна | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Российское движение школьников | За личный вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | |
| 18 | Качурина Надежда Владимировна | ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Всероссийская акция «День памяти  жертв ДТП» | За активное участие во Всероссийской акции | |
| 19 | Турта  Надежда Сергеевна | Проект «Крышечки доброты» | Проект «Крышечки ДоброТЫ» | За оказание значительной помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТЫ» | |
| 20 | Волкова Полина Дмитриевна | Проект «Крышечки доброты» | Проект «Крышечки ДоброТЫ» | За оказание значительной помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТЫ» | |
| 21 | Левкина Алина Александровна | Проект «Крышечки доброты» | Проект «Крышечки ДоброТЫ» | За оказание значительной помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТЫ» | |
| 22 | Федосеева Наталья Владимировна | Проект «Крышечки ДоброТЫ» | Проект «Крышечки доброты» | За оказание значительной помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТЫ» | |
| 23 | Турта Надежда Сергеевна | Инфоурок | Учебный центр «Инфоурок» | За активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» | |
| 24 | Качурина Надежда Владимировна | Олимпиада «Глобус» | Международная олимпиада «Глобус» | За подготовку участников Международной олимпиады «Глобус» | |
| 25 | ГБОУ СОШ № 435 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру | UCHI.RU | За помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов | |
| **Благодарности ученикам** | | | | | |
| 1 | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Машнакова Злата  11а | За большой вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Пенчикова В.А. |  |
| 2 | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Храмцова Ольга  11а | За большой вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Пенчикова В.А. |  |
| 3 | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Насретдинова Кристина  11а | За большой вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Пенчикова В.А. |  |
| 4 | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Климова Алина  11а | За большой вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Пенчикова В.А. |  |
| 5 | Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга  ГБУ ДО ДДТ Курортного района  Санкт-Петербурга «На реке Сестре» | Попова Екатерина  11а | За большой вклад в развитие программы Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Пенчикова В.А. |  |
| 6 | ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна» | Бекшаева Александра  5б | За учатсие вXX Яснополянских детских чтениях «Юность думает о будущем…», посвященных 100-летию музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная поляна» | Павлова О.В. |  |
| 7 | Проект «Крышечки доброты» | Карасева Елизавета  9а | За оказание значительной помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТЫ» | Предеина А.Л. |  |
| 8 | Законодательное собрание Санкт-Петербурга  Депутат  Ваймер А.А. | Лаптева Варвара  10а | За активное участие в деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», за развитие детской социальной инициативы Курортного района | Пенчикова В.А. |  |
| 9 | ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района | Команда  ГБОУ СОШ 435 | За участие в районном этапе городского смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга | Епифанов Д.Н. |  |

**Участие обучающихся в Онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование конкурса, фестиваля** | **Организатор** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Российская академия образования продуктивного обучения Учебно-консультативный центр «Ракурс» | ГБОУ СОШ № 435 | Сертификат участия |
| 2 | Онлайн-фестиваль «Мое Отечество» | СПб региональное отделение всероссийской политической партии «Единая Россия» | Кимстач Захар  Алмазян Алиса  Харитонова Леокадия | Грамота |
| 3 | Международная олимпиада «Инфоурок»  по русскому языку | ООО «Инфоурок» | Максимова Мария | Диплом  за 1 место |
| 4 | Международная олимпиада «Инфоурок»  по английскому языку | Войтик Кристина | Диплом  за 3 место |
| Стрекаловская Анастасия | Диплом  за 2 место |
| Рыморева Александра | Диплом  за 1 место |
| Максимова Мария | Диплом  за 3 место |
| Иванова Анастасия | Диплом  за 3 место |
| Алферова Арина | Диплом  за 3 место |
| Михайлов Макар | Диплом  за 3 место |
| Рябошлык Матвей | Диплом  За 1 место |
| Константинова София | Диплом  за 2 место |
| Ерохина Диана | Диплом  за 3 место |
| Константинов Игорь | Диплом  за 3 место |
| Газизуллина Майя | Диплом  за 3 место |
| Аль – Кааби Амина | Диплом  за 2 место |
| 5 | Международная олимпиада «Инфоурок»  по окружающему миру | Максимова Мария | Диплом  за 3 место |
| 6 | Международный игровой конкурс по естествознанию  «Человек и природа» | Новосибирский центр продуктивного обучения  Международный игровой конкурс по естествознанию  «Человек и природа» | Голякова Мария  9а | Диплом  За 1 место |
| Крюков Георгий  11а | Диплом  За 1 место |
| 7 | «Блиц» для Lego Wedo | Робофинист | Бандин Артур | Диплом  за 3 место |
| 8 | Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» | ЦДО им.Я.А. Коменского  Образовательный портал «Рыжий кот» | Гаже Слейман Надежда | Диплом  за 2 место |
| 9 | Международный творческий конкурс «Победный май» | ЦДО им.Я.А. Коменского  Образовательный портал «Рыжий кот» | Курочкина Виктория | Диплом  за 1 место |
| 10 | Международный творческий конкурс  «Мы-дети Галактики» | ЦДО им.Я.А. Коменского  Образовательный портал «Рыжий кот» | Седашева Елизавета | Диплом  за 1 место |
| 11 | Международный творческий конкурс  «Мы-дети Галактики» | ЦДО им.Я.А. Коменского  Образовательный портал «Рыжий кот» | Царева Варвара | Диплом  за 1 место |
| 12 | Международный творческий конкурс  «Пасхальные традиции» | ЦДО им.Я.А. Коменского  Образовательный портал «Рыжий кот» | Яковлева Анастасия | Диплом  за 2 место |
| 13 | II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | МЧС России | Зябко Никита | Сертификат участника |
| 14 | Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов – Весна 2021» по окружающему миру | Mnogovv.ru | Руденко Вячеслав | Диплом  2 степени |
| 15 | Образовательный марафон «Навстречу космосу» | UCHI.RU | Надененко Злата | Грамота  за 2 место |
| Алферова Арина |
| Никитина Екатерина |
| Агафонов Кирилл |
| Агафонов Кирилл | Грамота за лучший результат в марафоне «Навстречу космосу» |
| Березовская Мария | Грамота за лучший результат в марафоне «Сказочная Лапландия» |
| 16 | Олимпиада «Глобус» | Международная олимпиада «Глобус» | Егорова Ксения | Диплом участника |
| Клятышева Полина |

**Участие учителей в Онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование конкурса, фестиваля** | **Организатор** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | Российская академия образования продуктивного обучения Учебно-консультативный центр «Ракурс» | Федосеева Н.В. | Сертификат организатора конкурса |
| 2 | Образовательный марафон «Навстречу космосу» | UCHI.RU | Турта Н.С. | Грамота  за 2 место |

**Участие учителей в районных и городских семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество учителя | Наименование мероприятия | Тема выступления |
|  | Качурина Надежда Владимировна | Районный семинар «Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах через деятельность отрядов ЮИД» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей и подростков через деятельность отряда ЮИД «Стоп» |

**Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.**

Методическая работа учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодым специалистам: Кербис К.А. (учитель физической культуры), Каморина К.М. (учитель начальных классов), Волкова П.Д. (учитель начальных классов), Семенюта К.А. (учитель физической культуры), Нарышкина К.А. (учитель истории и обществознания), Чувакова Т.Е. (учитель английского языка)

В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

* выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых педагогов;
* оказание методической помощи молодым учителям;
* освоение и внедрение в практику педагогических инноваций.

Оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по своим предметам. Педагоги имеют всю необходимую нормативную базу - в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются диски с программами по темам, которые они часто используют на своих уроках. Педагоги посетили уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетили уроки у этих учителей с целью оказания им методической помощи подготовке к урокам, наличие учебников, тетрадей и всего необходимого на уроке. На уроках учителям рекомендовано больше давать самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках, использовать на уроках инновационные технологии, ИКТ.

*Школа молодого педагога.*

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО наставника | ФИО молодого педагога |
| Кербис В.А. | Качурина Н.В. |
| Каморина К.М. | Аверкина М.Б. |
| Волкова П.Д. | Долгих Т.А. |
| Семенюта К.А. | Епифанов Д.Н. |
| Нарышкина К.А. | Пенчикова В.А. |
| Чувакова Т.Е. | Турта Н.С. |

В работе с молодыми специалистами используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждаются вопросы по методике планирования занятий.

* Организуются консультации по: оформлению журналов
* составлению календарно-тематических планов.

Проводятся практикумы по:

* разработке планов воспитательной работы;
* поурочному планированию;
* проектированию методической структуры занятия;
* планированию учета знаний.

На начальном этапе проводятся индивидуальные беседы, выясняются склонности и личные интересы, каким кружком мог бы он руководить. Первые встречи — это установка на систематическую самообразовательную работу, на самоанализ и самооценку. В процессе таких бесед выясняется, как педагог оценивает свою подготовленность к ведению конкретных занятий; определяется, какая первоочередная помощь ему нужна, и как в будущем рациональнее использовать его в общественной работе.

До начала занятий педагога знакомят с помещением, в котором он будет работать, с едиными требованиями, существующи­ми в данном учреждении дополнительного образования, с тра­дициями, с распорядком дня, с методическими достижениями педагогического коллектива, с работой методических объедине­ний, с оснащенностью учебных помещений.

Методист, заместитель директора по УВР и члены методического совета дают целый ряд консультаций начинающему педагогу по различным вопросам учебно-воспитательной работы. Обсуждаются вопросы:

* как подготовиться к занятиям, каковы дидактические требования к плану занятий
* как осуществить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении
* как реализовать психолого-педагогические требования к современному занятию
* критерии в оценке занятий.

Начинающего педагога необходимо познакомить с библиотекой, с имеющимися наглядными пособиями, с расписанием занятий.

Для начинающего очень важно первое занятие. Следует предоставить достаточно времени, чтобы педагог мог освоиться, узнать детей, привыкнуть к новой обстановке, найти себя и свое место в кружке. На первых порах вполне достаточно беседы с педагогом о том, как прошло его первое занятие.

Полезно сначала предоставить начинающему педагогу возможность самому проанализировать свое занятие, самому оценить его, определив, в какой мере достигнуты учебные и воспитательные цели, которые были намечены. Самоанализ позволяет выработать привычку критически оценивать свои действия, видеть свои недостатки и пути их устранения.

Шаг за шагом, посещая занятия, просматривая планы, проверяя знания детей, можно обеспечить индивидуальный рост педагога с учетом его личных качеств, уровня развития, педагогических данных, склада характера. Только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству.

**Выводы:**

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

* отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
* недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2021-2022 учебном году, необходимы, решить следующие задачи: организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

* активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
* совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
* разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;
* активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
* применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
* усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

**Основное среднее образование** (11 классов) окончили 31 обучающихся, из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | на «5» | на «4 - 5» | % успев. | % качества |
| 11а | 31 | 7 | 8 | **100** | **48,39** |

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

* повышение результативности сдачи ЕГЭ;
* развитие системы консультативных и дополнительных занятия учащимися разного уровня подготовки;
* совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
* расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2021 году.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2020-2021 учебном году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что**

* знания выпускников по русскому языку, математике, химии, истории, информатике, английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
* уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

* содержания всех разделов школьного курса по предметам;
* выполнение программных практических работ;  
  понимание основных  понятий, умение применять их и приводить примеры;
* способность четко формулировать свои мысли;  
   изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
* при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ  уделять внимание правилам  заполнения  бланков ответов, бланков  регистрации;
* с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
* воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:**

* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
* администрации школы продолжить проведение  классно-обобщающего контроля  11класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

**Общие выводы**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы. Анализ методической работы в целом позволяет сделать **вывод:** план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- определены технологии и методики сформированности ключевых компетенций у участников образовательного процесса. Это итоговое тестирование ученика в формате ЕГЭ и учителя в период аттестации, рейтинговая оценка учителя и ученика, мониторинговая модель (создание портфолио). Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания информационных технологий.

- план курсовой подготовки

- учителя совершенствуют навыки самоанализа урока, практически все овладели навыком, пополняются методические копилки учителей

Однако есть **проблемы:**

- отсутствует качественное изменение в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО

- низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, научное общество учащихся функционирует формально

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

- педагоги слабо мотивированы на обобщение опыта работы, не печатаются в СМИ данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствие мотивации к данному виду деятельности.

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

- работа в методических объединениях, проблемных группах

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий

- активное участие в педагогических конкурсах

- трансляция собственного педагогического опыта

- использование ИКТ

- мотивация и создание благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создавать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

**Исходя из проведенного анализа, определены задачи методической работы на 2021-2022 учебный год.**

* 1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
  2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, чрез организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов.
  3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.)
  4. Продолжить работу над методической темой.
  5. Обеспечить эффективность преемственности образовательных программ на разных степенях образования.
  6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
  7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  8. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов, проведение научной конференции.
  9. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
  11. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.
  12. Привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.
  13. Спланировать цикл открытых урок по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.